

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>11 Mistrovství.</b> V jasných případech (alespoň v deseti) určím ve hře výhodnější tah a doporučím jej i svým méně zkušeným spoluhráčům a spoluhráčkám.	Já Patron/ka
<b>12 Strategie.</b> U mnou vybrané hry určím alespoň tři strategie a porovnám jejich silné a slabé stránky.	Já Patron/ka
<b>13 Svět deskových her.</b> Uspořádám přednášku o deskových hrách, kde představím hlavní vydavatelství deskových her, nejznámější autory a autorky, ocenění a u každého uvedu příklady známých deskových her.	Já Patron/ka
<b>14 Akční verze.</b> Upravím pravidla existující deskové hry do akční podoby (např. nahradím sběr surovin na plánu sběrem surovin v terénu) a hru si zahrajeme v oddíle.	Já Patron/ka
<b>15 Hra na hrdinství.</b> Zúčastním se alespoň třech sezení některé z her na hrdiny a hrdinky (např. Dračí doupe).	Já Patron/ka
<b>16 Zahraniční hra.</b> Přeložím pravidla jedné ze zahraničních her, která zatím přeložena nebyla, a svůj překlad nahraju na internetovou stránku věnující se deskovým hrám.	Já Patron/ka
<b>17 Výroba deskové hry.</b> Zjistím, co znamená koncept Print'n'Play a vyrobím takto jednu novou deskovou hru.	Já Patron/ka
<b>18 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>19 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Cílem této odborky je prověřit znalosti a dovednosti potřebné ke hraní deskových her jak se zkušenými, tak i s novými hráči, v oddíle i jinde. Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by se měli o deskové hry dlouhodobě zajímat, vhodně s nimi zacházet a umět vysvětlovat pravidla. Měli by být zkušenými hráči a zároveň příjemnými společníky a společníci schopnými poradit a pomoci při hře.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (5)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (8)
Roveři a rangers	 (7)	 (11)


## Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Herní deník.</b> Vytvořím si Deskovkářský deník, který bude obsahovat všechny deskové hry, které jsem hrál/a (aspoň 15), a každou hru stručně popíšu. V průběhu plnění této odborky deník rozšířím alespoň o 3 další hry a budu ho udržovat nadále aktuální.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udržuji si přehled o hrách, které jsem už hrál/a, a pamatuji si jejich základní principy.</li> <li>Zajímám se o nové hry.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Typologie deskových her.</b> Vytvořím seznam typů deskových her podle herního mechanismu alespoň o deseti položkách. Ke každému typu uvedu tři konkrétní příklady a alespoň jednu hru z každé kategorie si zahravju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím zobecnit základní principy deskových her.</li> <li>Znám různé typy deskových her a ovládám principy jejich pravidel.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Průvodce první hrou.</b> Pro složitější hru (doba hraní více než 1 hodinu) dle svého výběru vytvořím „Průvodce první hrou“ pro hráče, kteří hru neznají, hrají ji poprvé a chtějí rovnou hrát bez čtení pravidel. Svého Průvodce otestuju v praxi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu proniknout do hloubky hry a dokonce ovládat její pravidla.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Teorie deskových her.</b> Zjistím, jaká existují dělení deskových her (např. podle mechaniky hry, podle komplexnosti pravidel, ...). Porovnám tři různé mnou vybrané hry – určím, do kterých kategorií spadají, popíšu základní mechanismus každé hry a určím, v čem se liší a co mají společné.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím vysvětlit základní termíny týkající se deskových her a umím popsat základní mechanismy deskové hry.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Uvedení nové hry.</b> Podle požadavků, schopností a zkušeností skupiny vyberu deskovou hru, kterou hráči neznají. Po vhodné přípravě vysvětlím pravidla hry a hru si společně zahravjeme. Po skončení hry požádám hráče či hráčky, aby zhodnotili mé vysvětlování, a nakonec shrnu, co se mi povedlo a co příště udělat jinak. Na základě zpětné vazby zlepším své vysvětlování a stejnou hru vysvětlím ještě jednou jiné skupině. Hru si poté společně zahravjeme a znovu zhodnotíme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím vybrat vhodnou hru podle požadavků skupiny.</li> <li>Umím vysvětlovat pravidla tak, aby to spoluhráči a spoluhráčky pochopili.</li> <li>Vím, že každý chápe věci jinak, a umím odhadnout správný přístup ve vysvětlování.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Péče o deskové hry.</b> Každou hru, kterou hravju, nachystám a na konci vše uklidím zpět tak, jak to bylo na začátku. Jednu deskovou hru upravím tak, aby se co nejméně opotřebovávala a byla přehledně zabalená (např. obaly na karty, nová vložka do krabice, vhodné nasáčkování herních komponent, ...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu pečovat o deskové hry a udržovat je ve stavu, aby byly připravené k použití.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Deskovky na skautské akci.</b> Na oddílové/střediskové akci si vezmu na starost blok deskových her. Vyberu vhodnou hru, kterou většina účastníků a účastnic nezná, a namotivuji a podporuji v průběhu hry hráče a hráčky tak, aby je to bavilo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, že hra je společenskou událostí a jejím hlavním cílem není vyhrát, ale pobavit se.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Velká deskovka.</b> Nastuduju z pravidel, vysvětlím ostatním a zahravju si mně neznámou deskovku s dobou trvání více než 2 hodiny a s rozsahem pravidel minimálně 10 stránek A4.	Já Patron/ka
<b>2 Turnaj v oddíle.</b> Uspořádám turnaj v deskové hře ve svém oddíle.	Já Patron/ka
<b>3 Turnaje a festivaly.</b> Zúčastním se veřejného turnaje nebo si zkusím zahrát novou hru na festivalu deskových her.	Já Patron/ka
<b>4 Koupě nové hry.</b> Na základě poptávky v oddíle nebo v jiné herní skupině vyhledám několik deskových her vhodných ke koupi. U každé zjistím její výhody a nevýhody a najdu nejlepší cenovou nabídku, kterou srovnám v několika (internetových či kamenných) obchodech. Se skupinou vybereme nevhodnější hru a postarám se o její nákup.	Já Patron/ka
<b>5 Recenze.</b> Napíšu recenzi na deskovou hru na oddílovou nástěnku, do skautského časopisu nebo na internetovou stránku věnující se deskovým hrám.	Já Patron/ka
<b>6 Klasické hry.</b> Najdu si alespoň pět her starších než sto let a nastuduju pravidla. Hry seženu či vyrobím a zahravju si je s kamarády a kamarádkami. Seznámím se s historií těchto her a o zajímavosti se podělím se svými spoluhráči a spoluhráčkami.	Já Patron/ka
<b>7 Karetní hry.</b> Uspořádám sérii karetních schůzek, během kterých si zahravjeme alespoň pět různých her s hracími žolíkovými kartami. V případě potřeby hry vysvětlím pravidla.	Já Patron/ka
<b>8 Maraton.</b> Uspořádám deskovkový maraton v délce alespoň 10 hodin. Zvolím vhodný termín, spoluhráče, spoluhráčky a hry, které budeme hrát.	Já Patron/ka
<b>9 Cestovní verze.</b> Sbalím např. oddílové hry na tábor tak, aby byly bezpečně zabalené a zabraly co nejméně místa.	Já Patron/ka
<b>10 Vlastní hra.</b> Vymyslím a vyrobím vlastní deskovou hru.	Já Patron/ka

# Skautská odborka DIVADELNÍK/DIVADELNICE

## POPIS AKTIVITY

## PODPISY

**9 Program na divadelní téma.** Připravím pro oddíl/družinu program motivovaný některou slavnou divadelní hrou nebo životem autora či autorky divadelních her.

Já

Patron/ka

**10 Recenze a divadelní deník.** Zhlédnu alespoň pět z následujících divadelních druhů a žánrů: opera, balet, činohra, muzikál, opereta, loutkové divadlo, pantomima, taneční divadlo, nový cirkus. O každé z nich si vytvořím zápis do deníku nebo článku do časopisu či na web (recenzi).

Já

Patron/ka

**11 Jsem patronem/patronkou této odborky.**  
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron/ka

**12 Vlastní aktivita.**  
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)

Já

Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli být schopni dobré scénické a rétorické interpretace, mít přehled o divadelních druzích a žánrech, znát základní díla a aktivně se zajímat o současnou divadelní tvorbu. Tento svůj zájem by měli umět využít v oddílových aktivitách.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○○○ (3)	○○○ (3)
Starší skauti a skautky	○○○○ (4)	○○○○○○ (5)
Roveři a rangers	○○○○○ (5)	○○○○○○○○ (6)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Vlastní scénická tvorba.</b> S družinou připravím společný výstup. Ujmu se dramaturgie, režie, případně scénografie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu, že dovedu vybrat a zpracovat vhodný text pro scénické ztvárnění.</li> <li>Dovedu zorganizovat jeho převedení do jevištního tvaru.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Projev.</b> Samostatně nebo v rámci skupinové prezentace vystoupím před publikem s hereckým zpracováním monologu či dialogu, s přednesem poezie či prózy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projevím osvojení základních dovedností k veřejnému vystupování (verbální, mimické, gestické, pohybové). Tj. mluvím srozumitelně a zřetelně, dovedu svým výrazem zaujmout, pohybuju se po jevišti bez obav a uvolněně, dovedu reagovat na publikum.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Rozhled.</b> Znáám divadla a divadelní spolky v místě bydliště (případně pořádané festivaly). Pravidelně několikrát do roka navštěvuji divadelní představení. Doporučím ostatním představení, které stojí za to navštívit, nebo jej s družinou navštívím v rámci oddílového programu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu, že se o divadlo dlouhodoběji zajímám.</li> <li>Prokážu, že se orientuji v divadelním dění v okolí mého bydliště.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Terminologie.</b> Prakticky využiji divadelní termíny (jeviště, hlediště, kukátková scéna, praktikábl, scénografie, režie, dramaturgie, dramatický text, scénická hudba, choreografie, reflektor, role, alternace, etuda, loutky se spodovým/vrchním vedením, rekvizita vs. kulisa, zástupné a imaginární rekvizity). Popíšu hlavní pracovní náplň profese: scénografie, divadelní dramaturgie, režie, choreografie a dirigentství.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientuji se v divadelní terminologii.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Divadelní prostory.</b> Vytvořím improvizované hlediště tak, aby diváci viděli na jeviště. Vytvořím a přizpůsobím potřebné osvětlení, vyžaduje-li to situace (např. výstupy u ohňů).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dovedu připravit prostory pro realizaci divadelního představení.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Tvorba dramatického textu.</b> Převeru literární text do podoby dramatického textu včetně scénických a režijních poznámek. Výběr textu, délku a úpravu realizuju podle oddílových možností (počet přítomných, jejich schopnosti, dostupný materiál aj.).	Já Patron/ka
<b>2 Účast na přehlídkách.</b> Zúčastním se oficiální divadelní přehlídky a diskusí o jednotlivých dílech s porotou. Např. oblastní postupová kola nebo vyšší kola: Šrámkův Písek, Jiráskův Hronov, Mladá scéna, Dětská scéna, Otevřeno aj.	Já Patron/ka
<b>3 Práce s loutkou.</b> Realizuju výstup s loutkou (samostatně či ve spolupráci), využívám její pohyblivost i mluvím za ni.	Já Patron/ka
<b>4 Výstup se zpěvy.</b> Připravím a uskutečním výstup se zpěvy (muzikálové či operetní ztvárnění, kabaret, revue, hra se zpěvy aj.).	Já Patron/ka
<b>5 Scénografie.</b> Navrhu a realizuji pro divadelní výstup scénografii včetně kostýmní výpravy a rekvizit. Nezapomenu ani na potřebné osvětlení a jeho umístění.	Já Patron/ka
<b>6 Scénická hudba.</b> Navrhu, připravím či upravím scénickou hudbu (včetně ruchů) k inscenaci a během představení obsluhuji její pouštění.	Já Patron/ka
<b>7 Příběhové a dlouhodobé hry (např. celotáborové).</b> Alespoň v pěti etapách/ /hrách připravím a zorganizuji kvalitní úvodní výstup, který navodí atmosféru, téma či pravidla hry.	Já Patron/ka
<b>8 Zpracování textu a četba.</b> Vyberu vhodnou četbu, připravím a seškrtám si zvolený text do vhodné délky a hlasitě předčítám na dobrou noc (nebo jako úvod před hrou) mladším členům a členkám (alespoň šestkrát).	Já Patron/ka

# Skautská odborka EKOLOG/EKOLOŽKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>10 Skrytá historie.</b> Připravím program pro družinu, ve kterém bude odkrývat historický příběh nějakého minulého osídlení (na základě mého předchozího pozorování).	Já Patron/ka
<b>11 Hory.</b> Při výpravě do hor ukážu družině/oddílu jevy typické pro horské oblasti: laviny a jejich důsledky, vznik a činnosti ledovců (pozůstatky po ledovcích pozorovatelné v horách), vliv větru (návětrné a závětrné strany).	Já Patron/ka
<b>12 Vegetační stupně.</b> Při výpravě v horách ukážu výškové vegetační stupně. Popíši je a vysvětlím ostatním. Svá pozorování graficky zpracuji do výškového řezu, kde popíši své pozorování.	Já Patron/ka
<b>13 Přizpůsobivost.</b> V přírodě pozoruji různé jedince téhož druhu žijící v odlišných podmínkách (např. stromy na různých stanovištích: samostatně stojící a uprostřed lesa atd.). Vysvětlím a ukážu, jak tyto podmínky ovlivňují jejich život.	Já Patron/ka
<b>14 U vody.</b> Pro družinu připravím pozorování drobných vodních organismů (mikroskopem nebo lupou). Aspoň pět z nich jim pomůžu určit a vysvětlím jim jejich roli v přírodě.	Já Patron/ka
<b>15 Povodně.</b> Ve vybraném zaplavovaném území, které znám, zjistím, co způsobuje vznik povodní, a zamyslím se, jak by se jim dalo předcházet či zmírnit jejich následky. Svě závěry předvedu na jednoduchém modelu povodně.	Já Patron/ka
<b>16 Houby.</b> Při výletě v lese vysvětlím družině, jakou úlohu v lese mají houby (při vysvětlování použiji pojmy mykorhiza, parazité, saprofyty). Ke každému z těchto pojmů najdu alespoň dva druhy hub jako příklady.	Já Patron/ka
<b>17 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>18 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli rozumět vztahům v přírodě, znát základní ekologické pojmy a umět je vysvětlit ostatním. Vše, co znají, by měli umět pozorovat a ukázat na konkrétních příkladech v přírodě. Svě znalosti a porozumění by měli umět uplatnit v praxi.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ ○ (3)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ (5)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

## Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Ekosystém.</b> Na vybraném příkladu (les, rybník, ...) vysvětlím a ukážu, co je ekosystém a jaké jsou jeho základní složky. Vysvětlím, co je potravní řetězec, popíšu několik příkladů potravních řetězců ve vybraném ekosystému.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, co je to ekosystém.</li> <li>Znám základní role organismů v ekosystému (producenti/konzumenti/ /dekompozitoři).</li> <li>Rozumím potravnímu řetězci a toku energie v ekosystému (potravní pyramida).</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Ekosystémy v mém okolí.</b> Mám přehled o významných typech přirozených ekosystémů v okolí bydliště nebo tábora (různé typy lesů, mokřady, skály, ...). Tato místa navštívím a pořídím o nich záznam. Pro oddíl připravím mapku, do které zaznamenám stručné informace o každém z nich (abiotické podmínky, typ společenstva, druhová skladba, zajímavosti, zvláště chráněné druhy).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám různé ekosystémy a vzájemné vztahy organismů v nich.</li> <li>Dokážu pozorovat vztahy organismů v ekosystémech v přírodě.</li> <li>Dokážu vybrat zajímavé informace o těchto ekosystémech a předat je ostatním.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Bioindikátory.</b> Pomocí bioindikátorů posoudím kvalitu vybrané složky životního prostředí v okolí bydliště nebo tábora (např. obsah dusíku v půdě, kvalitu a čistotu vody nebo ovzduší).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, co jsou to bioindikátory.</li> <li>Pomocí bioindikátorů posoudím kvalitu vybrané složky životního prostředí v okolí bydliště nebo tábora.</li> <li>Umím si v přírodě všimnout jevů, které by člověk běžně přehlédl.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Pozorování vybrané populace.</b> Během nejméně jedné vegetační sezóny pozoruji vybranou populaci rostlin, živočichů nebo jiných organismů. Popíšu prostředí, ve kterém žije, a zaznamenám její vývoj. Patronovi/patronce nebo oddílu předstávím výsledky svého pozorování.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu se do větší hloubky věnovat ekologii vybraného druhu.</li> <li>Umím popsat charakteristiky vybrané populace (velikost, hustota, věková a velikostní skladba).</li> <li>Dokážu vést záznamy o svých pozorováních a popsat je (růst jedinců, změny početnosti, fenologické fáze, migrace, rozmnožování, úhyn, ...).</li> <li>Písemně nebo ústně předstávím své výsledky oddílu, přírodovědnému klubu/kroužku, ve škole apod.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Vývoj v čase.</b> Během výprav najdu v přírodě ukázky těchto jevů: sukcese a její různá stadia, cyklický vývoj přirozeného společenstva (např. lesa, mokřadu, křovinatých porostů), změnu společenstva vyvolanou prudkou změnou prostředí (lavina, povodeň, požár).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chápu, že příroda je dynamický systém, který se neustále proměňuje.</li> <li>Rozumím základním typům těchto změn a umím je najít a pozorovat v přírodě.</li> <li>Svoje pozorování umím zprostředkovat ostatním.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Příroda a člověk.</b> Připravím program pro družinu/oddíl, při kterém budou účastníci porovnávat přirozený a umělý ekosystém. Během programu by měli zjistit, proč se lidé musejí starat o pole, co by se stalo, kdyby ho přestali obdělávat a hnojit. Porovnájí energii, která vstupuje do přirozeného a umělého ekosystému. Vyzkouší si porovnat přirozený (např. horský nebo lužní les, hospodářsky nevyužívanou louku) a umělý ekosystém (např. produkční smrkovou monokulturu, pole).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chápu, že pole a další umělé ekosystémy mohou existovat a dávat úrodu jen tehdy, když o ně lidé pečují a vkládají do nich energii (např. ve formě lidské práce, hnojiv, ...).</li> <li>Vím, co to je intenzivní (např. pole v nížině), extenzivní zemědělská výroba (např. horská pastvina) a jaké jsou principy ekologického zemědělství.</li> <li>Svoje znalosti umím vhodnou formou předat dalším.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Lesy.</b> Během výprav ukážu různé konkrétní příklady lesního hospodářství. Vysvětlím důsledky takového hospodářství pro les, okolní krajinu a ekonomiku (holosečný způsob hospodaření, přírodě blízké hospodaření založené na přirozené obnově lesa, pařeziny, pěstování smíšených lesů vs. monokultur apod.).	Já Patron/ka
<b>2 Tábor.</b> Na konkrétních případech vysvětlím družině/oddílu, jak náš tábor ovlivňuje okolní prostředí (naše činnost v lese, odpadky, sešlap, ...). Vymyslím alespoň jedno opatření, jak dopady zmírnit.	Já Patron/ka
<b>3 Lesní zvěř.</b> Zjistím si, jak a kdy se uměle dokrmuje lesní zvěř. V přírodě družině/oddílu ukážu konkrétní způsoby (nebo stopy) po dokrmování zvěře a vysvětlím důsledky absence velkých predátorů (vlk, rys, apod.). Popíšu jim, co by se mohlo stát, kdyby se člověk přestal o tato zvířata starat nebo kdyby se vrátili velcí predátoři.	Já Patron/ka
<b>4 Středoškolská odborná činnost.</b> Vytvořím a obhájím práci v rámci středoškolské odborné činnosti ( <a href="http://www.soc.cz">www.soc.cz</a> ) s ekologickou tematikou.	Já Patron/ka
<b>5 Ekologická olympiáda.</b> Zúčastním se ekologické olympiády ( <a href="http://www.ekolympiada.cz">www.ekolympiada.cz</a> ) a postoupím alespoň do 2. kola.	Já Patron/ka
<b>6 Pomoc přírodě.</b> S družinou nebo oddílem se zamyslíme, jestli je v našem okolí v přírodě něco, co se nám nelíbí (např. znečištěný úsek vodního toku, zanedbaná studánka, špatné označení chráněného území apod.). Po dohodě s příslušnými institucemi naplánujeme řešení tohoto problému a uskutečneme ho. Víme, jak náš zásah ovlivní přírodu a čeho chceme dosáhnout.	Já Patron/ka
<b>7 Ekologie druhu.</b> Vyberu si jeden libovolný druh (např. ježka, krtka, kočka). Vytvořím plakát do klubovny nebo myšlenkovou mapu, kde podrobně zaznamenám jeho vztahy s ostatními druhy a okolním prostředím. Družině, oddílu na základě obrázku popíšu jeho životní strategii a jeho roli v přírodě. Pokud budu chtít, mohu se zaměřit na význam tohoto druhu pro člověka a jak ho člověk ohrožuje nebo chrání.	Já Patron/ka
<b>8 Zemědělství dříve.</b> Pomocí záznamů vyprávění pamětníků, pamětnic, z kronik, knih nebo kvalitních internetových zdrojů zjistím, jak se hospodařilo v mém regionu dříve (do 1. světové války). Připravím zajímavou prezentaci o tom, co se pěstovalo, jakým způsobem, kdo pole vlastnil a jak se to projevilo ve struktuře krajiny a druhové rozmanitosti. Srovnám tehdejší stav s dnešním (co se týče velikosti polí, struktury plodin, majetkových vztahů, metod atd.).	Já Patron/ka
<b>9 Klima.</b> V okolí svého bydliště, tábora apod. pozoruji, vysvětlím a ukážu, jak je vegetace podmíněná a ovlivněná klimatem a mikroklimatem (teplota, množství srážek, sníh, mrazy, orientace a sklon svahu, ...).	Já Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>11 Vlastní účet.</b> Porovnám nabídku několika bank a na základě výzkumu si založím účet.	Já Patron/ka
<b>12 Pojištění.</b> Seznámím se se základními druhy pojištění. Zjistím, jaké pojištění má moje rodina, jedno z nich si vyberu a zkusím ho porovnat s dalšími dvěma pojišťovnami a zhodnotit, v čem je naše výhodnější, a v čem naopak ne. Nebo si zařídím cestovní pojištění při cestě do zahraničí.	Já Patron/ka
<b>13 Zadluženost.</b> Zjistím si, kolik procent obyvatel České republiky je zadluženo, co zadluženost způsobuje, jak se lidé nejčastěji zadlužují (tj. kreditní karty, spotřebitelské úvěry, příjmy nižší než výdaje apod.). Dohledám, kolik přibližně procent lidí nedokáže půjčku splatit a co se stane, když člověk nedokáže půjčku splatit (splátkové kalendáře, exekuce, ručení, osobní bankrot apod.).	Já Patron/ka
<b>14 Fiktivní firma.</b> Vytvořím pod dohledem patrona fiktivní firmu. Vyberu obor podnikání, vhodnou právní formu, stanovím organizační strukturu a cíle společnosti. Vytvořím potřebné zakládací listiny, podnikatelský záměr včetně propočtu nákladů na statky/služby, stanovím marži na statky/služby a konečnou prodejní cenu. Na základě takového plánu vytvořím propočty nákladů a výnosů a plán zisku min. na jeden rok. V podnikatelském záměru uvedu důležité skutečnosti, např. na které trhy se zaměřím či kteří zákazníci a zákaznice jsou cílovou skupinou. Míru podrobností určí patron odborky. Alternativou může být má účast při založení fiktivní firmy v rámci školní výuky vedené přes Centrum fiktivních firem (tzv. CEFIF). Tuto účast musím být schopen prokázat například potvrzením od vyučujícího atp.	Já Patron/ka
<b>15 Ekonomický výběr.</b> Pokud naše středisko/rodina zrovna něco velkého kupuje nebo zvažuje změnu odběratele energií, připravím podklady k rozhodnutí (porovnám přístroje a jejich parametry, případně ceny energie, služby apod.). Případně si zvolím sám, co budu porovnávat (telefon, fotoaparát apod.). Popíšu, jak probíhá reklamační, do kdy jí lze uplatnit a co k tomu potřebuji.	Já Patron/ka
<b>16 Hlava mazaná.</b> Přečtu si ekonomický článek o stejném tématu v českých a zahraničních novinách a porovnám je. Vysvětlím, o čem články jsou i jaké jsou mezi nimi rozdíly. Zúčastním se přednášky nebo se podívám na pořad s ekonomickými tématy a shrnu jeho obsah.	Já Patron/ka
<b>17 Ekonomická soutěž/olympiáda.</b> Vymyslím pro oddíl/středisko ekonomickou soutěž/olympiádu. Soutěž uskutečním během běžného roku či na táboře.	Já Patron/ka
<b>18 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>19 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

## Skautská odborka

# EKONOM/EKONOMKA

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli znát základy finanční gramotnosti (hospodaření domácnosti, osobní finance, pojištění, investice, apod.), náležitosti prvotních a účetních dokladů, měli by umět řešit smlouvy (na pronájem, koupi a prodej) a reklamační, ovládat hospodaření malé akce včetně sestavení rozpočtu a evidence a znát způsob hospodaření střediska.



### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	● ● (2)	● ● ● ● (4)
Starší skauti a skautky	● ● ● ● (4)	● ● ● ● ● ● ● ● (7)
Roveri a rangers	● ● ● ● ● ● (6)	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● (10)

### Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

### Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Pokladna.</b> Patronovi/patronce vysvětlím, jaký je rozdíl mezi prvotními a účetními doklady a jaké jsou jejich náležitosti. Vyplním příjmový a výdajový pokladní doklad k reálnému účetnímu případu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím vyplnit příjmový a výdajový pokladní doklad a vím, kdy se využívají a kdo je v našem středisku podepisuje.</li> <li>Vím, jaký je rozdíl mezi prvotními a účetními doklady, a znám jejich náležitosti.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>B Rozpočet.</b> Vytvořím rozpočet přinejmenším víkendové výpravy (příjmovou i výdajovou stránku), zpracuji pokladnu výpravy a vše vyhodnotím.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím připravit rozpočet (sepsat všechny náklady a určit, z jakých zdrojů budou pláceny, případně naopak zjistit možné příjmy a uzpůsobit náklady).</li> <li>Umím vést pokladnu, včetně vyplnění potřebných dokladů a kontroly přijatých.</li> <li>Porovnáám rozpočet s výsledkem a zdůvodním případné rozdíly.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>C Peníze ve středisku.</b> Zjistím, odkud získává středisko peníze a na co je využívá. Seznámím se se střediskovým rozpočtem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím popsat hlavní zdroj peněz ve středisku a vím, kolik to rámcově je.</li> <li>Vím, za co platí středisko nejvíce peněz.</li> <li>Vím, jak vypadá rozpočet.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>D Smlouvy.</b> Zjistím, jaké smlouvy má středisko uzavřené, alespoň typově (nájemní, darovací apod.). Najdu vzory skautských smluv.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jaké smlouvy potřebuje moje středisko.</li> <li>Umím si představit, jaké jsou náležitosti a rozdíly mezi jednotlivými smlouvami.</li> <li>Umím najít vzor smlouvy, který mohu použít.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>E Účetnictví.</b> Zjistím, jaký systém využívá moje středisko, a popíšu jeho základní principy. Vysvětlím to patronovi či patronce a nahlédnu do účetnictví s hospodářem. Odhadnu, jak vysokou by mělo mít středisko finanční rezervu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám princip jednoduchého/podvojného účetnictví a umím ho vysvětlit.</li> <li>Vím, k čemu slouží jednotlivé výkazy využívané v účetnictví (výkaz zisku a ztráty, rozvaha přehled o majetku a závazcích, ...).</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>F Koloběh peněz.</b> Připravím program, při kterém představím oddíl/družině, kam jdou peníze od té doby, kdy je zaměstnaný člověk v práci dostane.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, kam jdou peníze (náklady domácnosti, pojištění, daně, zábava apod.).</li> <li>Znám funkci peněz.</li> <li>Umím připravit pro oddíl program, kde dokážu vysvětlit vybrané peněžní téma.</li> </ul>	Já
		Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Uspořádání debaty.</b> Povedu debatu se členy a členkami svého oddílu/střediska, jejímž tématem bude hodnota peněz z pozitivního či negativního hlediska. Debatu zpříjemním například tematickou hrou o hodnotě peněz atp.	Já
	Patron/ka
<b>2 Skladování.</b> Starám se během 6 měsíců o majetek užívaný oddílem (případně střediskový majetek), zajišťuji jeho uskladnění a případné opravy. Zajistím, že v průběhu této aktivity nedojde ke ztrátě/poškození/zničení majetku, aniž by nebyl znám viník (kdo si půjčil/poškodil atd.). Vedu si evidenci o stavu majetku, eviduji výpůjčky apod. Kriticky zhodnotím pravidla půjčování majetku a případně navrhu zlepšení.	Já
	Patron/ka
<b>3 Daně.</b> Společně s patronem nebo patronkou sestavím přehled daňové soustavy (základní přehled, výši daňových sazeb, koho se týkají atd.), která je v České republice používána. Práci zpracuji např. ve formě prezentace či výkresu a představím ji patronovi či patronce. Shrnu, zda a případně jak Evropská unie ovlivňuje naši daňovou soustavu.	Já
	Patron/ka
<b>4 Dotace.</b> Zúčastním se procesu získání dotace od psaní projektu přes realizaci projektu po vyúčtování se všemi náležitostmi.	Já
	Patron/ka
<b>5 Křivka nabídky a poptávky.</b> Nakreslím a vysvětlím křivku nabídky a poptávky.	Já
	Patron/ka
<b>6 Mince a bankovky.</b> Připravím zajímavou prezentaci s interaktivními prvky, při které představím oddíl/družině české bankovky, jejich ochranné prvky, co dělat, když je bankovka poškozená, falšovaná.	Já
	Patron/ka
<b>7 Významná událost/osobnost.</b> Zábavnou formou seznámím družinu/oddíl s významnou událostí či osobností, která měla dle mého názoru vliv na historický vývoj hospodářství na našem území. Událost/osobnost musí schválit patron či patronka odborky.	Já
	Patron/ka
<b>8 Směna peněz.</b> V rámci příprav na zahraniční akci (Intercamp, jamboree, dovolená v zahraničí, zahraniční puták) zajistím pro sebe/oddíl/rodinu výměnu českých korun za zahraniční měnu daného státu. Zhodnotím, které položky se vyplatí zaplatit platební kartou, spočítám, kolik potřebuji hotovosti, a porovnáám kurzy a podmínky různých subjektů (kurz, poplatky), vyberu ten nejvýhodnější a měnu nakoupím.	Já
	Patron/ka
<b>9 Fundraising.</b> Zjistím, co znamená fundraising. Pokud je to možné, vyzkouším si to, tzn. na větší akci pořádané naším střediskem spolu s vedoucí/m akce zhodnotím možné zdroje financí, vytipuji možné sponzory a pomohu s jejich oslovením (příprava argumentů, prezentace apod.). Vím, jaké dotace může získat naše středisko od ústředí Junáka – českého skauta.	Já
	Patron/ka
<b>10 Investice.</b> Představím družině/oddílu, kam lze peníze uložit, když je chci zhodnotit (krátkodobě i dlouhodobě). Zhodnotím, které prostředky přinášejí větší a které menší riziko.	Já
	Patron/ka



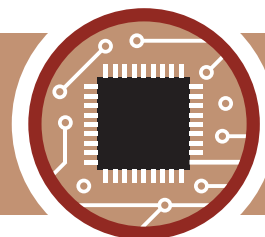
# Skautská odborka ELEKTRONIK/ELEKTRONIČKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>11 Schématické značky.</b> Na složitějším schématu elektrického zapojení pojmenuji všechny použité schématické značky (ve schématu by jich mělo být použito alespoň dvacet). Pokud některou nebudu znát, tak si vyhledám její význam. Připravím hru pro družinu, ve které se schématické značky objeví (např. pexeso, přiřazování názvu k obrázku, přenášení v paměti, ...).	Já  Patron/ka
<b>12 Nabíječka akumulátorů.</b> Sestrojím nabíječku článků NiMH. Zvolím vhodný nabíjecí proud, aby životnost článků byla pokud možno co nejvyšší. Vysvětlím družině princip fungování nabíječky a předvedu praktickou ukázkou.	Já  Patron/ka
<b>13 Výkonový zesilovač.</b> Sestavím výkonový zesilovač se zakoupeným obvodem (např. LM386, TDA 2003 apod.). V zapojení využiju pro teplotně namáhané součástky chladič, jehož parametry si spočítám. Funkci zesilovače prakticky předvedu družině (např. k zesílené reprodukci hudby z mobilu či počítače).	Já  Patron/ka
<b>14 Stabilizovaný zdroj.</b> Postavím malý napájecí zdroj se stabilizátorem (např. LM317T). V zapojení využiju pro teplotně namáhané součástky chladič, jehož parametry si spočítám. Výstupní napětí bude regulovatelné od 1,3 do 12 V. Pro napájení použiji adaptér s vhodným výstupním střídavým napětím. Zdroj využiju v některém ze svých zapojení či při jiném praktickém využití.	Já  Patron/ka
<b>15 Schéma operačního zesilovače.</b> Najdu si technický list (datasheet) operačního zesilovače s detailně rozkresleným vnitřním zapojením. U tohoto zapojení se pokusím pochopit funkci jednotlivých částí, což poté popíšu patronovi/patronce.	Já  Patron/ka
<b>16 Výhody a rizika elektroniky.</b> Sepíšu alespoň deset co nejzajímavějších a nejpraktičtějších věcí, které se nově používají nebo budou v budoucnu používat díky rozvoji elektroniky (nositelná elektronika, využití v lékařství, ...). Výhody doplním alespoň pěti riziky využívání elektroniky. Vybrané vhodnou formou představím širšímu publiku (článek, plakát, prezentace, ...).	Já  Patron/ka
<b>17 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já  Patron/ka
<b>18 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já    Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli mít základní znalosti z oblasti elektroniky, tj. znát Ohmův zákon, základní schématické značky, mít přehled o základních součástkách a vědět, kde tyto součástky sehnat, a umět svůj obor představit družině/oddílu. Plněním této odborky je možné si rozšířit znalosti z různých oblastí elektroniky pomocí zajímavých zapojení.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (2)
Starší skauti a skautky	 (3)	 (5)
Roveři a rangers	 (6)	 (9)


## Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Obvod NE555.</b> Zapojím obvod NE555 na nepájivém poli jako blikáč s LED diodou. Spočítám, jaké hodnoty součástek mám použít pro požadovanou frekvenci blikání. K zapojení vytvořím zprávu obsahující schéma, výpočty a popis, jak obvod pracuje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám princip obvodu NE555 a umím ho vhodně použít.</li> <li>Umím napsat zprávu.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Operační zesilovač.</b> Na nepájivém kontaktním poli sestavím s operačním zesilovačem (např. LM358) mono zesilovač pro sluchátka s regulací hlasitosti potencio-metrem. Jednou jej postavím v invertujícím zapojení, podruhé v neinvertujícím zapojení. Spočítám zesílení. K zapojení vytvořím zprávu obsahující schéma, výpočty a popis, jak obvod pracuje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jak operační zesilovač zapojit a jaké za-pojení jsem použil (invertující × neinvertující).</li> <li>Umím spočítat zesílení.</li> <li>Umím napsat zprávu.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Simulační program.</b> Z internetu si stá-hnu program na simulaci obvodů (např. program Tina-TI). Minimálně u dvou obvodů prezentuji časové průběhy napětí či proudů v klíčových bodech (např. napětí na bázi a kolektoru tranzistoru atd.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím použít software na simulaci obvodů, což mi při návrhu zapojení pomáhá pochopit činnost obvodu a eliminovat hrubé chyby.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Plošný spoj.</b> Zvolím si schéma dle vlast-ního výběru. Pro toto schéma si na papír navrhnu plošný spoj, který pak lihovým fixem překreslím na Cuprexit. Po vyleptání desku opracuji, ošetřím přípravkem pro snazší páje-ní a vyvrtám otvory. Desku osadím součástka-mi a obvod oživím.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám postup a umím spoj vyrobit.</li> <li>Vím, jaké chemikálie a jaké nářadí budu k tomu potřebovat.</li> <li>Dodržuju bezpečnost práce s chemikáliemi a spoj leptám pod dohledem patrona/pa-tronky či rodičů.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Tranzistor v analogovém režimu.</b> Zapojím jednotranzistorový zesilovač třídy A. Na vstup zapojím elektretový mikrofon a výstup připojím na aktivní reprobedny k PC. K zapojení vytvořím zprávu obsahující sché-ma, výpočty a popis, jak obvod pracuje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím nastavit pracovní bod tranzistoru v analogovém režimu.</li> <li>Vím, jak se nastaví definované zesílení tran-zistoru, a umím ho za pomoci patrona/ /patronky spočítat. Vím, jaké maximální zesílení je možné na konkrétním tranzistoru.</li> <li>Vím, jak zapojit elektretový mikrofon a co u něj nesmím udělat.</li> <li>Mám přehled o základních třídách zesilovačů.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Vývoj elektroniky.</b> Představím družině základní vývoj elektroniky v posledních desetiletích. Ve své prezentaci se zaměřím na klíčové principy jejího rychlého rozvoje (zvyšování výkonu, miniaturizace, snižování ceny, ...) a alespoň na tři zajímavé osobnosti, které její rozvoj významně ovlivnili.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám historii vývoje elektroniky.</li> <li>Znám hlavní osobnosti, které ovlivnili vývoj elektroniky.</li> <li>Dokážu elektroniku představit ostatním.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Logické členy.</b> Popíšu patronovi/patronce funkci hradla typu AND, NAND, OR a NOR. Na nepájivém poli vytvořím s jejich využitím R-S obvod, R-S-T obvod a D obvod, jejichž funkci předvedu vč. vysvětlení pravdivostních tabulek.	Já Patron/ka
<b>2 Vysvětlení funkce tranzistoru.</b> Vysvětlím jednoduchou a atraktivní formou laickému publiku (např. družině nebo rodičům) princip fungování bipolárního tranzistoru (vč. konkrétních příkladů použití v praxi). Zaměřím se zejména na to, aby se mi podařilo tento složitější princip jednoduše popsat někomu, kdo elektronice nerozumí, a to takovým způsobem, aby jej v základních obrysech pochopil.	Já Patron/ka
<b>3 Elektronická siréna.</b> Sestavím sirénu s proměnlivým tónem zvuku. Síla zvuku nerozhodu-je. Sirénu využiju při družinovém programu. Všem vysvětlím, jak funguje.	Já Patron/ka
<b>4 Rozebrání přístroje.</b> Rozeberu s družinou elektronický přístroj, jehož základní funkce si předem nastuduji (počítač, autorádio, atp.) a vysvětlím, k čemu slouží hlavní funkční celky a součástky.	Já Patron/ka
<b>5 Klopné obvody s tranzistory.</b> Sestavím (např. na nepájivém poli) astabilní klopný obvod, monostabilní klopný obvod a bistabilní klopný obvod s LED diodami. Patronovi/patron-ce předvedu funkci a popíšu, jak obvody fungují. Aspoň jedno zapojení využiju v nějakém praktickém zapojení.	Já Patron/ka
<b>6 Programování.</b> Sestavím jednoduchý program v nástroji Arduino či Picaxe, pomocí kterého budu ovládat nějaké mnou vyrobené zařízení či obvod (např. rychlost blikání LED, výška tónu, časovač apod.).	Já Patron/ka
<b>7 Rádiový přijímač.</b> Zakoupím si stavebnici rádiového přijímače s integrovaným obvodem. Stavebnici sestavím a oživím. Na přijímači dokážu zachytit běžné rádiové vysílání, což předvedu své družině. Mohu sestavit i jiný přístroj ze stavebnice, který prakticky využiju a před-vedu.	Já Patron/ka
<b>8 Další využití tranzistorů.</b> Zjistím, jak funguje proudové zrcadlo, jak funguje proudový zdroj a jak funguje diferenční zesilovač. Pro každé zapojení navrhnu obvod, na kterém vyzkouším funkci těchto zapojení (např. na nepájivém poli).	Já Patron/ka
<b>9 Blikač k mobilu.</b> Sestavím blikáč k mobilu, který se rozblíká při vysílání přístroje. Blikač zabuduji do vlastnoručně vyrobeného stojánku na mobil. Napájení tvoří 9V baterie a u obvodu je kladen důraz na spotřebu energie v klidovém stavu.	Já Patron/ka
<b>10 Výpočet chladiče.</b> Z dostupných zdrojů zjistím, jak se spočte chladič pro teplotně na-máhanou součástku a jak zjistit či odhadnout výkonovou ztrátu na součástce. Znalosti aplikuji na mém zapojení (např. na stabilizátoru napětí nebo výkonovém zesilovači).	Já Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>9 Těžký rozběh motoru.</b> Nakreslím technický výkres – schéma zapojení rozběhu motoru „hvězda – trojúhelník“ s reverzací (blokovanou za chodu). Schéma bude obsahovat ovládací i silovou část. Vysvětlím, jak obvod funguje, proč a kdy je vhodné použít tento rozběh, případně další používané způsoby rozběhu motorů. K výkresu přiložím rozpis doporučených komponent pro případné uskutečnění projektu a jejich cenu (motor není součástí, končí se na svorkách).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>10 Historie a současnost elektrotechniky.</b> Doložím (vstupenkou, razítkem, ...) že jsem navštívil/a jedno muzeum s elektrotechnickou expozicí nebo vědeckotechnický park, jednu elektrárnu a jednu elektrotechnickou výstavu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>11 Elektrotechnické zajímavosti v okolí.</b> Zjistím, kde se v okolí nachází elektrotechnické pamětihodnosti, zvláštnosti či nedostatky. Tyto objekty vyfotím a z fotek sestavím prezentaci. K fotkám si připravím přednášku/aktivitu pro oddíl o důvodu zhotovení právě těchto fotografií, čím jsou zvláštní, příp. co je na nich špatně.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>12 Vířivé proudy.</b> Zjistím, kde nám tyto proudy pomáhají, a kde naopak škodí. Uvedu několik příkladů, kde se s nimi setkáme a jak je vyvolat, případně potlačit. Dále připravím alespoň jeden pokus pro oddíl, kterým dokážu vznik vířivých proudů.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>13 Styk dvou různých kovů.</b> Vysvětlím, jak vzniká galvanická koroze a kde se s ní setkám. Připravím si tabulku galvanických napětí mezi nejběžnějšími kovy a z tabulky měřením dokážu několik hodnot (např. u mědi, hliníku, železa a zinku měřeno každý s každým). Vysvětlím na příkladu, jak tuto korozi minimalizovat. Kamarádovi nebo kamarádce zkusím vysvětlit, k čemu slouží Cupalová podložka, jak pracuje termočlánek a Peltierův článek.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>14 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&amp;R stupeň.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>15 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

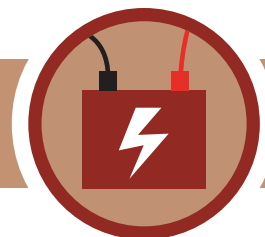
## Skautská odborka

# ELEKTROTECHNIK ELEKTROTECHNIČKA

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří chtějí získat tuto odborku, by měli mít hlubší zájem o elektrotechniku a formou od jednoduchých pokusů až po náročné úkoly nastínit základní problematiku oboru.



### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivitu si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ (1)	○○○ (3)
Starší skauti a skautky	○○○ (3)	○○○○○○○ (7)
Roveři a rangers	○○○○○ (5)	○○○○○○○○○○○○○○ (10)

### Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

### Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p><b>A Úraz elektrickým proudem.</b> Připravím přednášku pro ostatní na téma „úraz elektrickým proudem“ (jak nejlépe úrazu předcházet, první pomoc po úrazu atd.). Vedle patrona či patronky (dohlížející osoby) potvrdí splnění úkolu i zdravotník nebo zdravotnice (zdravotnický kvalifikovaná osoba).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím poskytnout první pomoc při úrazu elektrickým proudem.</li> <li>• Své znalosti umím vhodně předat.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>B Zkoušečka SN1 nebo podobná.</b> Umím vysvětlit všechny její funkce. Prakticky předvedu funkce zkoušečky. Ze schématu vnitřního zapojení výpočtem nebo fázorovým diagramem dokážu její funkci při určení sledu fází.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím měřit se základní elektrickářskou zkoušečkou, vím, jak pracuje.</li> <li>• Umím vysvětlit všechny její funkce.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>C Výkres elektroinstalace.</b> Vytvořím výkres elektroinstalace v bytě, klubovně apod. Vedení pod omítkou najdu pomocí (zapůjčené) hledačky vedení.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám schematické značky pro elektroinstalace bytů.</li> <li>• Přibližně tuším, ve které části bytové stěny mohu očekávat vedení.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>D Ovládání světel.</b> Nakreslím fiktivní instalační schéma pro ovládání žárovky ze tří různých míst. Navrhu vhodný materiál (vypínače, kabely, instalační krabice, ...) a vyhledám cenu (za metr, za kus, ...) a zapojení mohu po dohodě s vedením realizovat jako diodové osvětlení kuchyně nebo některé táborové stavby (např. na 12V baterii).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám typy vypínačů.</li> <li>• Znáám typy kabelů, vím, kde který použít.</li> <li>• Víím, co vše má obsahovat instalace.</li> <li>• Zhruba znám cenu materiálu.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>E Znalosti k vyhlášce 50/1978 Sb.</b> Patron nebo patronka a další kvalifikovaná (odborně způsobilá osoba) mě přezkouší z níže uvedených okruhů. Pokud nikoho takového po pečlivém hledání nenajdu, tak si vytvořím vlastní test zkoušející mé znalosti k vyhlášce 50/1978 Sb. Test bude mít 30 otázek z těchto oblastí:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Paragrafy vyhl. 50/1978 Sb. – kvalifikace pracovníků</li> <li>2) Ochrana před nebezpečným dotykem živých a neživých částí</li> <li>3) Sítě IT, TT, TN-C, TN-S, TN-C-S</li> <li>4) Prostory z hlediska nebezpečí úrazu el. proudem</li> <li>5) Proudový chránič, funkce, podmínky použití</li> <li>6) Barvy vodičů, možnost přeznačování</li> <li>7) Libovolné další tři otázky k tématu mimo tyto vyjmenované.</li> </ol> <p>Patron či patronka mi test zkontroluje. Po měsíci si ho vyplním a opravím.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám základní elektrotechnické předpisy v rozsahu stanoveném v §14 odst. 1 vyhl. 50/1978 Sb.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>1 Elektromagnet.</b> Z běžně dostupných předmětů sestojím elektromagnet. Napájen bude tužkovou baterií. S tímto elektromagnetem provedu několik pokusů (např. s mincí, s kompasem atd.), které využiji v oddílové hře, kde vysvětlím, jak elektromagnet funguje.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>2 Galvanické pokovení.</b> Z běžně dostupných předmětů sestojím zařízení na galvanické pokovení malých kovových předmětů a předvedu někomu známému, družině nebo oddílu jeho funkčnost. Pokusím se galvanické pokovení zapojit do oddílové hry.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>3 Elektromotor.</b> Z běžně dostupných předmětů sestojím jednoduchý „elektromotor“. Vysvětlím princip otáčení někomu známému, družině nebo oddílu. Změním směr otáčení. Pokusím se elektromotor zapojit do oddílové hry.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>4 Elektroskop.</b> Z běžně dostupných předmětů sestojím elektroskop (přístroj, který detekuje nabití statickou elektrinou). Předvedu jeho činnost někomu známému, družině nebo oddílu. Pokusím se elektroskop zapojit do oddílové hry.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>5 Měření velmi krátkých časů.</b> Úloha: Kladivo dopadne na kovadlinu a odrazí se. Potřebuju zjistit, jak dlouho se kladivo při úderu dotýkalo kovadliny. Vymyslím způsob měření a předvedu, že funguje (místo kovadliny lze použít kus libovolného masivního železa). Předvedení může být během nějaké oddílové aktivity.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>6 Elektromagnetické rušení.</b> Víím, co je elektromagnetické rušení, a znám metody jeho potlačení. Připravím alespoň dva pokusy, u kterých tento jev demonstruji zapojením do hry nebo je předvedu někomu známému, družině nebo oddílu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>7 Návrh elektroinstalace koupelny.</b> Vytvořím ideový návrh elektroinstalace koupelny pro rodinný dům nebo byt (pokud máme koupelnu v klubovně, tak tam). Do koupelny umístím spotřebiče, zásuvky a vypínače do správných zón (zakótuju hranice zón), zvolím správné jištění a další ochrany. Návrh posoudí mimo patrona nebo patronky (dohlížející osoby) i další kvalifikovaná (odborně způsobilá) osoba.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>8 Výroba a rozvod elektrické energie.</b> Připravím a uskutečním přednášku na téma „Výroba a rozvod elektrické energie“. Popíšu, jak pracuje tepelná elektrárna, jak funguje alternátor, proč používáme pro přenos velmi vysoké střídavé napětí, proč nám vadí účinník <math>\cos \varphi \ll 1</math> a jaké máme prostředky pro korekci účinníku.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

# Skautská odborka FILMAŘ/FILMAŘKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Filmové žánry.</b> Vyberu si jeden příběh. Natočím ho v pěti různých filmových žánrech (např. pohádka, drama, komedie, horor, sci-fi, groteska, western...).	Já Patron/ka
<b>10 Soutěž.</b> Zúčastním se se svým natočeným snímkem nějaké amatérské soutěže (Polibku múzy, Mladé kamery apod.).	Já Patron/ka
<b>11 Krátký film.</b> Vyroším krátký film technikou foceně animace (stop-motion).	Já Patron/ka
<b>12 Názozy.</b> Napíši alespoň deset recenzních příspěvků na filmy na csfd.cz nebo imdb.com.	Já Patron/ka
<b>13 Recenze.</b> Napíši recenzi na film do skautského časopisu (oddílového, střediskového nebo celostátního).	Já Patron/ka
<b>14 Autorská práva.</b> Zjistím, jak fungují autorská práva a za jakých podmínek můžu použít jaké záběry nebo hudbu. Pro natočený sestřih ze života oddílu vyberu vhodnou hudbu, kterou smím pro takoveto účely použít.	Já Patron/ka
<b>15 Televizní žánry.</b> Podívám se na několik zpráv a reportáží na různých vysílacích kanálech. Natočím alespoň jednu zprávu a jednu reportáž.	Já Patron/ka
<b>16 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>17 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli nosit tuto odborku, musejí prokázat, že rozumějí filmu ze všech stran. Musejí ovládat techniku, umět natáčet, stříhat, ale i vědět, jak se film vyrábí od A do Z a co se děje ve světě filmu. A to vše musejí umět předávat i ostatním v oddíle.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ (2)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ (5)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (8)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

## Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p><b>A Základní funkce.</b> Předvedu a vysvětlím družině možnosti použití a nastavení kamery (filmové, video, ve fotoaparátu nebo v chytrém telefonu): nastavení formátu, rozlišení, počet snímků, nastavení teploty chromatičnosti (bílé). Vysvětlím rozdíl ve formátech PAL, FullHD, 4K.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím správně nastavit kameru pro natáčení a přizpůsobit ji změnám v osvětlení.</li> <li>Znám a umím využít základní filmařské pojmy jako je hloubka ostrosti, nastavení bílé.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>B Zpracování videa.</b> Předvedu družině stříhový program, ve které zpracovávám natočený materiál. Seznámím je s jednoduchým stříhem, ukážu, jak se výsledek exportuje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomocí počítače, tabletu dokážu sestříhat natočený materiál.</li> <li>Znám vhodné formáty pro export.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>C Zásady stříhové skladby.</b> Ukážu družině jednotlivé záběry „celek, polocelek, detail, polodetail“ a jak se správně používají. Pravidlo osy ukážu na nějakém příkladu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu sestříhat natočený materiál podle stříhových zásad a rozumím stříhu v ose.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>D Umístění videa.</b> Umístím video na webové stránky (např. Vimeo, YouTube, Facebook) tak, aby si ho mohli přehrát ostatní. Odkaz na video soukromě pošlu někomu jinému.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím poslat video a umístit ho na webové stránky.</li> <li>Znám stránky, které slouží k umístění videa (Vimeo, Youtube, Facebook).</li> <li>Umím video zpřístupnit na internetu.</li> <li>Umím video soukromě předat dál.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>E Filmový přehled.</b> Vyberu deset filmů podle klíče, který si sám zvolím a dobře zdůvodním. Připravím pro družinu pásmo ukázek z těchto filmů a zajímavý kvíz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mám přehled o české a světové kinematografii.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>F Natočení reportáže.</b> Natočím reportáž z činnosti oddílu/střediska (oddílová výprava, závody, středisková akce). Zachyťím všechny klíčové okamžiky výpravy, výslednou reportáž opatřenou komentářem veřejně promítnu (na schůzce, na jiné akci, ...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu kompletně zdokumentovat vybranou událost a vhodně ji okomentovat.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>1 Oddílová filmařina.</b> Po dobu alespoň jednoho roku pravidelně natáčím činnost oddílu a umísťuji své reportáže na web.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>2 Návštěva filmu.</b> Zorganizuji pro družinu návštěvu kina. Vyberu kvalitní film (např. oceněný Oscarem, podle kritiky, tématu, co řešíme apod.).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>3 Filmové efekty.</b> Na ukázce vhodně použiji přechodové efekty (prolnutí, stírání, vložení, apod..) a další úpravy videa (černobílý filtr, barevné korekce, úprava rychlosti).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>4 Doplnky ke kameře.</b> Svě družině předvedu doplnky při natáčení a vysvětlím použití některého rozšiřujícího příslušenství kamery (např. stativ, odraznou desku, světlo).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>5 Tvorba filmu.</b> Vytvořím přehled nejčastějších funkcí, které se vykonávají při natáčení filmu (režisér, scenárista, herci,...). Každému z družiny dám jednu z těchto rolí a společně pak natočíme film. Při natáčení si členové a členky družiny tyto role vyzkoušejí.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>6 Scénář.</b> Sepiši scénář krátkého filmu. Alespoň jednu scénu z něj natočím.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>7 Režiséři a režisérky.</b> Připravím pro družinu hru, ve které bude úkolem poznat režiséra či režisérku filmu. Hra bude obsahovat min. tři české a tři světové režiséry či režisérky.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>8 Hlavní filmové festivaly.</b> Doporučím kamarádům různé filmové festivaly a popíši, co se na nich děje.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

# FOTOGRAF/FOTOGRAFKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>10 Vyvolání filmu.</b> Vyvolám film ve fotokomoře. Během vyvolávání budu dodržovat bezpečnostní opatření, aby nedošlo k ohrožení zdraví. Zhodnotím, jaké možnosti a komplikace přinesl tento postup oproti přímému vyvolání filmu ve fotolabu.	Já Patron/ka
<b>11 Tematická série.</b> Vytvořím tematickou sérii alespoň dvaceti fotografií (např. rostliny, zvířata, architektura apod.). Fotografie nechám vytisknout a vytvořím pro ně složku. Časem takto může vzniknout celý oddílový fotoatlas.	Já Patron/ka
<b>12 Návštěva výstavy.</b> Navštívím jednu fotografickou výstavu (např. Czech Press Photo) nebo se zúčastním debaty s profesionálem či profesionálkou.	Já Patron/ka
<b>13 Moderní techniky.</b> Na dvou fotografiích využiji techniky HDR (High Dynamic Range). Fotografie pořídím ve formátu RAW a popíšu jeho výhody.	Já Patron/ka
<b>14 Hromadná úprava.</b> Použiji alespoň dva programy na hromadné úpravy fotografií (přejmenování, změna velikosti, formátu). Vím, kdy se hodí jednotlivé úpravy provést.	Já Patron/ka
<b>15 Fotografický kurz.</b> Zúčastním se fotografického kurzu.	Já Patron/ka
<b>16 Fotografie noční oblohy.</b> Vyzkouším si fotografování noční oblohy, hvězd nebo ohňostroje. Použiji správnou fotografickou techniku.	Já Patron/ka
<b>17 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>18 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli znát různé techniky umělecké i dokumentární fotografie, zvládat grafické zpracování fotografií a jejich prezentaci. Měli by se zajímat o významné osobnosti fotografie, znát zdroje fotografické literatury a s jejich pomocí se v tomto oboru zdokonalovat.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (3)	 (3)
Starší skauti a skautky	 (5)	 (5)
Roveři a rangers	 (7)	 (8)


## Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Základní funkce.</b> Předvedu a vysvětlím družině možnosti použití a nastavení fotoaparátu. Pořízení a mazání fotek, scénické režimy (např. makro, portrét, krajina, sport), nastavení samospouště, blesku a korekce expozice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím přizpůsobit nastavení fotoaparátu obvyklým motivům a změním v osvětlení.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Výstava.</b> Uspořádám výstavu svých nejlepších fotografií za posledního půl roku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ze svých fotografií umím vybrat ty podařenější a předvést je ostatním.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Úpravy fotografie.</b> Z webového úložiště si stáhnou fotografii a ve vhodném programu s ní provedu tyto operace: otočení, ořez, změnu jasu nebo barevnosti, zmenšení rozměrů na polovinu. Poté upravenou fotku znovu nahraji na webové úložiště.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomocí počítače dokážu s digitálními fotografiemi provádět základní operace.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Série fotografií.</b> Vyfotím tři lidi z oddílu, tři zátiší s aranžovaným oddílovým inventářem a tři další motivy související s oddílem. Fotografiemi vymyslím jména a představím je při vhodné příležitosti (nástěnka, prezentace, časopis, oddílové oslavy atp.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu na fotce zdůraznit hlavní motiv.</li> <li>Umím objednat výtisk fotografií (drogerie, fotoateliéry apod.).</li> <li>Pokud mi to finanční situace nedovolí, mohu fotografie prezentovat jinak (přes webové stránky, ukázat je na prezentaci, ...).</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Využití.</b> Přečtu si alespoň jednu knihu o fotografii. Znáám časopis zabývající se fotografií a alespoň dva weby, ze kterých odobírám články věnující se fotografii. Vyberu si fotografickou techniku nebo postup, kterému mě některý z těchto zdrojů naučil. S využitím tohoto postupu zhotovím v oddílovém prostředí tři fotografie a vystavím je v klubovně nebo webové galerii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>S pomocí fotografické literatury se dokážu v tomto oboru zdokonalovat.</li> <li>Umím porovnat různé techniky a určit rozdíl v postupech a výsledcích.</li> <li>Dokážu své fotografie vhodně prezentovat.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Rozšířené funkce.</b> Znáám rozšířené režimy a funkce fotoaparátu (nastavení ISO, vyvážení bílé, režimy PASM, režimy ostření a měření expozice) a předvedu, jak jednotlivá nastavení ovlivňují výsledné fotografie. Pokud fotím na film, znám také odlišnosti mezi jeho základními druhy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu přizpůsobit nastavení fotoaparátu i obtížnějším situacím a námětům.</li> <li>Umím porovnat různá nastavení a určit rozdíl v postupech a výsledcích.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Reportáž.</b> Provedu reportáž důležité střediskové či oddílové výpravy. Zachytním všechny klíčové okamžiky výpravy, vyberu podařené fotky, které případně upravím ve vhodném programu. Z 10 až 15 fotek vytvořím fotokomiks nebo fotoknihu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu kompletně zdokumentovat určenou událost a výsledek prezentovat v různých podobách.</li> <li>Na několika z těchto fotek prokážu, že si dovedu poradit i s obtížnými podmínkami (např. protisvětlo, umělé osvětlení, rychlý pohyb).</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>H Vznik fotografie.</b> Poutavě vysvětlím družině, jak vzniká fotografie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jak vzniká fotografie, a umím popsat všechny principy (vliv ohniskové vzdálenosti, expozičního času a clonového čísla na podobu fotografie, vznik obrazu na filmu nebo snímači).</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Hodnocení.</b> Vyberu si pět cizích fotografií (např. z domácího nebo oddílového alba) a u každé zhodnotím, co se mi na ní líbí a jak by se dala vylepšit.	Já Patron/ka
<b>2 Panoramatická fotografie.</b> Najdu zajímavý výhled na město nebo krajinu v okolí bydliště a na sérii 4 panoramatických fotografií jej zachytním v různých situacích (denní doba či roční období, svátky apod.). Pro sérii vymyslím jméno, fotografie nechám vytisknout a vystavím je v klubovně.	Já Patron/ka
<b>3 Oddílové fotografování.</b> Po dobu alespoň jednoho roku pravidelně fotografuji činnost oddílu a přispívám do jeho webové galerie, časopisu, kroniky nebo na nástěnku.	Já Patron/ka
<b>4 Grafické efekty.</b> Na fotografii úspěšně vyzkouším pokročilejší grafický efekt (např. výraznou změnu barev nebo jasu, retuše, prolnutí několika snímků do jednoho, vytvoření koláže). Dvojici fotek před úpravou a po ní vystavím na oddílové nástěnce nebo webové galerii.	Já Patron/ka
<b>5 Fotoromán.</b> Ve spolupráci s družinou (oddílem) zhotovím fotoromán s příběhem o délce alespoň 15 snímků. Dílo zveřejním v časopise, na nástěnce nebo webových stránkách.	Já Patron/ka
<b>6 Fotografování a fotografky.</b> Vyberu si tři fotografie či fotografky uznávané v ČR nebo ve světě, dokážu říct, čím mě jejich tvorba zaujala. Navštívím výstavu některého z nich.	Já Patron/ka
<b>7 Doplnky k fotoaparátu.</b> Své družině předvedu práci s fotoaparátem a vysvětlím použití nějakého rozšiřujícího příslušenství fotoaparátu (např. stativ, polarizační filtr, externí blesk, předšádka nebo výměnné objektivy).	Já Patron/ka
<b>8 Publikace.</b> Nabídnou své fotografie k publikování ve skautských časopisech nebo se zúčastním některé z fotosoutěží (např. Polibek Múzy).	Já Patron/ka
<b>9 Klasická fotografie.</b> Na alespoň deseti fotografiích si vyzkouším focení fotoaparátem na klasický film. Zhodnotím, jaké možnosti a komplikace přinesl tento postup oproti focení na digitál. Fotografie nechám vyvolat přímo (drogerie, fotoateliéry apod.).	Já Patron/ka



# Skautská odborka GEOCACHER/GEOCACHERKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Eventy.</b> Zúčastním se deseti eventů a seznámím se s místní geocachingovou komunitou.	Já Patron/ka
<b>10 Trasanty.</b> Pomůžu plnit úkol alespoň 10 trackovacím předmětům. Patronovi nebo patronce popíšu, jaké byly jejich úkoly a jak jsem jim pomohl/a.	Já Patron/ka
<b>11 Mystery Streak.</b> Během 14 po sobě jdoucích dní odlovím alespoň jednu mystery keš denně.	Já Patron/ka
<b>12 Bez GPS.</b> Odlovím tři městské keše bez GPS pouze s použitím leteckého snímku.	Já Patron/ka
<b>13 Slang a zkratky.</b> Rozumím geocachingovému slangu a zkratkám, připravím slovník s alespoň 20 těmito pojmy. Slovník bude k dispozici ostatním (článek na webu/blogu, článek v časopise, tištěná brožurka, ...).	Já Patron/ka
<b>14 Vzdálená keš.</b> Odlovím v jeden den dvě keše vzdálené alespoň 100 km od sebe.	Já Patron/ka
<b>15 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>16 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli hrát hru Geocaching a měli by být schopni ostatním vysvětlit pravidla a principy této hry. Měli by také umět vysvětlit fungování GNSS a umět pomoci s přípravou programu pro družinu/oddíl s tematikou GNSS nebo hledáním keší.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ (2)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ (5)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ (5)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (9)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Družicová navigace.</b> Seznámím družinu, oddíl nebo přátele s fungováním GNSS – Globálního družicového polohového systému (GPS, GLONASS, Galileo, ...) – jak pracuje, kdo který vlastní a provozuje, výhody pro společnost.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, jak pracuje satelitní navigace.</li> <li>• Znáím základní pojmy.</li> <li>• Znáím přínos satelitní navigace pro společnost.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>B Geocaching.</b> Družině představím hru Geocaching. Seznámím ji s typy keší, jejich velikostmi, obtížnostmi a terénní náročností, co dělat, když kešku najdeme, jak se k ní chovat, jakým způsobem měnit předměty a co to jsou putovní předměty (trackables).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáím pravidla hry Geocaching.</li> <li>• Znáím základní pojmy spojené se hrou Geocaching.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>C Lovení keší.</b> Najdu alespoň 100 keší minimálně pěti typů (tradiční, multi, mystery, wherigo, event, ...) a zaloguju je na serveru geocaching.com.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivně se účastním hry Geocaching.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>D První pomoc.</b> Popíšu první pomoc a prevenci zranění, která mohou nastat při geocachingových aktivitách, a vysvětlím, jak přivolat pomoc včetně navedení na naši pozici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáím zásady první pomoci a prevence.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>E Bezpečnost.</b> Popíšu, jak správně plánovat činnost, při které se použije GNSS, včetně využití systému dvojic, sdílení plánu s ostatními, ohledu na počasí, trasu a řádné oblečení. Vysvětlím, jak budu postupovat při nedostupné informaci o poloze z přístroje GNSS (ztráta, vybité baterie, poškození, ...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáím zásady bezpečnosti při hře Geocaching.</li> </ul>	Já
		Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 GPS a záznam trasy.</b> Během družinových a oddílových výprav používám GPS a zaznamenávám trasu, kterou pak dokládám do kroniky (psané nebo elektronické).	Já
	Patron/ka
<b>2 Historie.</b> Družinu nebo oddíl seznámím s historií hry Geocaching ve světě i u nás. Odlovím nejstarší keš ve svém okrese a najdu si, která je nejstarší česká aktivní keš.	Já
	Patron/ka
<b>3 1 000 m n. m.</b> Připravím výpravu, kde ulovíme kešku v nadmořské výšce alespoň 1 000 m n. m.	Já
	Patron/ka
<b>4 Vlastní keš.</b> Založím vlastní keš libovolného typu (s fyzickou schránkou) se skautskou tematikou a zajistím její publikaci na serveru geocaching.com. Družinu seznámím s tématem keše a prvními logy na keši.	Já
	Patron/ka
<b>5 CITO.</b> S družinou nebo přáteli se zúčastníme CITO eventu nebo ho uspořádáme.	Já
	Patron/ka
<b>6 Travel bug / geocoin.</b> Pořídím družinový Travel bug / geocoin, který společně vyšleme do světa s vlastním úkolem. (Může docestovat na Brown Sea, na místo konání dalšího jamboree atd.)	Já
	Patron/ka
<b>7 Noční keš.</b> Naplánuju bezpečný odlov noční kešky, kterou odlovím s družinou nebo rodiči.	Já
	Patron/ka
<b>8 8 typů.</b> Odlovím 8 typů keší během 24 hodin.	Já
	Patron/ka

# HACKER/HACKERKA

## POPIS AKTIVITY

## PODPISY

**10 Repozitář.** Naučím se a vyzkouším si práci s libovolným repozitářem pro software – realizuju v něm libovolný projekt popsany v jiných bodech a použiji repozitář pro aktivní sdílení postupu práce s ostatními.

Já

Patron/ka

**11 Senzor připojení k internetu.** Zprovozním senzor, který měří něco praktického, a připojím ho na internet. Měřit může třeba teplotu, tlak, vlhkost, elektrický odpor, teplotní změny, velikost nebo cokoliv, co mě napadne. Výstup může být automatický status na Facebooku, tweet nebo zobrazení čísla či grafu na webové stránce.

Já

Patron/ka

**12 Lepší domácí spotřebič.** Vylepším nějaký domácí spotřebič, aby uměl to, co ještě neumí – například vysavač měřící čas luxování, rychlovarnou konvici, která zapíská při dovaření vody a podobně.

Já

Patron/ka

**13 Nový smysl.** Vymyslím a vyrobím si zařízení, díky kterému si přidám nový smysl, který lidské tělo ještě nemá – například cítit vibracemi severní pól, slyšet Wi-Fi signál, vidět magnetické pole atd.

Já

Patron/ka

**14 Robot.** Postavím robota, který bude sledovat nakreslenou tlustou černou čáru. Použiju libovolný materiál a libovolné naprogramování.

Já

Patron/ka

**15 Hackerspace.** Navštívím nějaký hackerspace v ČR nebo v zahraničí.

Já

Patron/ka

**16 Travelhacking.** Seznámím se s nějakou metodou, jak si výrazně zpříjemnit cestování, a vyzkouším ji v praxi (autostop a přespávání použiji jen se svolením dospělého).

Já

Patron/ka

**17 Jsem patronem/patronkou této odborky.**  
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron/ka

**18 Vlastní aktivita.**  
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)

Já

Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by se měli hluboce zajímat o svět kolem sebe a být poháněni nekonečnou zvědavostí dozvědět se o všem, co se děje okolo nich. Hackeři jsou schopni upravovat a měnit věci, aby fungovaly jinak, než bylo jejich původním účelem a smyslem. Výsledkem jsou věci sloužící jinému účelu než původně, vylepšené, demonstrace fyzikálního jevu, ukázka technické zajímavosti či prostá radost z pocitu „To vím, to znám, to ovládám“.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (2)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (6)
Roveri a rangers	 (6)	 (10)


## Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveri a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Hledání užitečných věcí.</b> Pomocí internetu najdu věc potřebnou pro oddíl, kterou někdo velmi levně prodává nebo nabízí zdarma, a skutečně ji získám.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím hledat alternativní řešení při pořizování věci než jen koupě nové.</li> <li>Dokážu komunikovat s cizími lidmi na internetu i v reálném životě.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Rekonstrukce.</b> Vyberu si předmět, který často používám, a přidám mu funkci, kterou předtím neměl. Použiji při tom um a znalosti z oborů jako tesařina, kamenictví, knihařská vazba, oprava hudebních nástrojů, sportovních potřeb, mechanika, základy stavění nebo po dohodě s patronem či patronkou i z jiných oborů.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu myslet při používání věci mimo obvyklé bariéry a použít představivost a kreativitu pro něco neotřelého. Vhodné je například kolo, kus nábytku, buben, stará knížka, bedna na věci, hokejová branka, ...</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Starý nový nábytek.</b> Uspořádám pro družinu workshop nejméně na půlden, kde dohromady vyrobíme nábytek a zařízení do klubovny z haburďů, které už nikdo nepotřebuje. Předem seženu vhodný materiál a rozvrhnu, jaký materiál se hodí na jakou část nábytku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, že se téměř vše dá použít znovu.</li> <li>Umím rozpoznat užitečný a neužitečný materiál a umím ten užitečný vhodně použít.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Nositelná elektronika.</b> Vyrobím nositelný látkový nebo kožený náramek, který bude obsahovat LED světla a při nošení bude blikat nebo svítit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, kde seženu základní součástky pro DIY.</li> <li>Umím spočítat základní parametry elektronického obvodu.</li> <li>Dokážu obvod zrealizovat.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Foodhacking.</b> Uspořádám netradiční hostinu pro družinu na oddílové výpravě nebo na táboře, kde uvařím recept z molekulární kuchyně. Jídlo všem představím a popíšu, jak jsem ho vyrobil a v čem je speciální.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tuším, co je foodhacking a kde ho můžu najít.</li> <li>Umím experimentovat s jídlem doma v kuchyni, na výpravě i na táboře.</li> <li>Při kontaktu s jídlem využívám svoji kreativitu.</li> <li>Zvládám improvizovat během přípravy jídla.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Komunikace a opensource.</b> Vyberu si libovolný opensource projekt v angličtině, zjistím, kdy a jak ho můžu používat, a použiji ho ve skautské praxi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, že angličtina je hlavní mezinárodní jazyk na internetu, mezi hackery i mezi skauty.</li> <li>Vím, co je opensource a proč je to důležitý fenomén pro šíření myšlenek a názorů.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Senzor na vstup.</b> Pomocí dlouhého zvonkového drátu, spínače, baterky a LED/žárovky postavím senzor na otevření dveří nebo okna a signalizaci umístím na druhé straně bytu, domu či klubovny.	Já Patron/ka
<b>2 Netradiční výzdoba.</b> Na libovolný sváteční den vyrobím netradiční výzdobu domu – např. divoce blikající stromeček, vlastní lampion štěstí na čínský nový rok, strašáka na Halloween, který reaguje na okolí, dveře přející vše nejlepší k narozeninám...	Já Patron/ka
<b>3 3D tisk.</b> Najdu ve svém okolí 3D tiskárnu (ve škole, v DDM, v hackerspace) a s její pomocí vytisknu náhradní součástku k některému rozbitému předmětu v klubovně, případně navrhu a vytisknu nový předmět.	Já Patron/ka
<b>4 Ukazatel počasí.</b> Vymyslím a postavím ukazatel na zjišťování tlaku a teploty vzduchu, ale nepoužiji už vyrobený teploměr nebo tlakoměr (ani elektronický). Nemusí být příliš přesný, stačí, když bude použitelný.	Já Patron/ka
<b>5 Klimatizace.</b> Vymyslím a vyrobím klimatizaci do klubovny nebo na tábor.	Já Patron/ka
<b>6 USB klíčenka.</b> Vyrobím velmi netradiční obal na USB klíčenku, kde si ji můžu schovat a nikdo ji tam nebude čekat – například do kusu dřeva, do PET lahve, knoflíčku od košile a podobně.	Já Patron/ka
<b>7 Lustr.</b> Vyrobím lustr ze skleněných lahví, který funguje a někde bude viset.	Já Patron/ka
<b>8 Meme.</b> Vytvořím meme a rozšířím ho do světa – například video z pohledu domácího mazlíčka, Minecraft spojený s reálným světem, pětičteřinové skit video, nakreslím svůj webový komiks, Let's play video, předabuji klip z internetu nebo cokoliv podobného.	Já Patron/ka
<b>9 Generátor umění.</b> Vytvořím softwarový nebo hardwarový generátor na umění.	Já Patron/ka

# HISTORIK/HISTORIČKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Památky UNESCO.</b> Podrobně se seznámím s památkami UNESCO v České republice. Vysvětlím smysl ochrany kulturního a přírodního dědictví patronovi, patronce nebo družině/oddílu. Mohu uspořádat také výlet k vybrané památce UNESCO, který doplním výkladem o historii památky.	Já Patron/ka
<b>10 Historicko-badatelské soutěže.</b> Zúčastním se nějaké historicko-badatelské soutěže (vyhlašují např. o. s. PANT, MŠMT, regionální muzea apod.).	Já Patron/ka
<b>11 Historie v souvislostech.</b> Na základě aktuálních zpráv z novin, televizního vysílání či internetu si vyberu jednu událost, která mě zaujala (např. konflikt mezi Palestinou a Izraelem, válka ve Vietnamu, Karibská krize, arabské jaro, konflikt v Sýrii, okupace Krymu, ...). Nastuduji si historické souvislosti, které se vybrané oblasti týkají, a své závěry představím družině.	Já Patron/ka
<b>12 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>13 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří usilují o tuto odborku, by měli prokázat hluboký zájem o historii, včetně dostatečných znalostí přiměřeně svému věku.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ (2)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (9)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Tvorba článku.</b> Připravím dva články v rozsahu A4 na oddílový či střediskový web, do oddílového časopisu nebo místního tisku. Články budou na libovolná témata týkající se okolí mého bydliště dle vlastní volby (např. historické události, budovy, lokality nebo zajímavé osobnosti žijící na území obce).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím si najít podklady pro článek.</li> <li>• Zním přiměřeně svému věku historii okolí svého bydliště.</li> <li>• Dokážu srozumitelně komunikovat písemnou formou.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Představení knihy.</b> Vyberu si a přečtu knihu věnující se historii. Zajímavou formou sdělím její obsah družině či oddílu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu si přiměřeně svému věku vybrat literaturu.</li> <li>• Prokážu, že se zajímám hlouběji o libovolné téma z historie, které mě zajímá.</li> <li>• Umím svým vyprávěním druhé zaujmout.</li> <li>• Dokážu srozumitelně komunikovat ústní formou.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Prezentace českého státu.</b> Vytvořím časovou osu, plakát, komiks nebo jinou prezentaci nejpodstatnějších událostí z dějin českého státu. Nezapomenu uvést kontext světových dějin. Při zpracování vycházím alespoň ze tří zdrojů. Po konzultaci s patronem či patronkou své dílo představím družině nebo oddílu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zním dějiny českého státu a světa přiměřeně svému věku.</li> <li>• Dokážu své znalosti tvořivým způsobem představit druhým.</li> <li>• Umím hovořit o tématu z paměti.</li> <li>• Trénuji si své prezentační schopnosti.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Uspořádání hry.</b> Po dohodě s patronem či patronkou uspořádám pro oddíl nebo družinu hru. Během hry budou moci její účinkující zábavnou formou poznat historii obce, ve které žijí.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznámím se s historií své obce.</li> <li>• Najdu informace o historických památkách ve svém okolí.</li> <li>• Získané znalosti dokážu využít v přípravě hry pro oddíl nebo družinu.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Setkání s pamětníkem/pamětnicí.</b> K nedávnému historickému tématu vyhledám osobu, která zažila danou dobu, a povedu s ní rozhovor na toto téma. Zaznamenané vzpomínky zpracuji a zasadím do oficiálního historického záznamu. O výsledky svého bádání se podělím s družinou nebo oddílem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu realizovat setkání s pamětníkem či pamětnicí a získat tak zajímavé informace.</li> <li>• Umím získané informace vyhodnotit a vhodnou formou prezentovat.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Uspořádání přednášky.</b> Po dohodě s patronem či patronkou uspořádám přednášku pro oddíl, na které vysvětlím historické souvislosti vzniku totalitních režimů v Evropě a jejich dopad na ČR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu srozumitelně komunikovat ústní formou.</li> <li>• Umím prezentovat své znalosti a myšlenky veřejně.</li> <li>• Zním dějiny českého státu přiměřeně svému věku.</li> </ul>	Já Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Čtenářský deník.</b> Do svého zápisníku si zaznamenám zajímavé informace o alespoň pěti přečtených knihách o historii a napíši krátké hodnocení. Uvedu důvod výběru těchto knih.	Já Patron/ka
<b>2 Zápisky z cest.</b> Navštívím alespoň 8 institucí, kde se mohu dozvědět něco o historii (hrady, zámky, muzea, galerie, archivy, další památky apod.). O těchto návštěvách si napíšu záznam do zápisníku.	Já Patron/ka
<b>3 Rodokmen.</b> Sestavím vlastní rodokmen minimálně čtyři generace zpětně (po praprarodiče) se základními údaji (jméno, životní data, bydliště, povolání). Zkusím ke každému z nich dohledat jeho fotografii.	Já Patron/ka
<b>4 Naučná stezka.</b> Navštívím regionální vlastivědně-naučnou stezku a připravím program výpravy, kdy stezkou provedu členy/členky družiny/oddílu.	Já Patron/ka
<b>5 Historie státních svátků.</b> Po poradě s patronem či patronkou vytvořím alespoň čtyři články/koláže/videoblogy/komiksy/kvízy/plakáty/... o historických událostech, které byly podnětem k vyhlášení jednotlivých státních svátků. Všechny představím družině/oddílu.	Já Patron/ka
<b>6 Prezidenti českého státu.</b> Po poradě s patronem či patronkou vytvořím program / hru / diskusi / scény / krátký film / stínové divadlo / ..., během kterého představím všechny prezidenty Československa a České republiky od roku 1918.	Já Patron/ka
<b>7 Historické události.</b> Při rozhovoru s patronem nebo patronkou prokážu schopnost interpretovat alespoň 5 různých historických událostí.	Já Patron/ka
<b>8 Historický film.</b> Vyhledám filmové zpracování libovolné historické události a porovnáím děj s fakty v odborné literatuře. Nakonec zpracuji své krátké hodnocení o objektivnosti a přesnosti filmu.	Já Patron/ka

# Skautská odborka HOROLEZEC/HOROLEZKYŇĚ

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>11 Jednolanová technika.</b> Vyzkouším si jednolanovou techniku např. jeskyňáření nebo stromolezení pod dohledem zkušené osoby.	Já Patron/ka
<b>12 Vybavení.</b> Pomůžu kamarádovi či kamarádce s výběrem horolezeckého vybavení a vysvětlím, jak se o něm dobře postarat (jak zkracovat lano, starat se o karabiny, jak často si vybavení kontrolovat, ...).	Já Patron/ka
<b>13 Lezecký deník.</b> Vedu si alespoň 2–3 měsíce deník, kam si zaznamenávám přežené cesty, jejich obtížnosti, místo, datum, styl přeletu a případně počet odsednutí.	Já Patron/ka
<b>14 Beseda.</b> Zúčastním se besedy se zkušenou osobou v oblasti horolezectví a připravím si pro ni dotazy.	Já Patron/ka
<b>15 Horolezecká inspirace.</b> Přečtu si knihu/ nebo se podívám na film s horolezeckou tematikou využiju ho jako symbolický rámec ke hře.	Já Patron/ka
<b>16 Výlet do skalní oblasti.</b> Uspořádám a povedu výpravu do skalní oblasti. Připravím si zajímavé informace o této oblasti nebo hru s horolezeckou tematikou.	Já Patron/ka
<b>17 Organizace jednodenní lezecké výpravy.</b> Spolu s vedoucím oddílu, patronem či patronkou naplánuji a realizuji lezeckou výpravu pro libovolnou skupinu na jeden den.	Já Patron/ka
<b>18 Vícedenní lezecká výprava.</b> Spolu s vedoucím oddílu, případně patronem či patronkou aplánuji a realizuji lezeckou výpravu pro libovolnou skupinu alespoň na dva dny.	Já Patron/ka
<b>19 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>20 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/ patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří usilují o tuto odborku, by měli rádi lézt. Ať už na bouldery, překližky, led či skály. Při veškerém lezení musejí dodržovat pravidla bezpečnosti, mít zkušené patrony a patronky a ovládat první pomoc. Měli by se chtít zdokonalovat a rozšiřovat své znalosti.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ ○ (3)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (10)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Vybavení a bezpečnost při lezení.</b> Sepíši nebo jinak ztvárním bezpečnostní pravidla při lezení, práci s lanem a dalším horolezeckým materiálem. Družině je ukáži a vysvětlím, proč jsou důležitá	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, že při lezení a jištění musím vnímat své okolí a znám základní povely. Umím reagovat na povely i nečekané podněty.</li> <li>Znám zásady bezpečného jištění/lezení a vzájemné kontroly.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Lezení uvnitř a venku.</b> Vylezu cestu určené obtížnosti (po dohodě s patronem či patronkou) na umělé stěně (4 cesty) i v přírodě (3 cesty).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu, že bezpečně zvládnou lézt na umělé stěně i v přírodě.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Jištění a uzly.</b> Ukážu družině, jak se odjistím pod dohledem patrona nebo patronky. Poté jim vysvětlím všechny uzly, které jsem při tom využil/a, popíšu jistící body a použitý materiál.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím bezpečně jistit lezce (prvolezení, druholezení, slaňování, bouldering, ...).</li> <li>Znám a umím použít nejběžnější horolezecké uzly (osmičkový úvaz, liščí smyčka, alpský motýlek, poloviční lodní uzel, Prusíkův uzel, dvojité rybářská spojka, ...).</li> <li>Umím použít alespoň jeden druh jistícího prostředku, který není poloautomatický, např. ATC (kyblík), poloviční lodní smyčka (HMS).</li> <li>Dokážu pojmenovat jistící body na skalách a materiál, který se běžně používá – fixní (borhák, nýt, kruh, ...), dočasné (vklínětec, smyčka, ...).</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Bezpečné pády.</b> Pod dohledem zkušené osoby předvedu nácvik pádů, když lezu a když jistím.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu se překonat, věřím svému vybavení a svému jističi či své jističce.</li> <li>Umím bezpečně padat a kontrolovat průběh pádu, abych předešel/předešla zranění.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Zrušení jištění.</b> Zrušení jištění. Při slaňování pomoci polovičního lodního uzlu, osmy a ATC (kyblíku) zruším (celé) jištění na skále či cestě.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím si na slaňování připravit lano tak, aby bylo možné bezpečně slanit až na zem.</li> <li>Chápu, jakým způsobem funguje jistící stanoviště (štanď) a jak s ním bezpečně pracovat (udělat/vytvořit i zrušit).</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Zásady lezení.</b> Ukáži družině, co všechno předchází lezení (např. si družina vyzkouší horolezeckou rozcvičku, kontrolu materiálu, jak se pozná, kde všude a za jakých okolností mohou lézt atp.). Neopomenu ani vše, co je potřeba udělat po ukončení lezení (ukážeme si protažení, úklid materiálu, ...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím se před lezením správně prohřát a rozcvičit, vím, jak se protáhnout po lezení.</li> <li>Umím si zjistit, za jakých podmínek mohou lézt v dané skalní oblasti.</li> <li>Vím, jaké je vhodné horolezecké vybavení, jak s ním zacházet a jak se o něj starat.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Stupnice obtížnosti.</b> Vysvětlím a ukážu na příkladech družině, jaké jsou rozdíly mezi neznámějšími stupnicemi lezeckých obtížností a poradím jim, jak zvolit správnou obtížnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám neznámější stupnice používané v ČR pro lezení (UIAA, Francouzská, Saská, ...) a bouldering (Americká, Francouzská).</li> <li>Umím zvolit obtížnost cesty dle svých možností a schopností.</li> <li>Dokážu porovnat obtížnosti alespoň 2 vybraných stupnic.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>H První pomoc.</b> Od několika zkušenějších lidí zjistím, jaká nebezpečí mohou nastat při lezení na stěně a ve skalních oblastech. Také najdu nějaké konkrétní příklady neštěstí a ukážu, jak se při nich postižené osoby zachovaly. Z těchto zjištění si vytvořím	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jaké jsou rozdíly mezi jednotlivými typy skal a lezeckých stěn a dokážu říct, jaká nebezpečí zde mohou nastat.</li> <li>Umím ošetřit běžná zranění – odření, řiznutí, pohmoždění, vvrknutý kotník, boule.</li> </ul>	Já

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Závod.</b> Zúčastním se závodů v lezení (buď na umělé stěně – lano/boulder, nebo na skalách).	Já Patron/ka
<b>2 Bouldering.</b> Pravidelně po dobu čtvrt roku chodím na boulder.	Já Patron/ka
<b>3 Skalní sportovní lezení.</b> Vyzkouším si lezení na skále (jiné než pískovcové) pod dohledem zkušenější osoby, instruktora, instruktorky nebo v rámci kurzu a zvládnou vylézt alespoň jednu cestu (obtížnost po dohodě s patronem či patronkou).	Já Patron/ka
<b>4 Pískovcové lezení.</b> Vyzkouším si lezení na pískovcové skále pod dohledem zkušenější osoby, instruktora, instruktorky nebo v rámci kurzu a zvládnou vylézt alespoň jednu cestu.	Já Patron/ka
<b>5 Dlouhodobý zájem outdoor lezení.</b> Vyberu si jeden z bodů níže a za rok vylezu alespoň: a) 15 různých cest na ledu b) 30 různých cest na skalách (jiných než pískovcové) c) 15 různých cest na pískovcových skalách	Já Patron/ka
<b>6 Dlouhodobý zájem o indoor lezení.</b> Za rok vylezu kompletně (bez pádu či odsednutí) alespoň 60 cest jako prvolezec nebo 80 cest jako druholezec.	Já Patron/ka
<b>7 Lezecký kurz.</b> Úspěšně absolvuji libovolný kurz instruktora lezení.	Já Patron/ka
<b>8 Zlepšení.</b> Během 12 měsíců se zlepším alespoň o jeden výkonnostní stupeň (dle stupnic obtížnosti) – např. ze 4 na 5 UIAA.	Já Patron/ka
<b>9 Viaferrata (zajištěná cesta).</b> Zvládnou projít zajištěnou cestu ve skalách v ČR nebo v zahraničí. Obtížnost si zvolím podle věku a zkušeností (např. mladší skautky a skauti – obtížnost B, starší skautky a skauti – obtížnost C/D, roveři a rangers – obtížnost D/E).	Já Patron/ka
<b>10 Ledolezení.</b> Vyzkouším si lezení v zimě na ledopádech (umělých nebo přírodních) pod dohledem zkušenější osoby, instruktora, instruktorky a nebo v rámci kurzu a zvládnou vylézt alespoň jednu cestu.	Já Patron/ka



# Skautská odborka HVĚZDÁŘ/HVĚZDÁŘKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>10 Severní a jižní obloha.</b> Vysvětlím, proč lze vidět některá souhvězdí jen na severní polokouli. Znáám příklady souhvězdí, která jsou vidět jen na severní nebo jen na jižní polokouli a která na obou. Dokážu ostatním vysvětlit, proč to tak je.	Já Patron/ka
<b>11 Vesmírné mise.</b> Vyberu si některou probíhající vesmírnou vědeckou misi a budu sledovat její průběh a informovat například na nástěnce o jejich výsledcích (např. NASA – James Webb Telescope, Curiosity rover na Marsu, ESA – Exo Mars, ...). Podívám se na živý přenos startu rakety některé vesmírné mise.	Já Patron/ka
<b>12 Nové souhvězdí.</b> Zkusím vymyslet své vlastní souhvězdí (jméno, pověst, jak se tam dostalo, zkratka souhvězdí) z hvězd, které reálně vidím a líbí se mi. V rámci oddílu/družiny uspořádám soutěž o nejlepší nové souhvězdí.	Já Patron/ka
<b>13 Vesmírné sci-fi.</b> Najdu a převyprávím sci-fi příběh s vesmírným námětem. V družině se na základě doložených odborných údajů pobavíme, co je nebo by mohlo být v budoucnu reálné, a co naopak ne.	Já Patron/ka
<b>14 Měření podle hvězd.</b> Vytvořím přístroj pro měření zeměpisné šířky a délky podle hvězd.	Já Patron/ka
<b>15 Navigace podle hvězd.</b> Určím sever podle polohy hvězd. Vysvětlím družině/oddílu, jak se mi to povedlo. Seznámím družinu s fungováním vybraných navigačních pomůcek využívajících hvězdy, jako jsou sextant nebo Jakubova hůl.	Já Patron/ka
<b>16 Počítačová nebo mobilní aplikace.</b> Stáhnou si a při programu využijí vybranou aplikaci týkající se hvězd (Stellarium Google Sky Map, KStars apod.).	Já Patron/ka
<b>17 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>18 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli dokázat vnímat fenomén noční oblohy jako součást toho, co nás obklopuje. Měli by mít představu, jak vesmír vznikl, co se na obloze vyskytuje, a dokázat pro to zaujmout i oddíl (nebo tuto problematiku přiblížit). Měli by dokázat využít oblohu pro orientaci v čase a prostoru a vědět, jaká technika či fyzika může pomoci pro jejich určování.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (3)
Starší skauti a skautky	 (3)	 (6)
Roveři a rangers	 (6)	 (9)


## Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Vesmír.</b> Ztvárním vznik vesmíru a jednotlivá stádia hvězd. Vše představím družině/oddílu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, jak vznikal vesmír a hvězdy.</li> <li>• Svoje znalosti umím vysvětlit.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>B Základní souhvězdí.</b> Na noční obloze najdu a ukážu hlavní souhvězdí ve čtyřech různých ročních obdobích.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáím základní souhvězdí a umím je najít (Labuť, Lyru, Orla, Pegase, Orion, Býka, Lva, Kasiopeju, Malou a Velkou medvědicí, ...).</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>C Pověsti o souhvězdích.</b> Pod noční oblohou (či při jiné vhodné příležitosti) přečtu pověst k vybraným třem souhvězdím.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, jak mnou vybraná pověst souvisí se jménem souhvězdí či s tím, jak se dostaly na oblohu do míst, kde se nalézají.</li> <li>• Svým vyprávěním umím zaujmout ostatní.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>D Otáčivá mapa hvězdné oblohy.</b> V rámci družinového/oddílového programu předvedu ostatním práci s otáčivou mapou noční oblohy a na obloze určím libovolné souhvězdí. Popíšu všechny její funkce.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím pracovat s otáčivou mapou hvězdné oblohy.</li> <li>• Dokážu své znalosti předat ostatním.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>E Cesty do vesmíru.</b> Připravím a uskutečním hru pro oddíl, díky které se ostatní dozvědí zajímavé informace o cestách do vesmíru.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím si zjistit informace o tématu.</li> <li>• Dokážu své znalosti předat ostatním.</li> <li>• Znáím historii cestování do vesmíru.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>F Nebeské úkazy.</b> Při vhodné příležitosti pozoruji jeden ze zajímavých úkazů na obloze. Ve stručnosti tento úkaz popíšu a vysvětlím.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáím různé nebeské úkazy (např. meteorické roje, průlet komety, družice nebo vesmírné stanice, polární záři, zatmění Slunce/Měsíce) a jejich periodicitu.</li> <li>• Víím, jaké vybavení musím použít, aby mé pozorování nebylo zbytečné nebo zdraví nebezpečné.</li> <li>• Dokážu vysvětlit pozorované jevy.</li> </ul>	Já
		Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Sluneční soustava.</b> Pro názornou představu velikostí a vzdáleností ve vesmíru vytvořím tzv. „mandarinkový“ model sluneční soustavy, popř. model s upravenými měřítky (pokud nemám dostatek místa).	Já
	Patron/ka
<b>2 Výroba otáčivé mapy.</b> Vyroším si vlastní otáčivou mapu hvězdné oblohy nebo modelu nebeské sféry.	Já
	Patron/ka
<b>3 Sluneční hodiny.</b> Zhotovím sluneční hodiny v libovolném měřítku, libovolného typu a nějaký čas je využívám (např. na táboře).	Já
	Patron/ka
<b>4 Hvězdárna a dalekohledy.</b> Navštívím hvězdárnu a zjistím, jaké druhy dalekohledů se v ní používají. Doptám se na jednotlivé vlastnosti dalekohledů a na jejich praktické využití (který je lepší k jakému pozorování, do jakých vzdáleností se až může dohlédnout apod.). Zajímá mě, co všechno se dá na hvězdárně pozorovat.	Já
	Patron/ka
<b>5 Astronom/astronomka.</b> Setkám se s astronomem či astronomkou z mého okolí. Zjistím o něm/ni zajímavé informace (co má vystudováno, čím se hlavně zabývá...). Část informací si obstarám již před rozhovorem.	Já
	Patron/ka
<b>6 Výroba dalekohledu.</b> Vyroším si dalekohled pro pozorování noční oblohy. Zjistím, z čeho se skládá, jaké jsou jeho součásti, v jakém pořadí a vzdálenostech je poskládat za sebe tak, aby byl využitelný pro pozorování (mohu zkusit využít lupu či staré babiččiny brýle).	Já
	Patron/ka
<b>7 Předpověď počasí.</b> Dokážu určit podle přírodních podmínek během dne, jestli budou zvečera (v noci) vhodné podmínky pozorování noční oblohy. Vysvětlím důvod svého rozhodnutí.	Já
	Patron/ka
<b>8 Astronomický časopis.</b> Zajímám se o astronomické časopisy a některý z nich sleduju pravidelně. Vyberu si jednu věc, která mě zaujme, a představím ji družině/oddílu.	Já
	Patron/ka
<b>9 Pohyb hvězd.</b> Zkusím prostřednictvím fotoaparátu zaznamenat co nejdelší pohyb hvězd nebo série časosběrných snímků.	Já
	Patron/ka

# CHOVATEL A PĚSTITEL CHOVATELKA A PĚSTITELKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Umělecké ztvárnění.</b> Libovolně umělecky ztvárním své chované nebo pěstované druhy (fotografie, kresba, povídka apod.) a při vhodné příležitosti své výtvary představím.	Já Patron/ka
<b>10 Vlastní šlechtění.</b> Provádím se svými rostlinami cílené šlechtění za účelem získání nových vlastností (barva, velikost, tvar, ...) a o svých pokusech a jejich výsledcích si vedu podrobné záznamy.	Já Patron/ka
<b>11 Rozmnožování.</b> Dokážu vytvořit podmínky pro úspěšné rozmnožování živočichů nebo rostlin, které chovám či pěstuji. Umím vypěstovat rostliny ze semínek nebo je vegetativně množit.	Já Patron/ka
<b>12 Praktický užitek.</b> Pokud mé chované nebo pěstované druhy produkují něco, co se dá využít (např. plody, semena, vlna), poskytnu tento materiál s návrhem na využití, např. někomu, kdo plní rukodělnou odborku.	Já Patron/ka
<b>13 Periodika.</b> Pravidelně čtu vhodný tematický časopis nebo web zabývající se chovem/pěstováním mých druhů. Seznámím družinu/oddíl se zájmovostmi, které jsem se dozvěděl/a.	Já Patron/ka
<b>14 Návštěva.</b> Uspořádám pro oddíl nebo družinu návštěvu farmy, sadu, lesní školky, cvičiště apod. dle svého zájmu.	Já Patron/ka
<b>15 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>16 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli doma mít rostliny nebo zvířata, o které se pravidelně starají, např. pokojové rostliny, psa, rybičky v akváriu, zvíře v teráriu, rostliny na zahradě nebo na balkóně apod. Měli by umět vytvořit vhodné podmínky pro chov zvířete či pěstování rostliny a dlouhodobě se o ně starat. Měli by vědět, jaké má pěstovaný organismus životní nároky a jaké je jeho přirozené prostředí a role v přírodě. Měli by vědět, jaký význam mají domácí zvířata a kulturní rostliny pro lidskou společnost.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (2)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (4)
Roveři a rangers	 (6)	 (6)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p><b>A Péče o vybrané zvíře/rostlinu.</b> Dlouhodobě se starám o zvíře/rostlinu. Zajišťuji zvířeti/rostlině příjemné prostředí (místo, potravu, světlo, teplo). Patronovi či patronce popíšu, odkud tyto informace vím (knížky, přátelé, internet, časopisy, metodou pokus/omyl, rodiče).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím si zjistit základní informace o chování zvířete nebo pěstování rostlin.</li> <li>Dokážu se o vybrané zvíře/rostlinu dlouhodobě starat.</li> </ul>	Já Patron/ka
<p><b>B Pozorování zvířete/rostliny.</b> Po dobu alespoň jednoho měsíce podrobně pozoruji své zvíře (jak roste, jak se chová, co ho zajímá, kolik toho sní, jaký má vztah k ostatním zvířatům atd.) nebo rostlinu (jak se mění, jak reaguje na vnější podněty – vodu, světlo, kdy rozkvetne, uvadne, ...) a zapíšu si to do deníku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu systematicky pozorovat život zvířete nebo rostliny.</li> <li>Umím si pozorování zapisovat.</li> </ul>	Já Patron/ka
<p><b>C Využití zvířete/rostliny.</b> Připravím program pro družinu/oddíl, během kterého jim představím, proč by se měli o dané zvíře/rostlinu zajímat (mohu zahrnout i užitek pro člověka).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jaké je využití mého druhu pro člověka.</li> <li>Dokážu poutavě představit informace o mém zvířeti/rostlině.</li> </ul>	Já Patron/ka
<p><b>D Divocí předkové.</b> Připravím pro družinu aktivitu nebo kvíz, díky kterému se dozvědí informace o předcích mého chovaného zvířete nebo pěstované rostliny (jak, kdy a proč zdomácněli, kde žili či rostly předtím, jestli dodnes existují původní divoké druhy atd.). Zkusím vytvořit pro ně přirozené prostředí a zjistit, proč zdomácněli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám historii vybraného druhu ve spojení s člověkem.</li> <li>Svá zjištění umím zajímavou formou předat ostatním.</li> <li>Vím, jaké jsou přirozené podmínky chovaného zvířete nebo pěstované rostliny.</li> <li>Dokážu podobné podmínky vytvořit (je-li to možné).</li> </ul>	Já Patron/ka
<p><b>E Rozpoznání nemoci.</b> Povyprávím družině, jestli moje zvíře/rostlinu napadli parazité nebo bylo/a nemocné/á. Vysvětlím, co se v tu chvíli dělo a jak se mi podařilo zvířeti/rostlině pomoci. Dále představím družině, jací parazité a jaké další nemoci mohou ohrozit moje zvíře nebo rostlinu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jaké nemoci nebo parazité mohou ohrozit mé zvíře nebo rostlinu, a umím jim předcházet.</li> <li>Při onemocnění zvířete či rostliny vím, kam se obrátit pro pomoc.</li> </ul>	Já Patron/ka
<p><b>F Plody mé práce.</b> Ukážu družině/oddílu (přinesu, vyfotím, natočím, ...) libovolný výsledek starání se o zvíře, rostlinu (poslechnutí povelu, vejce, květiny ve váze, ovoce, ...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu své chovatelské nebo pěstitelské aktivity provozovat tak, že mně i mému okolí přináší potěšení a praktický užitek.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>1 Klubová činnost.</b> Zapojím se do činnosti nějakého pěstitelského nebo chovatelského klubu.</p>	Já Patron/ka
<p><b>2 Výstava.</b> Představím své pěstitelské nebo chovatelské úspěchy na vhodné tematicky zaměřené výstavě nebo podobné akci.</p>	Já Patron/ka
<p><b>3 Něco k snědku.</b> Pokud mé chované nebo pěstované druhy produkují něco vhodného k jídlu, připravím z toho několik nevšedních receptů a alespoň jedno jídlo připravím pro družinu.</p>	Já Patron/ka
<p><b>4 Staré odrůdy.</b> Vyhledám informace o starých odrůdách kulturních rostlin (např. ovocných stromů) a vysvětlím, proč je důležitá jejich ochrana. Některé staré odrůdy si zkusím opatřit a pěstovat.</p>	Já Patron/ka
<p><b>5 Ovlivnění přírody.</b> Během výpravy ukážu, jak chovatelská nebo pěstitelská činnost mění krajinu (např. chov dobytka na místě horských lesů, pěstování obilí na místě bažinatých lužních lesů). Popíšu rozdíly mezi původní a zemědělskou krajinou.</p>	Já Patron/ka
<p><b>6 Domestikace.</b> Vyhledám, jak probíhala domestikace vybraného zvířete nebo rostliny. Zjistím, co se během tohoto procesu obecně děje a jak dlouho zhruba trvá. Vysvětlím, jaký význam měla domestikace pro vývoj lidské společnosti.</p>	Já Patron/ka
<p><b>7 Divocí předkové.</b> Najdu a pozoruji divoké příbuzné svých pěstovaných nebo chovaných druhů a zjistím o nich co nejvíce informací. Druhy pozoruji nejlépe v jejich přirozeném prostředí, případně v botanické nebo zoologické zahradě.</p>	Já Patron/ka
<p><b>8 Šlechtění.</b> Znám obecný princip genetické manipulace s organismy a dovedu vysvětlit principy šlechtění a dědičnosti (dlouhodobost, cílenost, genetické zákonitosti) a na konkrétních příkladech (hospodářská zvířata, psi, ...) doložím, jakým výsledkům dlouhodobé šlechtění vedlo.</p>	Já Patron/ka

# Skautská odborka CHŮVÁK/CHŮVA

## POPIS AKTIVITY

## PODPISY

**8 Test dětských potravin.** Porovnám složení vybraných dětských potravin (např. přesnídávky či zeleninové příkrmy) s tabulkou pro zařazování potravin dětem do 1 roku. Ochutnám a vytvořím žebříček potravin dle složení a dle chuti. Patrona či patronku seznámím se souvislostmi, které jsem objevil/a.

Já

Patron/ka

**9 Kojení a mateřské mléko.** Zjistím, jaké jsou přínosy kojení a co naopak vede k používání náhrad mateřského mléka. Seznámím se s doporučeními Světové zdravotnické organizace (WHO) ohledně kojení. Podívám se na složení alespoň jednoho produktu náhrady mateřského mléka.

Já

Patron/ka

**10 Pleny.** Zjistím, jaké jsou možnosti v používání plen (jednorázové, látkové, bezplenková komunikační metoda, ...). Porovnám výhody a nevýhody. Zjistím, jaké jsou dostupné alternativy k doplňkům (přebalovací podložky, vlhčené ubrousky, kosmetika, krémy).

Já

Patron/ka

**11 Nošení dětí.** Vyzkouším si správnou manipulaci s dětmi, nošení v náručí (na klokánka, na tygříka). Vyzkouším si nošení dětí v šátku či ergonomickém nosítku (vázání šátku mohou vyzkoušet na panence). Víím, jak může nesprávné nošení dětí ovlivnit jejich pozdější vývoj.

Já

Patron/ka

**12 Jsem patronem/patronkou této odborky.**  
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron/ka

**13 Vlastní aktivita.**  
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)

Já

Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by se měli umět postarat o dítě a vědět, jak o něj správně pečovat. Měli by přemýšlet o alternativách a dokázat zhodnotit jejich přínosy i negativa. Měli by vědět, kde v případě potřeby najdou podrobnější informace.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (2)
Starší skauti a skautky	 (3)	 (5)
Roveři a rangers	 (4)	 (9)


## Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Hlídní.</b> Pohlídám alespoň pětkrát dítě (dítě do 1,5 roku na 2 hod. nebo dítě do 3 let na cca 6 hod.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu vycítit potřeby dítěte a vhodně na ně reagovat.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Přebalování.</b> Správně přebalím dítě.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím dítěti vyměnit plenu, popř. provést hygienu. Při bezplenkové komunikační metodě se pokusím rozpoznat signál a dám dítě na nočník.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Dětská strava.</b> Navrhnou pro konkrétní dítě do 3 let vhodnou stravu (na celý den/týden dle věku, alespoň 5 jídel).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientuji se v doporučeních pro stravování dětí do 3 let.</li> <li>Vím, kde zjistit informace o zavádění příkrmů a vhodnosti konkrétních potravin.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Růst dítěte.</b> Pozoruji dítě alespoň půl roku (nemusí být každodenně, stačí cca každé tři týdny). Pozoruji, jak se mění jeho chování, co dělá, s čím si hraje atd. Pokusím se dítě něco nového naučit (dle věku – např. tleskat, jezdit autíčkem, říkanku, pít z hrnku).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientuji se v psychomotorickém vývoji dětí.</li> <li>Vím, jak vhodně vývoj podpořit a naopak jak může uškodit např. předčasné posazování, vodění za ruce atp.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Těhotenství z pohledu matky.</b> Proběhnu opičí dráhu „s břichem“ (přiměřený objem i váha). Vyzkouším si běžné potíže těhotné ženy (např. zavázat tkaničky, přetočit se, vyjít schody atd.).	Já Patron/ka
<b>2 Těhotenství z pohledu otce.</b> Zeptám se alespoň tří otců, jak vnímali těhotenství svých žen a narození dítěte. Najdu a podělím se s družinou o myšlenky, které mě překvapily a zaujaly. Napíšu si také, v čem se vyprávění lišila a v čem byla stejná.	Já Patron/ka
<b>3 Těhotenství z pohledu dítěte.</b> Zjistím, jak se dítě vyvíjí týden po týdnu. Jak roste, co cítí, od kdy se hýbe atd. Vytvořím plakátek nebo si připravím program, kterým družině předám nově nabyté znalosti a informace.	Já Patron/ka
<b>4 Jídelníček.</b> Sestavím vhodný jídelníček (jídlo i pití) pro těhotnou nebo kojící ženu. Jaké potraviny a tekutiny by v něm neměly chybět a jaké je vhodné úplně vyloučit? Čím se liší jídelníček těhotné od jídelníčku kojící matky? Nejdříve zkusím odhadnout, poté doplním dle ověřeného zdroje a představím družině.	Já Patron/ka
<b>5 Oblékání.</b> Vyzkouším si obléct miminko dle různých situací či ročních období. Někomu z přátel vysvětlím, jak poznám, zda je dítěti zima či horko, a jaké najdu v dětském šatníku kousky, které dospělí běžně nenosí.	Já Patron/ka
<b>6 Jízda s kočárkem.</b> Projedu překážkovou dráhu s kočárkem (např. poškozený asfalt, travnatá plocha, obrubník, schodiště, slalom). Do mapy zaznamenám omezení a bariéry, které obklopují matky s dětmi v kočárku v mém okolí.	Já Patron/ka
<b>7 Koupání.</b> Vyzkouším si vykoupat miminko (včetně následného osušení, oblečení). Zjistím, jaké jsou další možnosti koupání dětí (v kyblíku, vaničce, s lehátkem) a přemyslím, jaké výhody a nevýhody tyto způsoby skýtají.	Já Patron/ka

# Skautská odborka JACHTAŘ/JACHTAŘKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Jiná plachetnice.</b> Vyzkouším si jízdu na jiném typu plachetnice než oplachtěná P550 (závodní plachetnice se spinakrem, vyvažování na hrazdě, jednoposádková závodní plachetnice, delší plavba na kajutové lodi, katamaran atd.).	Já Patron/ka
<b>10 Windsurfing.</b> Zvládám jízdu na windsurfu.	Já Patron/ka
<b>11 Jízda poslepu.</b> Vykřičuji poslepu proti větru.	Já Patron/ka
<b>12 Kniha nebo film.</b> Přečtu knihu nebo shlédnu film s jachtařskou tematikou a využiju je jako symbolický rámec ke hře.	Já Patron/ka
<b>13 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>14 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří usilují o tuto odborku, by měli dobře ovládat plachetnici, jezdit bezpečně, znát teorii plachtění a umět řešit i nestandardní situace.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○○○ (3)	○○ (2)
Starší skauti a skautky	○○○○ (4)	○○○○ (4)
Roveři a rangers	○○○○○○ (6)	○○○○○○○○ (8)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Názvosloví a základy navigace.</b> Pojmenuji jednotlivé součásti plachetnice. Naučím posádku povely používané na plachetnici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám názvosloví plachetnice a povely používané na plachetnici.</li> <li>• Znáám základy navigace a směry větru.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>B Strojení plachetnice.</b> Nastrojím a odstrojím plachetnici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím nachystat loď k plachtění a také ji po skončení odstrojít a správně uložit.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>C Trojúhelník.</b> Samostatně vypluji s posádkou, obepluji trojúhelník o hraně 300 m. Předvedu přesmyk proti větru (re). Bezpečně přistanu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám zásady bezpečného plachtění.</li> <li>• Ovládám nastavení plachet v závislosti na směru větru a držení daného kurzu.</li> <li>• Dokážu plout na všechny kurzy, zejména na křížování proti větru.</li> <li>• Znáám bezpečnostní rizika a dovedu je svým chováním omezit.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>D Záchrana převržené lodě.</b> Nacvičím s posádkou převrhnutí plachetnice a její následnou záchranu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím v případě převrhnutí lodě zachovat klidnou hlavu a loď zachránit.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>E Muž přes palubu.</b> Vrátím se v singlu pro člena nebo členku posádky spadlého/spadlou do vody. Na simulované situaci předvedu záchranu tonoucího.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím se vrátit pro člena nebo členku posádky spadlého/spadlou do vody a pomoci jim, kdyby se topili.</li> <li>• Znáám základy pomoci tonoucího.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>F Základní předpisy.</b> Pro posádku /oddíl připravím hru/program na naučení základních předpisů pro plavbu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám základní předpisy pro plavbu a pravidla jachetních soutěží.</li> <li>• Znáám pravidla předností mezi plachetnicemi a jinými plavidly.</li> </ul>	Já
		Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Kosatka.</b> Ukážu, že umím ovládat kosatku v souladu s hlavní plachtou.	Já
	Patron/ka
<b>2 Teorie plachtění.</b> Představím družině/oddílu druhy oplachtění jachet, princip fungování plachty a ploutve.	Já
	Patron/ka
<b>3 Halsá.</b> Popíšu rizika obratu po větru (halsy). Ukážu, že ji umím provést a také se jí vyhnout.	Já
	Patron/ka
<b>4 Základy meteorologie.</b> Vysvětlím družině/oddílu základy meteorologie důležité pro jachting.	Já
	Patron/ka
<b>5 Oprava plachetnice.</b> Vyroším či opravím část takeláže (např. zašiju plachtu, vyroším ploutev či kormidlo, opravím stěžeň).	Já
	Patron/ka
<b>6 Přistání.</b> Přistanu k bójce a k molu.	Já
	Patron/ka
<b>7 Noc na lodi.</b> Přespím na zakotvené lodi.	Já
	Patron/ka
<b>8 Jachetní regata.</b> Zúčastním se jachetní regaty větší než oddílové.	Já
	Patron/ka



# Skautská odborka JAZYKÁŘ/JAZYKÁŘKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>12 Slovenština/Polština.</b> Bez problémů rozumím slovenštině/polštině a nemám problém se čtením slovenského/polského textu, což dokážu přečtením dvou kratších textů či poslechem tří písniček a následným vysvětlením, v čem jsou si tyto dva jazyky podobné a v čem se liší.	Já Patron/ka
<b>13 Překlad materiálů.</b> Podílím se na překladu alespoň jednoho materiálu z WAGGGS a/nebo WOSM (např. ve spolupráci se Zahraničním odborem).	Já Patron/ka
<b>14 Jazyková hra.</b> Zahraju si s oddílem jazykovou hru, kterou vymyslím. Cílem této hry je rozmluvit družinu v cizím jazyce a naučit ji nějakou novou slovní zásobu.	Já Patron/ka
<b>15 Tutorství.</b> V rámci školy mám na starosti zahraničního studenta nebo studentku.	Já Patron/ka
<b>16 Zahraniční výměnný pobyt.</b> Zúčastním se zahraničního výměnného pobytu.	Já Patron/ka
<b>17 Doučování.</b> Po dobu nejméně 3 měsíců doučuji některého ze svých přátel nebo někoho z oddílu cizí jazyk.	Já Patron/ka
<b>18 Vlastní divadlo.</b> S družinou nacvičíme divadlo v cizím jazyce o délce min. 5 minut s příběhem s pointou (inspiraci je možné čerpat např. z vhodných knih).	Já Patron/ka
<b>19 Kvalitní překlad.</b> Znáám základy kvalitního překladu a vím, jaká jsou nejčastější překladatelská úskalí. Představím své družině opravdu kvalitní překlad a ukážu, v čem je dobrý.	Já Patron/ka
<b>20 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>21 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já  Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli ovládat cizí jazyk na komunikační úrovni a aktivně ho používat. Měli by komunikovat s kamarády a kamarádkami písemně i ústně (např. přes Facebook, Skype) a vyhledávat příležitosti, kde by své znalosti cizího jazyka mohli uplatnit.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	● ● (2)	● ● ● (3)
Starší skauti a skautky	● ● ● ● (4)	● ● ● ● ● ● (6)
Roveři a rangers	● ● ● ● ● (5)	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● (11)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Studuji cizí jazyky.</b> Aktivně se učím alespoň dva cizí jazyky. Studiu jazyků se věnuji i nad rámec povinné výuky v rámci školy a soustavně se v nich zlepšuji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prokážu aktivní zájem na zlepšování schopnosti používat cizí jazyk.</li> <li>• Sám se o jazyk aktivně zajímám (např. čtu knihy, učím se nová slovíčka, sleduji filmy v původním znění atd.).</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>B Domluví se.</b> Celý den komunikuji v cizím jazyce (např. na mezinárodní akci, na výpravě s oddílem atd.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prokážu komunikativní znalost cizího jazyka.</li> <li>• Domluví se v cizím jazyce (naslouchám tomu, co mi druhý říká, a dokážu na daná sdělení reagovat; pokud jim nerozumím, dokážu si požádat o zopakování či vysvětlení).</li> <li>• Dokážu celý den konverzovat. Celodenní konverzaci případně můžu prokázat (dle uvážení patrona/patronky) vyřízením několika telefonátů, SMS či e-mailů v cizím jazyce.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>C Fráze v neznámém jazyce.</b> Naučím se základní zdvořilostní fráze v jazyce, kterým se mluvím na místě, kam jedu na prázdniny (s rodiči, skauty či kamarády). Nejméně 5 těchto frází aktivně využiji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím se naučit i další jazyky.</li> <li>• Dokážu najít a pochopit podobnosti mezi jazyky.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>D Přečtu knihy.</b> Přečtu alespoň dvě knihy v cizím jazyce, v nezkrácené verzi a ne dvojjazyčnou.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím porozumět cizímu textu bez zdlouhavého vyhledávání ve slovníku.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>E Skautská terminologie.</b> Převyprávím příběh, ve kterém využiji skautskou terminologii (např. jak probíhal můj slib, jak jsem se dostal ke skautingu, co mě na něm zaujalo).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám základní skautskou terminologii v cizím jazyce.</li> <li>• Umím vyprávět v cizím jazyce.</li> </ul>	Já
		Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Jazyková schůzka.</b> Připravím jazykovou schůzku. Zajímavou formou se vyznaším naučit družinu základy cizího jazyka.	Já Patron/ka
<b>2 Divadlo.</b> Navštívím cizojazyčné představení v divadle.	Já Patron/ka
<b>3 Nešťastné titulky.</b> Připravím si krátkou prezentaci, ve které poukážu na největší nedostatky titulků (chybný překlad, chybějící překlad) u konkrétního filmu nebo jednoho dílu seriálu.	Já Patron/ka
<b>4 Zprávy ze světa.</b> Opakovaně čtu zprávy ze světa v cizím jazyce – toto potvrdím pravidelným reportem aktuálních témat dle mého vlastního výběru po dobu dvou měsíců.	Já Patron/ka
<b>5 Tlumočnická aktivita.</b> Připravím tlumočnickou aktivitu, hru, soutěž nebo kvíz, kterou následně zrealizuji.	Já Patron/ka
<b>6 Kontakt s cizojazyčnými přáteli.</b> Jsem v pravidelném kontaktu s někým ze svých přátel (nemusí se jednat o skauta/skautku), který mluví cizím jazykem, jenž se učím (např. pomocí e-mailu, na chatu, korespondenčně, ...).	Já Patron/ka
<b>7 Tlumočení.</b> Tlumočím nejméně na jedné akci do a z cizího jazyka (např. v rámci mezinárodní akce).	Já Patron/ka
<b>8 Zrádná slova.</b> Víím, co to znamená výraz „false friends“. Připravím si program, jehož prostřednictvím zábavnou formou seznámím družinu či oddíl s takovými slovy a poukážu na jejich problematiku.	Já Patron/ka
<b>9 Překlad povídky.</b> Přeložím po dohodě s vůdcem či vůdkyní vybranou povídku z cizího jazyka, která ještě nebyla přeložená (např. fanfikci či blog). Povídku posleze zveřejním (např. na svém blogu, případně ji přečtu nahlas přátelům atd.).	Já Patron/ka
<b>10 Naučím fráze.</b> V rámci přípravy na Intercamp či jinou zahraniční akci naučím svoji družinu deset základních frází v cizím jazyce dle svého výběru.	Já Patron/ka
<b>11 Jazyková džungle.</b> Dokážu od sebe rozeznat v písemné formě nejméně pět druhů abeced (např. azbuku, latinku, řeckou abecedu atd.) a přiřadit je k jazykům, které je používají (např. čínština, ruština atd.).	Já Patron/ka

# Skautská odborka

## JEŽÍŠŮV KAMARÁD

## JEŽÍŠOVA KAMARÁDKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Misijně zaměřené akce.</b> Aktivně se v rámci nějakého společenství zúčastním misijně zaměřené akce nebo někomu pomůžu při konverzi.	Já Patron/ka
<b>10 Návštěva mše nebo bohoslužby.</b> Zařídím oddíl návštěvu mše nebo bohoslužby na výpravě nebo na táboře.	Já Patron/ka
<b>11 Návštěva hosta.</b> Zprostředkuji pro oddíl setkání s křesťanem nebo se zajímavou křesťankou.	Já Patron/ka
<b>12 Betlémské světlo.</b> Zjistím si co nejvíce informací o tradici nošení Betlémského světla. O svá zjištění se podělím s družinou/oddílem. Aktivně se účastním roznášky Betlémského světla.	Já Patron/ka
<b>13 Misie v současnosti.</b> Zjistím, kde v současnosti probíhají křesťanské misie a jak se tam misionářům daří. Oddílů podrobně představím misii, která mě nejvíce zaujme.	Já Patron/ka
<b>14 Recenze na film.</b> Zhlédnu dva vybrané filmy s křesťanskou tematikou a napíšu na ně recenze. Recenze uveřejním v časopise nebo na internetových stránkách.	Já Patron/ka
<b>15 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>16 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Od těch, kteří by chtěli získat tuto odborku, se očekává schopnost hlubšího pochopení věrouky své církve a prohloubení křesťanské víry. Také schopnost srozumitelně vysvětlit, čemu a proč věří, co pro ně znamená Bůh a život v církvi. Měli by mít hlubší vhled do historie křesťanství.

### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ (2)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ (5)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (8)

### Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Moje víra.</b> Vysvětlím přátelům, proč věřím v Boha křesťanským způsobem a jak to souvisí s Ježíšem Nazaretským, s církví a s mým životem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím přemýšlet v širších souvislostech o své víře a vlastními slovy ji vyjádřit.</li> <li>Umím vysvětlovat a odpovídat na dotazy.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Hlásání poselství o Bohu.</b> Na konkrétních příkladech ukážu (v diskusi, vyprávění zážitku, popisu svědectví někoho jiného, ...), proč lidé odmítají křesťanské poselství o Bohu. Družině/oddílu ukážu (např. na scénkách), jak vypadal či dosud vypadá chybný postup jeho hlásání (např. fundamentalismus, laciný či jinak nevěrohodný optimismus, neschopnost přiznat selhání, špatný příklad) a jak by se to mohlo udělat lépe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám nejčastější důvody, pro které lidé odmítají křesťanské poselství o Bohu.</li> <li>Dokážu s odstupem a sebekriticky hodnotit dějiny křesťanství.</li> <li>Získám hlubší vhled do křesťanského svědectví.</li> <li>Umím vysvětlovat a diskutovat.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Křesťanské osobnosti.</b> Připravím pro družinu/oddíl program (divadelní hru, příběh, přednášku s následnou soutěží, komiks, ...) postavený na životních příbězích dvou křesťanských osobností (každá z jiného období) a ukážu, co bylo typické pro hlásání křesťanské víry v dané době (např. počátek církve, doba římského pronásledování, patristické období, středověk, zámožské misie, reformace, 17. a 18. století, osvícenství, moderní doba, postmoderna).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím vyhledat, zpracovat a použít potřebné informace.</li> <li>Získám hlubší vhled do křesťanské historie.</li> <li>Vyzkouším si vedení programu.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Křesťanské společenství mládeže.</b> Pravidelně se účastním života a činnosti nějakého křesťanského společenství mládeže (v rámci farnosti, sboru, hudební či jiné zájmové skupiny apod.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznám křesťany a křesťanky svého věku ve svém okolí.</li> <li>Naučím se sdílet a spolupracovat.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Apoštolské vyznání víry.</b> Formou přednášky, hry či diskuse vyložím vrstevníkům Apoštolské vyznání víry a Modlitbu Páně.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hluběji pochopím význam těchto základních textů.</li> <li>Umím vysvětlovat.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Různé životní cesty k Bohu.</b> Seznámím se s někým, kdo konvertoval (přijal jinou víru) a křesťanem/křesťankou „od narození“. Srovnám výhody a rizika těchto životních cest k Bohu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznám rozdílnost cest k Bohu.</li> <li>Umím najít podstatné a to srovnávat.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Život církve.</b> Pomocí fotografií nebo jiných materiálů přiblížím přátelům hlavní podoby života své církve (pomoc a služba, slavení, svědectví, společenství).	Já Patron/ka
<b>2 Hra s pojmy.</b> Připravím hru s pojmy „Kristus“, „dějiny spásy“, „milost“, „požehnaní“, „hřích“, „oběť“, „svatý“, „vzkříšení“, „Boží království“, „církev“ a další. Můžu se inspirovat již existujícími hrami (Asociace, Times up, Activity, ...). Na závěr hry všem vysvětlím, jak tyto pojmy chápu já.	Já Patron/ka
<b>3 Vliv náboženství.</b> Ukážu, jak může křesťanská víra ovlivňovat kulturu, vztahy mezi lidmi, architekturu, zvyky, mezinárodní vztahy... Kromě křesťanství najdu konkrétní příklady i v jiných náboženstvích: judaismus (židovství), konfucianství (taoismus), hinduismus, buddhismus, islám. Ukázky najdu v dokumentech, obrazech, fotografiích, textech, písničkách apod.	Já Patron/ka
<b>4 Křesťanské časopisy.</b> Pravidelně čtu alespoň jeden křesťanský časopis a alespoň 2× zareaguji na jeho články (odepíšu, vyvolám diskusi ap.), nebo postupně vyberu 10 článků, které zveřejním na oddílové nástěnce a doporučím ostatním.	Já Patron/ka
<b>5 Náboženské pořady.</b> Alespoň 4× napíšu do České televize (nebo Českého rozhlasu) názor na zhlédnuté pořady náboženského vysílání.	Já Patron/ka
<b>6 Příprava na plnění Liliového kříže.</b> Připravuju některého z mladších členů nebo členek na plnění Liliového kříže nebo pomáhám s katechezí (křesťanskou výchovou) mladších dětí.	Já Patron/ka
<b>7 Já a Liliový kříž.</b> Splním si příslušný stupeň skautského Liliového kříže.	Já Patron/ka
<b>8 Ochrana života, sexualita a manželství.</b> Napíši příběh, komiks, nakreslím obraz, připravím diskusi apod., která se bude týkat křesťanského stanoviska k ochraně života, sexualitě a manželství.	Já Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>8 Problémy a jejich řešení.</b> Vyberu v „mojí krajině“ něco, co považuju za problém (nedostatek cest, cesty vedoucí špatným směrem, dopravní problémy, znečištění přírodního prostředí, nevyužívaný průmyslový či zemědělský areál). Připravím program, během kterého se účastníci budou snažit najít řešení vybraného problému.	Já Patron/ka
<b>9 Hodnoty a jejich ochrana.</b> Najdu v „mojí krajině“ něco, co považuju za hodnotu či pozitivum. Na místo vezmu družinu, kamaráda nebo kamarádku a pobavíme se o tom, jak danou hodnotu chránit či rozvíjet.	Já Patron/ka
<b>10 Různorodost krajiny.</b> Představím si co nejodlišnější krajinu od „mojí krajiny“, navštívím ji a zaznamenám si co nejvíc rozdílů (rostliny, živočichové, lidská obživa, struktura sídel a architektura, vztah lidí ke krajině, ...).	Já Patron/ka
<b>11 Můj otisk v krajině.</b> Vytvořím (ve spolupráci s družinou, oddílem nebo střediskem) vlastní drobný příspěvek do krajiny. Provedu to způsobem, který je mi vlastní a blízký – umělecké dílo, křížek či připomínku nějaké události či pověsti. Anebo opravím již existující objekt (boží muka, pomníček – pokud není památkově chráněný). Kladu důraz na citlivý a ohleduplný přístup.	Já Patron/ka
<b>12 Historické stopy.</b> V historické mapě „Císařské otisky stabilního katastru“ najdu, kde všude byly vodní mlýny. Minimálně tři taková místa navštívím a nafotím, jaké jsou dnes po mlýnech pozůstatky (jez, náhon, vlastní budova mlýna). Místo mlýna mohu hledat zaniklé staré cesty, vesnice.	Já Patron/ka
<b>13 Preventivní hodnocení krajinného rázu.</b> Přečtu si preventivní hodnocení krajinného rázu tak, abych v hlavních rysech pochopil/a sdělení (obvykle v CHKO, kde bylo zpracované).	Já Patron/ka
<b>14 Moje hodnocení krajinného rázu.</b> Vytvořím s několika dalšími lidmi preventivní hodnocení krajinného rázu.	Já Patron/ka
<b>15 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>16 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli vědět, jak přírodní podmínky v území určují lidskou obživu, strukturu osídlení a kulturu a jak kultura ovlivňuje tvář a charakter krajiny. Měli by mít představy o plánování využití krajiny a vědět, jak chránit a rozvíjet její pozitivní rysy i jak minimalizovat ty negativní, a řešit problémy. Měli by takto umět popsat krajinu svého regionu – tábořiště, bydliště, tradiční cíle výprav, poznatky vztáhnout i na krajinu neznámou. Měli by umět během výprav oddílu ukázat zajímavé prvky v krajině.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ (2)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ (4)
Roveri a rangers	○ ○ ○ ○ ○ (5)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

Pro splnění odborky je třeba si společně s patronem vybrat „moji krajinu“. Může to být okolí domova, chalupy, chaty, místa výprav, okolí tábořiště apod. Body z části DOKAŽ TO se poté budou týkat právě této krajiny. Vymezení „mé krajiny“ by mělo proběhnout na základě výrazné společné charakteristiky. Výraznou charakteristikou může být geomorfologie (např. Pálava, Kozákov, Ještěd), horský hřeben a lidská sídla na úpatí, okolí řeky (Pojizeří, Podyjí, okolí Střely, střední Povltaví), rozdílné části pohoří (např. západní a východní Krkonoše) apod.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Souvislosti v krajině.</b> Na základě textů o historii, odborného vyprávění, muzejních expozic apod. popíšu způsoby obživy na území, které si vyberu. Zamyslím se, proč se v čase měnily. Své podložené nápady sdělím patronovi, patronce nebo připravím zajímavou prezentaci pro družinu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu vidět krajinu v souvislostech.</li> <li>Chápu vztahy mezi přírodou a lidskou činností.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Umění a krajina.</b> Seznámím se s několika uměleckými zpracováními místní krajiny (v literatuře, malířství, fotografii, ...). Zkusím zjistit, zda zobrazená krajina skutečně existuje nebo existovala, či je to jen umělecké zpracování. Vybraná umělecká díla ukážu družině.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám příklady, jak se na krajinu dívají jiní, a dokážu se nad jejich pohledy zamyslet.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Krajina v čase.</b> Zjistím, jak lidé v průběhu času měnili strukturu a pokryv krajiny. Udělám časovou sondu – např. sérii map či fotografií (které zobrazují zejména využití půdy, sídla, cesty) a grafy vyjadřující změny využití půdy a změny počtu obyvatel a domů.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumím vývoji krajiny v čase a dokážu svoje úvahy promítnout do mapy nebo jiného grafického výstupu.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Zajímavé místo.</b> Najdu místo, které by mohlo být atraktivní pro oddíl i širší veřejnost (např. by se zde dala vytvořit naučná stezka nebo postavit rozhledna). Na místo vezmu družinu, oddíl, přátele nebo rodiče.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu v krajině odhalit zatím nevyužitá místa.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Prostupnost krajiny.</b> Do mapy podle velikosti území 1 : 5 000 až 1 : 25 000 zakreslím cesty (kudy je pohyb možný pohodlně) a bariéry (kudy není pohyb možný vůbec) pro chodce a pro srnky. Navrhnou zlepšení.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uvědomuji si důležitost možnosti volného pohybu v krajině (prostupnosti krajiny) pro lidi i ostatní živé tvory.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Architektura a struktura sídel.</b> Nakreslím skicu typického (tradičního) vesnického domu postaveného nejpozději v 1. polovině 20. století, schéma jeho vnitřního uspořádání a schéma uspořádání domů ve vesnici (která má zachovávat historické uspořádání).	Já Patron/ka
<b>2 Příprava výletu.</b> Připravím pro ostatní výlet zaměřený na poznávání krajiny (jak přírodní podmínky ovlivnily lidské aktivity v krajině, vývoj a změny v krajině, zajímavosti).	Já Patron/ka
<b>3 Územně analytické podklady.</b> Projdu si, jaké všechny údaje se sledují v územně analytických podkladech. Vypíšu si, jaké problémy a úkoly v územním plánování vybrané obce z nich vyplývají, a porovnam to s tím, co zastupitelstvo skutečně řeší.	Já Patron/ka
<b>4 Zranitelnost infrastruktur.</b> V územně analytických podkladech si prohlédnu, jak je řešena technická infrastruktura (zásobování elektrickou energií, plynem, vodou, kanalizace) pro obec, kde bydlím, kde máme klubovnu či tábořiště. Zhodnotím, kde jsou možná slabá ohrožitelná místa infrastruktury v území (nahraditelnost zdrojů vody, vedení elektrické energie, čistírny vod, riziko povodní apod.). Výsledky představím oddílu.	Já Patron/ka
<b>5 Posouzení dostupnosti občanské vybavenosti.</b> V mapě v „mé krajině“ vyznačím školy a oblast, ze které je možné do školy dojet za čtvrt hodiny (kružnice vzdálenosti vzdušnou čarou o poloměru 800 m). Pro všechny oblasti, kde se bydlím, zhodnotím, jaký podíl obyvatel bydlí uvnitř takto vzniklých kružnic a tedy má možnost dojet za čtvrt hodiny do školy. Totéž provedu ještě pro jeden další druh občanského vybavení, např. praktického lékaře, poštu. Zjistím, co z toho vyplývá pro obyvatele v jednotlivých kružnicích a jakými způsoby problém vzdálenosti řeší.	Já Patron/ka
<b>6 Územní plán.</b> Prohlédnu si územní plán obce, kde bydlím (nebo kde máme klubovnu), a zjistím z něj, kde se může obec rozrůstat novou zástavbou a jakou. Dále zjistím, jaké jsou tam plánované dopravní stavby a stavby technické infrastruktury (elektrické vedení, plynovod, vodovod, kanalizace, ...). Výsledky zjištění představím rodičům nebo družině.	Já Patron/ka
<b>7 Poselství v krajině.</b> Nafotím objekty, které lidé v krajině vytvářejí a nesou nějaké poselství (boží muka, pomníky a pomníčky, umělecká díla, billboardy). Představím je družině a provedu diskusi, zda je považují za pozitivní, nebo negativní.	Já Patron/ka

# Skautská odborka KUCHAŘ/KUCHAŘKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>16 Kurz vaření.</b> Připravím pro zájemce kurz vaření, kde ve skupině pod mým odborným vedením připravíme vícechodové jídlo a správně ho naservírujeme.	Já Patron/ka
<b>17 Sladká jídla.</b> Vyroším tři technologicky odlišné moučníky (různé druhy těsta) bez použití polotovarů (např. koláč, dort, bábovka, nepečený). Vyroším tři druhy vánočního cukroví.	Já Patron/ka
<b>18 Pečení chleba.</b> Upeču chléb ze základních surovin bez použití zlepšujících přípravků a připravených směsí.	Já Patron/ka
<b>19 Káva.</b> Připravím chutnou kávu na několik způsobů (ve frenchpressu, moka konvičce, ...) a při tom popíšu, jak jednotlivé typy přípravy ovlivňují chuť kávy. Hostům doporučím typ kávy podle jejich přání (kyselejší, sladší, ovocnější) a vysvětlím, co dává kávě danou chuť.	Já Patron/ka
<b>20 Jídelníček na putování.</b> Připravím vyvážený a co nejpestřejší jídelníček na alespoň pětidenní putování bez nakupování. Zohledním hmotnost surovin, správné gramáže, pokud použiji polotovary, vysvětlím, z jakého důvodu, a použiji polotovary bez zbytečných dochucovačel a konzervantů.	Já Patron/ka
<b>21 Mléko a mléčné výrobky.</b> Víím, jak se mléko zpracovává (rozdíl mezi trvanlivým a čerstvým mlékem). Víím, jak se pasterizuje mléko, jak se vyrábí jogurt, tvaroh, čerstvý sýr. Vyroším z mléka jogurt.	Já Patron/ka
<b>22 Složení a původ potravin.</b> Připravím program, během kterého v oddíle zjistíme, jaká je uhlíková stopa a původ potravin, ze kterých vaříme (např. během výpravy, dne na táboře). Zkusíme najít alternativy, jak uhlíkovou stopu snížit, a na další výpravě / v dalším táborovém dni to vyzkoušíme.	Já Patron/ka
<b>23 Shánění a nákup potravin.</b> Dopředu si zjistím, kde se dají v okolí tábora či výpravy kupovat lokální a sezónní potraviny, které pak využijeme. Zjistím si, jak jejich pěstování / chování živočichů ovlivňuje život v daném místě (rozhovorem s místními, v místním deníku či na webu).	Já Patron/ka
<b>24 Férová snídaně.</b> Uspořádám férovou snídani pro oddíl/středisko/veřejnost, kde budou lokální, sezónní, případně fair trade produkty.	Já Patron/ka
<b>25 Práce s odpadem.</b> Cíleně minimalizuji odpad a vymyslím alespoň deset způsobů, jak toho dosáhnout, které realizuji. Např. nakupuji velkogramážní balení, vymyslím jídlo/svačiny s co nejméně obaly, nakupuji do vlastních skladovacích nádob nebo opakovatelných obalů. Toto téma zapojím do programu družiny/oddílu.	Já Patron/ka
<b>26 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>27 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já  Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří usilují o tuto odborku, by se měli rozvíjet v běžných kuchařských dovednostech a ve schopnostech mít na starosti vaření a zásobování na oddílových akcích. V neposlední řadě by měli prohlubovat svůj zájem o obor a předvádět ostatním svoje kuchařské umění.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	● ● (2)	● ● ● ● (4)
Starší skauti a skautky	● ● ● ● (4)	● ● ● ● ● ● ● ● (8)
Roveři a rangers	● ● ● ● ● ● ● ● (7)	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● (12)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

## Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Krájení.</b> Bezpečně nakrájím v množství pro tábor: cibuli, cibuli nejmenno do pomazánky, zeleninu (různé druhy), maso na kousky, maso na plátky (na řízky, roštěnou apod.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím bezpečně a přiměřenou rychlostí nakrájet různé druhy potravin.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Postupy.</b> Vysvětlím základní způsoby zpracování surovin, výhody, nevýhody, příklady receptur (vaření, dušení, pečení, smažení, blanšování, zadělávání, glazování) a tři postupy prakticky předvedu v rámci přípravy kompletního pokrmu ze základních surovin bez umělých dochucovadel a polotovarů.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám správné postupy pro zpracování surovin a charakteristické vlastnosti výsledného pokrmu.</li> <li>Dokážu připravit kompletní pokrm.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Služba v kuchyni.</b> Mám na starosti službu v kuchyni na oddílové akci / táboře alespoň jeden celý den. Správně řídím práci v kuchyni. Jídlo je pod mým vedením připraveno chutné a včas, během vaření udržuji čisté pracovní prostředí. Správně zorganizuji výdej jídla. Hygienicky zabezpečím mytí nádobí v kuchyni i pro ostatní. Správně se zbavím odpadků z kuchyně a zabezpečím zbytky/načatá balení.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu řídit službu v kuchyni. Dokážu správně rozvrhnout práci mezi ostatní s ohledem na jejich zkušenosti.</li> <li>Znám hygienické zásady při práci v kuchyni, dodržuji je a vedu k nim ostatní.</li> <li>Dokážu hygienicky zabezpečit mytí nádobí.</li> <li>Vím, jak nakládat s odpady z kuchyně.</li> <li>Vím, jak nakládat se zbytky a jak zabezpečit načatá balení.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Bezpečnost a první pomoc.</b> Připravím bezpečnostní zásady pro táborovou kuchyni a udělám ostatním školení o nejčastějších rizicích (pořezání, popálení, požár), prevenci úrazů, manipulaci s nádobami, ochranných pomůckách a prostředcích. Předvedu první pomoc při pořezání, popálení, opaření.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím připravit kuchyň a organizovat v ní práci tak, abych předešel/předešla úrazům a nehodám.</li> <li>Dokážu odhadnout své možnosti a vím, na co stačím sám/sama, a kde potřebuji pomoc (např. při manipulaci s těžkými hrnci, nalévací horkého čaje apod.).</li> <li>Dokážu poskytnout první pomoc při nejčastějších úrazech v kuchyni.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Jídelníček na výpravě.</b> Zajistím organizačně jídlo na víkendovou výpravu. Vymyslím jídelníček, zabezpečím nákup dle rozpočtu, vedu vaření, výdej jídla a mytí nádobí. Zajistím potřebné vybavení a jeho návrat zpět čisté do klubovny/skladu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím sestavit jídelníček na výpravu.</li> <li>Dokážu sestavit nákupní seznam dle zadaného rozpočtu.</li> <li>Vím, jaké vybavení potřebuji k vaření, a dokážu ho zajistit i uklidit zpět na místo.</li> <li>Dokážu zajistit vaření na výpravě včetně výdeje a mytí nádobí.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Alergie a alergeny.</b> Družině/oddílu představím zajímavou formou základní potravinové alergie a běžné alergie. Vymyslím jídelníček na víkendovou výpravu se zohledněním člena/členky s potravinovou alergií (bezlepková, bezlaktózová strava apod.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mám přehled o potravinových alergenech a běžných alergiích.</li> <li>Při přípravě jídelníčku dokážu zohlednit potřeby člena/členky s potravinovou alergií.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Jídelníček na táboře.</b> Vysvětlím princip „zdravého talíře“ (příklady surovin, střídání příloh, dostatečná vydatnost jídla, čerstvé ovoce a zelenina), připravím jídelníček na tábor a nákupní seznamy včetně množství surovin pro tábor s ohledem na jeho zásady a dle zadaného rozpočtu. Připravím a vysvětlím seznam potřebného vybavení kuchyně na tábor. Navrhu systém skladování potravin s ohledem na frekvenci nákupů. Řídím vydávání surovin službě v kuchyni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám zásady zdravého stravování.</li> <li>Umím sestavit vyvážený jídelníček na tábor.</li> <li>Dokážu sestavit nákupní seznamy dle zadaného rozpočtu.</li> <li>Vím, jak suroviny správně skladovat.</li> <li>Vím, jaké vybavení potřebuji k vaření.</li> <li>Poznám zkažené jídlo.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Přílohy.</b> Správně uvařím: rýži, brambory, těstoviny, bramborovou kaši. Vyzkouším uvařit pro mě novou přílohu (např. pohanka, bulgur, polenta, ...) a při vhodné příležitosti ji představím oddílu.	Já Patron/ka
<b>2 Kuchání a vytěžení.</b> Vykuchám rybu nebo jiné zvíře a uvařím jídlo (jídla, více chodů...) s maximálním vytěžením suroviny.	Já Patron/ka
<b>3 Kynutá těsta.</b> Připravím kynuté těsto (na houskové knedlíky, bavorské vdolečky, buchty, vánočku...) a připravím správně pokrm.	Já Patron/ka
<b>4 Cena za jídlo.</b> Spočítám, kolik stojí jídlo na táboře na den, kolik na výpravě, kolik běžný školní den, kolik o víkendu. Výsledky srovnám.	Já Patron/ka
<b>5 Čaj.</b> Připravím pro oddíl chutný čaj v potřebném množství 3x v různých podmínkách, z toho 1x na ohni.	Já Patron/ka
<b>6 Mezinárodní kuchyně.</b> Vyberu si recepturu mezinárodní kuchyně a připravím podle ní pokrm alespoň o třech chodech ze základních surovin bez umělých dochucovadel a polotovarů v množství pro 2–4 osoby.	Já Patron/ka
<b>7 Vaření pro oddíl.</b> Uvařím (s pomocníky) dvě různá teplá jídla (ze základních surovin bez umělých dochucovadel a polotovarů) pro oddíl, z toho alespoň jedno bez použití spotřebičů (na ohni, na vařiči).	Já Patron/ka
<b>8 Zálesácké vaření.</b> Připravím pokrm zálesáckým způsobem (Setonův hrnec, pečení v popelu, vaření v hovězím žaludku, chléb pod kotlíkem apod.).	Já Patron/ka
<b>9 Omáčky a masa, guláš.</b> Připravím maso a omáčku (např. svíčková, rajská, guláš...) ze základních surovin bez umělých dochucovadel.	Já Patron/ka
<b>10 Rýže.</b> Vysvětlím rozdíly mezi u nás běžně prodávanými rýžemi a připravím dušenou rýži pro tábor (nepoužiji varné sáčky ani parboiled rýži). V množství pro 2–4 osoby uvařím pokrm, kde je rýže hlavní surovinou.	Já Patron/ka
<b>11 Pohoštění pro návštěvu.</b> Vymyslím a připravím pohoštění pro návštěvu (sýry, klobásky, zelenina, dipy, jednohubky...).	Já Patron/ka
<b>12 Plodiny z lesa či zahrady.</b> Vyroším domácí sirup. Zpracuji tři další plodiny z lesa či zahrady (např. džem, zamrazím, usuším (houby, křížaly) apod.	Já Patron/ka
<b>13 Kaše.</b> Připravím s pomocnicí/pomocníkem správně kaši (krupicovou, jáhlovou, ovesnou) pro oddíl. Obiloviny jsou dostatečně uvařené, kaše není připálená a má odpovídající konzistenci.	Já Patron/ka
<b>14 Jídla pro rodinu.</b> V domácích podmínkách zabezpečím (nakoupím, uvařím, uklidím) 3x oběd pro rodinu (cca 4 osoby). Z toho 1x masité, 1x bezmasé, 1x sladké jídlo) a 3x salát na večeři – různé druhy (zelenina, těstoviny...).	Já Patron/ka
<b>15 Oddílová kuchařka.</b> Připravím oddílovou kuchařku – používané i vlastní recepty včetně postupů a normovaného množství surovin pro můj oddíl. Kuchařka se na táboře úspěšně použije.	Já Patron/ka



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>11 Měření času.</b> Vyroším časoměřič (např. přesýpací hodiny, vodní hodiny, kyvadlo, ...), který bude odměřovat trvání jednotlivých časových úseků (např. nočních hlídek). Svůj časoměřič nechám vyzkoušet oddílem. Časoměřič nesmí vyžadovat obsluhu častěji než jednou za půl hodiny.	Já Patron/ka
<b>12 Vymalování klubovny.</b> Po dohodě s vůdcem nebo vůdkyní oddílu zorganizuji vymalování klubovny, naplánuji termín a v době realizace budu jejím hlavním organizačním článkem. Konkrétní podobu (např. malby, znaky atd.) musí schválit vedoucí oddílu. Zúčastněné seznámím s pravidly bezpečné práce a dohlížím na jejich dodržování. Předvedu správné postupy práce.	Já Patron/ka
<b>13 Samozavlažovač.</b> Navrhu a vyroším samozavlažovací systém pro rostliny, který nebude vyžadovat obsluhu častěji než jednou týdně. K obsluze vytvořím návod, který bude uložen u zařízení.	Já Patron/ka
<b>14 Luk a šípý.</b> Vyroším si vlastní luk a 10–20 šípů s opeřením, případně osadím šípý hrotem. Svůj výsledek včetně postupu jeho výroby představím oddílu.	Já Patron/ka
<b>15 Terč.</b> Vyroším terč pro střelbu z luku. Postup výroby názorně představím oddílu.	Já Patron/ka
<b>16 Houpací síť.</b> Zhotovím si vlastní houpací síť. Lano upevním ke stromu tak, aby nedošlo k poškození jeho kůry.	Já Patron/ka
<b>17 Vodní energie.</b> Na potoce zhotovím mlýnek poháněný vodou. Tento mlýnek může pohánět dynamo, kterým bude možné napájet např. jednoduché osvětlení pro lepší orientaci na táboře.	Já Patron/ka
<b>18 Zajímavý nápad.</b> Na internetu vyhledám zajímavý nápad (např. <a href="http://www.instructables.com">www.instructables.com</a> ), který budu po dohodě s patronem či patronkou realizovat.	Já Patron/ka
<b>19 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>20 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem /patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

## Skautská odborka

# KUTIL/KUTILKA

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli být nápomocni při praktické nebo technické péči o vybavení klubovny či střediska a při drobném kutění nejen na táboře.

### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	● ● (2)	● ● (2)
Starší skauti a skautky	● ● ● (3)	● ● ● ● ● (5)
Roveři a rangers	● ● ● ● (4)	● ● ● ● ● ● ● ● ● (9)

### Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

### Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Nářadí na tábor.</b> Vytvořím seznam nářadí na tábor, který proberu s patronem či patronkou. Nářadí ošetřím před delším skladováním, seženu potřebné náhradní díly a poškozené věci opravím.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu vytvořit seznam nářadí.</li> <li>Znám použití jednotlivých druhů nářadí.</li> <li>Vím, jak ošetřit nářadí pro uložení a po použití.</li> <li>Znám praktický postup opravy nářadí a umím jej uplatnit v praxi.</li> <li>Vím, kde seženu náhradní díly (list pily, topůrko, klínek, brousek atd.). Znám přibližnou cenu těchto dílů.</li> </ul>	Já
	Patron/ka	
<b>B Údržba klubovny.</b> Po dobu tří měsíců budu provádět drobnou údržbu klubovny. Sám/sama si všímám nedostatků, navrhuji zlepšení a po jednání s patronem či patronkou (příp. s vedením oddílu) tyto návrhy uskutečním.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím vyměnit zámek, zavrtat hmoždinku do zdi, zamezit vrzání dveří apod.</li> <li>Umím si organizovat práci.</li> <li>V případě složitějších činností dokážu využít pomoci dalších skautů a skautek.</li> </ul>	Já
	Patron/ka	
<b>C Výroba pro klubovnu.</b> Po dohodě s patronem či patronkou vyrobím drobný nábytek do klubovny (např. rám pro obraz nebo diplom, poličku, knihovničku, budky nebo krmítko pro ptáky, ...). Ošetřím ho vhodnou povrchovou úpravou a instaluji na vhodné místo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím si vybrat úkol přiměřený své zkušenosti.</li> <li>Dokážu využít běžné nářadí.</li> <li>Umím vhodně doplnit stávající prostředí novým výrobkem.</li> <li>Umím si organizovat práci.</li> </ul>	Já
	Patron/ka	
<b>D Výroba pro tábor.</b> Po dohodě s patronem či patronkou navrhnu a vyrobím pro tábor např. novou bednu na potraviny nebo nářadí, poličku na kořenky, kvedlačky, nebo opravím vozík, ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím si vybrat úkol přiměřený své zkušenosti.</li> <li>Dokážu využít běžné nářadí.</li> <li>Umím vhodně doplnit stávající prostředí novým výrobkem.</li> <li>Umím si organizovat práci.</li> </ul>	Já
	Patron/ka	

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Zpracování přírodnin.</b> Vyrobím jednoduchou sušičku hub a bylinek. Na táboře ji otestuji. Vysvětlím ostatním, jak sušičku používat a jak uchovávat usušené věci.	Já
	Patron/ka
<b>2 Úprava dílny.</b> Vyrobím jednoduchý nástěnný držák na drobnější nářadí (např. kleště, kladivo, šroubováky, ...). Umístím jej tak, aby byl vždy po ruce a dával okamžitý přehled, co je momentálně vypůjčeno.	Já
	Patron/ka
<b>3 Řezání dřeva.</b> Zhotovím nebo opravím kozu na řezání dřeva.	Já
	Patron/ka
<b>4 Řezbářství.</b> Zhotovím z polínka originální stojan na tužky do klubovny. Pokusím se do něj vyřezat řezbářské ornamenty.	Já
	Patron/ka
<b>5 Renovace.</b> Zrenovuji starou židli, skříň nebo jiný kus nábytku. Po renovaci musí být patrně vylepšení.	Já
	Patron/ka
<b>6 Běžná údržba.</b> Udělám celkovou revizi vodovodní baterie. Baterii rozeberu, vyčistím, osadím novým těsněním a znovu sestavím.	Já
	Patron/ka
<b>7 Ucpaný odpad.</b> Umím rozebrat a vyčistit sifon u umyvadla. Vím, že chemické přípravky jsou žíravé, proto si před použitím dobře prostuduji první pomoc, budu používat ochranné brýle, případně další ochranné pomůcky, které jsou popsány v návodu k použití. Tyto přípravky používám s ohledem na přírodu.	Já
	Patron/ka
<b>8 Výroba mýdla.</b> Připravím pro oddíl ukázkou výroby bylinkového mýdla. Při výrobě budu používat ochranné brýle, případně další ochranné pomůcky, které určí patron či patronka.	Já
	Patron/ka
<b>9 Výroba dalekohledu.</b> Vyrobím si jednoduchý dalekohled, který použiju např. k pozorování přírody nebo noční oblohy.	Já
	Patron/ka
<b>10 Výroba motoru.</b> Podle návodu vyrobím Stirlingův motor. Družině představím fyzikální princip motoru.	Já
	Patron/ka

# Skautská odborka MAPAŘ/MAPAŘKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>10 Měřítka mapy.</b> Naučíme družinu používat měřítka mapy. Ukážu jim, jaké typy měřítek se používají a se kterými se setkají nejčastěji.	Já Patron/ka
<b>11 Učení orientace.</b> Připravím program, během kterého družinu/oddíl naučím základní mapové dovednosti: zorientovat mapu, jak se na mapě pozná převýšení, jak se liší jednotlivé typy cest a další důležité věci.	Já Patron/ka
<b>12 Plnění stezky.</b> Připravím program, během něhož si ostatní budou moci splnit nějaký bod do stezky věnující se orientaci v terénu.	Já Patron/ka
<b>13 Světové strany v noci.</b> Družinu seznámím s možnostmi nouzového určení světových stran pomocí měsíce (s hodinami i bez) a hvězd.	Já Patron/ka
<b>14 Plánování dopravy.</b> Najdu nejrychlejší a nejlevnější způsob dopravy pro družinovou/oddílovou výpravu, zařídím vše potřebné (jízdenky, rezervace, výběr peněz, ...) a vybranou cestu poté uskutečním.	Já Patron/ka
<b>15 Slavný kartograf či kartografka.</b> Připravím program, během kterého představím osudy a metody vybraného kartografa či vybrané kartografky.	Já Patron/ka
<b>16 Zeměměřičství.</b> Zjistím si, co obnáší práce zeměměřiče. Zúčastním se exkurze do VÚGTK, ČÚZK nebo nějaké přednášky zeměměřiče.	Já Patron/ka
<b>17 Zahraniční dovolená.</b> Pomůžu rodičům s plánováním zahraniční dovolené – např. najdu nevhodnější trasu, na trase vyberu nějakou zajímavost a naplánuji u ní přestávku v cestě k cíli, nebo vymyslím dílčí výlety.	Já Patron/ka
<b>18 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>19 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já  Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří usilují o tuto odborku, by měli rádi pracovat s různými mapami, orientovat se v terénu (mapa, buzola, GPS), umět pořídit plány a do nich promítnout nějakou charakteristiku v území, umět napláňovat trasu v ČR i v zahraničí (při použití různých internetových nástrojů) a připravit itinerář expedice v ČR i v zahraničí. Práci s mapou by měli využívat při oddílové činnosti a měli by s ní naučit pracovat i ostatní.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ ○ (4)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ (3)	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ (5)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (9)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Mapování.</b> Nakreslím mapu okolí svého bydliště. Zobrazím přírodní i člověkem vytvořené prvky. Připojím k ní klíč nebo legendu mapových symbolů.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu vytvořit mapu určité oblasti na zadané téma.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>B Orientace v terénu.</b> Během výprav s oddílem, cest s přáteli, rodiči se opakovaně správně najdu na mapě nebo plánu (ve velkoměstě, vesnici, na turistických značkách, na neznačených trasách, ...). Ujmu se mapy na celodenní výlet a ani jednou nezabloudíme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výborně se orientuji na mapě a plánech měst.</li> <li>Prokážu, že se na mě ostatní mohou spolehnout a že je vždy dovedu na správné místo.</li> <li>Dokážu vést dlouho podle mapy, aniž bychom zabloudili nebo se ztratili.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>C Geografické informační systémy.</b> Zjistím si, co jsou to geografické informační systémy (GIS) a k čemu se používají. Postupně využiju alespoň pět různých map nebo informací z těchto systémů v programech pro oddíl.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám GIS.</li> <li>Umím využít zjištěné informace pro programy.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>D Plánování trasy.</b> Naplánuju trasu cesty včetně itineráře a volby způsobu dopravy na oddílovou výpravu. Trasa povede co nejméně po turistických značkách. Během výpravy ostatním vysvětlím, jak se dá orientovat podle buzoly, GPS, hvězd atd., a sami si to budou moci vyzkoušet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím využít moderní způsoby plánování trasy a této dovednosti využiju pro oddílovou činnost.</li> <li>Umím dobře vysvětlit použití buzoly, GPS a jiných způsobů navigace.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>E Plastická mapa.</b> Vytvořím 3D model vybraného terénu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dovedu pracovat s modelem terénu v prostoru.</li> </ul>	Já
		Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Výroba kompasu.</b> Určím sever pomocí ručně vyrobeného kompasu (např. korek, jehla a voda) a předvedu jeho funkčnost družině.	Já
	Patron/ka
<b>2 Oddíl na mapě.</b> Nakreslím mapu rozložení bydliště členů a členek oddílu včetně obvyklých tras cest na schůzky. Společně pak navrhne, jak by bylo nejsnazší jít, kdybychom chtěli roznést pozvánku na výpravu (či cokoli jiného) všem do schránky za nejkratší možný čas.	Já
	Patron/ka
<b>3 Mapa v chytrém telefonu.</b> Seznámím členy družiny s některou mapovou aplikací pro chytrý telefon.	Já
	Patron/ka
<b>4 Záznam trasy.</b> Pomocí turistické navigace nebo chytrého telefonu zaznamenám trasu družinové/oddílové výpravy a přenesu ji do mapy, kterou pak vložíme do kroniky nebo umístíme na oddílový web.	Já
	Patron/ka
<b>5 Krokování.</b> Zjistím si, jak mám dlouhý krok, a zkusím s přesností na 1 m odkrokovat 50 a 100 m. S tolerancí 50 metrů odkrokuju 1 km.	Já
	Patron/ka
<b>6 Orientační závod.</b> Zúčastním se a se ctí dokončím orientační závod.	Já
	Patron/ka
<b>7 Stolní hra.</b> Opakovaně si zahraju nějakou stolní hru, jejíž součástí je orientace na mapě, např. na mapě světa, Evropy, Ameriky... (např. Trans Amerika, Ticket to ride, Kamionem po Evropě aj.).	Já
	Patron/ka
<b>8 Historie v mapě.</b> Do současné letecké mapy zakreslím alespoň deset méně známých historických událostí, které se odehrály v okolí mého bydliště. Alespoň polovinu míst navštívím a zjistím si o nich více.	Já
	Patron/ka
<b>9 Stará mapa.</b> Připravím pro družinu program, během kterého se budou orientovat na staré mapě. Na konci programu budou umět na mapě najít své bydliště, klubovnu (popř. místa, kde nyní stojí) a hlavní změny, které se během let v jejich regionu odehrály.	Já
	Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>11 Měření.</b> Budu si pravidelně zapisovat průběh počasí alespoň po dobu jednoho měsíce.	Já Patron/ka
<b>12 Pranostiky.</b> Znáám alespoň pět pranostik a vím, k jakému jevu nebo obvyklému charakteru počasí se vztahují. Vytvořím o nějakém komiks do oddílového časopisu, na web či na nástěnku do klubovny. Nebo s družinou secvičím scénky.	Já Patron/ka
<b>13 Vliv počasí.</b> Libovolnou formou zpracuji alespoň tři příklady vlivu počasí na přírodu nebo lidskou společnost a představím je svému oddílu. Poté povedu diskusi, jak počasí a jeho projevy ovlivňují veškerý život na Zemi.	Já Patron/ka
<b>14 Teplotní gradient.</b> Při výstupu na horách sestrojím aktuální teplotní gradient (pomůcky: teploměr, výškoměr – ideálně GPS přijímač). Jak bude vypadat graf průběhu teploty v závislosti na nadmořské výšce? Vysvětlím družině/oddílu, co dělá a jak tento gradient vzniká a jaký má význam pro počasí.	Já Patron/ka
<b>15 Model atmosféry.</b> Výtvarnou formou (např. pomocí papíru, novin, škrubu, nafukovacího balonku) vytvořím model atmosféry. Zaznamenám zde jevy, které se v něm dějí – kde jsou oblaka, jak se mění teplota, co se nachází v jaké vrstvě apod. Model vysvětlím kamarádovi/kamarádce nebo na družinové schůzce.	Já Patron/ka
<b>16 Vlivy na počasí.</b> Jaké faktory lokální a globální ovlivňují počasí/podnebí? Vyberu si konkrétní místo (bydliště, místo tábora) a na něm vyhodnotím průměrné směry větru, průměrné úhrny srážek – např. ovlivnění geomorfologií.	Já Patron/ka
<b>17 Bouřka.</b> Popíšu družině nebezpečí bouřkového počasí a jak se chránit před bleskem. Družinu naučím výpočet vzdálenosti bouřky (včetně vysvětlení odpovídajících fyzikálních principů).	Já Patron/ka
<b>18 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>19 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

# Skautská odborka

## METEOROLOG

### METEOROLOŽKA

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli dokázat pozorovat a popsat jevy, které se dějí nejen na obloze, ale i okolo nich. Měli by mít představu o tom, jak se počasí mění během dne i v průběhu celého roku, a dokázat jej předpovídat. Měli by znát krásu i nebezpečí meteorologických jevů a umět se před nepřízní počasí chránit. Znalosti o počasí by měli dokázat využít při každodenní činnosti.



#### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ (3)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ (5)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ (5)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (8)

#### Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p><b>A Meteorologické veličiny.</b> Vyberu si alespoň dvě ze základních meteorologických veličin (např. teplotu a tlak vzduchu) a budu je měřit v průběhu dne (konkrétně třeba v 7, 14 a 21 hod.). Naměřené hodnoty porovnám s jiným dnem, kdy bylo jiné počasí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám základní meteorologické veličiny a jejich jednotky (teplota, tlak a vlhkost vzduchu, oblačnost, směr a rychlost větru, srážky).</li> <li>• Víím, jak tyto veličiny měřit.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>B Atmosféra.</b> Zjistím, která součást atmosféry má velký význam pro počasí. Vysvětlím družině pomocí obrázku úlohu Slunce při tvorbě počasí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, co je to zemská atmosféra a z čeho se skládá.</li> <li>• Umím vysvětlit ostatním, kde se bere energie pro tvorbu počasí.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>C Počasí a podnebí (klima).</b> Ve dvou vybraných místech světa porovnám některou z veličin, a to jak z hlediska celého roku (např. roční chod teploty vzduchu nebo úhrn srážek), tak aktuálního stavu (třeba teplotu, která tam právě teď je).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím vysvětlit rozdíl mezi počasím a podnebí. Víím, jak se mění v různých koutech ČR i světa.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>D Nebezpečí.</b> Vyhledám si tři případy, kdy počasí ublížilo nebo škodilo (např. bouřka, povodně, silný vítr), a zjistím, jak by se dalo těmto situacím předejít nebo zabránit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu v krajině odhalit zatím nevyužitá možnosti ochrany před důsledky extrémních výkyvů počasí.</li> <li>• Dokážu předejít rizikům způsobeným počasím nebo alespoň minimalizovat škody.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>E Předpověď počasí.</b> Na základě pozorovaných jevů předpovím počasí na nejbližší hodiny nebo i celý den. Při předpovědi si všímám i přírodních úkazů, které mohou předpověď zpřesnit. Svůj úsudek si ověřím u oficiálních zdrojů předpovědi počasí (např. ČHMÚ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím si vyhledat spolehlivé informace o počasí a ověřit si tak vlastní předpověď na základě pozorovaných jevů.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>1 Meteorologický pavouk.</b> Víím, jakým způsobem se zapisuje pozorované počasí, a přečtu tento zákres na synoptické mapě.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>2 Druhy oblaků.</b> Rozpoznám jednotlivé druhy oblaků na obloze a odhadnu, v jaké výšce se nacházejí. Do deníku si podle obrázků z knížek nebo internetu zakreslím všech 10 druhů oblaků. Záznamy doplním fotografiemi nebo vlastními skicami. Co můžu z jednotlivých oblaků vypočítat?</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>3 Vlastní meteorologická stanice.</b> Zhotovím jednoduchou meteorologickou stanici a nějaký čas ji využívám.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>4 Návštěva meteorologické stanice.</b> Navštívím meteorologickou stanici a zjistím, jak se měří jednotlivé meteorologické veličiny. Dozvíím se, jak se tyto veličiny mění v průběhu dne a během celého roku. Jak se zapisují jednotlivá pozorování? Jak často? Z konkrétních dat naměřených touto stanicí zpracuji graf průběhu teploty vzduchu (nebo jiné veličiny) za jeden den.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>5 Osobnosti meteorologie.</b> Vyhledám si několik zajímavostí o nějaké osobnosti meteorologie (např. jak dlouho počasí pozoruje, čím se převážně zabývá, zda něco objevila, popsala apod.). Povyprávím její příběh ostatním v družině nebo její životní příběh použiju jako námět na divadlo. Můžu ji také pozvat na besedu s oddílem.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>6 Optické jevy.</b> Vysvětlím a názorně ukážu pokusem některé optické jevy. Proč je obloha modrá a jak vznikají jednotlivé barvy duhy? Znáím i jiný zajímavý optický jev (halo, korona, zrcadlení, gloriola apod.) a vysvětlím, jak se tvoří.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>7 Počasí ve světě.</b> Nastuduji si zajímavý meteorologický jev, který se u nás nevyskytuje (např. hurikán, tajfun, monzun), a přiblížím ho ostatním formou obrázkové prezentace nebo videoprojekce.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>8 Meteorologie obrazem.</b> Nafotím nebo nakreslím deset zajímavých meteorologických jevů, které dokážu popsat – proč a jak vznikají, jak dlouho trvají, jak často se vyskytují, co z nich lze předpovědět atd. Připravím z nich výstavu v klubovně.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>9 Beaufortova stupnice větru.</b> Naučím se odhadovat rychlost (a směr) proudění větru podle této stupnice. Na výpravě nebo táboře to naučím alespoň jednoho kamaráda nebo kamarádku.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>10 Meteorologické pokusy.</b> Připravím a uskutečním několik pokusů, které přiblíží vznik zajímavého meteorologického jevu ostatním (oblak v lahvi, tornádo v lahvi, barvy na obloze, barvy duhy, skleníkový efekt, výroba blesku apod.). Fantazii se meze nekladou!</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>10 Dárek do zahraničí.</b> Zjistím, jaká jsou partnerská města mé obce, jedno si vyberu, najdu v něm skauta nebo skautku, pro které vyrobím tematický šátek, a věnuji jim ho. (Pokud má obec žádná partnerská města nemá, domluví se na konkrétním městě se svým patronem či patronkou.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>11 Zahraniční skauti a skautky.</b> Vyhledám kontakt (např. s pomocí facebookových stránek Zahraničního odboru) se skupinou zahraničních skautů a skautek, kteří se aktuálně vyskytují na území České republiky, a něco s nimi podniknu (setkání, besedu, celodenní výlet).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>12 Zahraniční odbor.</b> Začnu působit jako externí spolupracující Zahraničního odboru (např. budu pracovat na dílčích projektech, přednášet o mezinárodním skautingu na seminářích či vzdělávacích akcích dle svých možností).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>13 Tréninkový kurz na GLOW.</b> Absolvuji nejméně jeden z tréninkových kurzů na vzdělávací platformě WAGGGS GLOW a to, co se v něm dovím, vhodnou formou předám svému oddílu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>14 Cizí metodický materiál.</b> Využiji cizí metodické materiály (např. body ze stezky, odborky a výzvy nebo jejich ekvivalent či příručky) při práci v oddíle.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>15 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&amp;R stupeň.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>16 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

## Skautská odborka

# MEZINÁRODNÍ SKAUT MEZINÁRODNÍ SKAUTKA

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří usilují o tuto odborku, by se měli zajímat o mezinárodní dimenzi skautingu. Měli by vědět, jak mezinárodní skauting funguje, znát jeho strukturu a nadnárodní organizace. Měli by se zúčastnit nejméně jedné mezinárodní akce, znát podobu skautingu v jiných zemích a jeho případné odlišnosti. V neposlední řadě by měli podporovat mezinárodní rozměr skautingu v oddíle a přátelství se skauty a skautkami z cizích zemí.



### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○○ (2)	○○○○ (3)
Starší skauti a skautky	○○○○ (4)	○○○○○○ (6)
Roveři a rangers	○○○○○○ (6)	○○○○○○○○○○ (9)

### Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Zahraníční kamarádství.</b> Po dobu půl roku budu v aktivním kontaktu s blízkým člověkem ze zahraničí. S jeho pomocí připravím tematickou schůzku, která ostatním přiblíží, jak vypadá a funguje skauting v jeho zemi (např. pomocí her).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu schopnost aktivní komunikace s jinými národy.</li> <li>Umím vykonávat pravidelnou činnost (i díky své cílevědomosti).</li> <li>Umím naplánovat schůzku a aktivně využít informace, které se dozvím.</li> <li>Získané informace dokážu zprostředkovat ostatním.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Den zamyšlení.</b> Připravím akci či oslavu ke Dni zamyšlení s využitím aktuálních materiálů WAGGGS a tématu pro daný rok.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu připravit a odvést akci.</li> <li>Dokážu porozumět textu.</li> <li>Umím čerpat ze zahraničních materiálů a případně je upravit na české podmínky.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Zahraníční skauting.</b> Seznámím cizí skauty a skautky s tím, jak vypadá skauting v našem oddíle, co děláme a co je pro český skauting typické.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím používat cizí jazyk na konverzační úrovni.</li> <li>Dokážu určit, co jsou typické a zásadní prvky českého skautingu a jaká jsou jeho specifika.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Simultánní výprava.</b> Uspořádám simultánní výpravu a naplánuju aktivitu či hru pro svůj zahraniční protějšek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím naplánovat a vést akci.</li> <li>Dokážu porozumět svému protějšku a komunikovat cizím jazykem.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Cizí odborka.</b> Najdu si libovolnou odborku zahraniční skautské organizace, která odpovídá mé věkové kategorii, a splním ji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu schopnost vyhledávat na zahraničních stránkách.</li> <li>Dokážu si určit vhodné a dosažitelné cíle.</li> <li>Pokud daná zahraniční organizace nezná odborky v našem slova smyslu, pak si dokážu vybrat úkoly podobného formátu.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Příprava zahraniční akce.</b> Budu se podílet na přípravě zahraniční akce (Intercamp, Jamboree, CEJ atd.) nebo na ni pojedou jako člen servistýmu. / / Povedu naši oddílovou výpravu či výrazně pomohu s jejím vedením.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu se orientovat v cizojazyčném prostředí.</li> <li>Dokážu pomoci s přípravou zahraniční akce.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Mezinárodní skauting.</b> Zjistím co nejvíce informací o skautské světové organizaci a proč jsme její součástí. Své poznatky zábavnou formou představím oddílu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu se orientovat na mezinárodním poli.</li> <li>Prokážu, že mám základní povědomí o postavení české organizace v rámci světového skautingu.</li> <li>Umím předat zjištěné informace srozumitelnou formou dalším lidem.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Programy WAGGGS a WOSM.</b> Zapojím se do nějaké z aktivit či programů, které organizují WAGGGS a/nebo WOSM (jiné než Den zamyšlení).	Já Patron/ka
<b>2 Promítání.</b> Uspořádám promítání s ochutnávkou z dovolené/výpravy/expedice a představím danou zemi či lokalitu, včetně místního skautingu. Při přípravě čerpám ze svých vlastních zkušeností, nikoliv z internetu.	Já Patron/ka
<b>3 Mezinárodní skautská akce.</b> Zúčastním se mezinárodní skautské akce (např. jamboree, CEJ, Intercamp).	Já Patron/ka
<b>4 Debata s cizincem/cizinkou.</b> Po domluvě s vedením pozvu k nám na schůzku či akci cizince/cizinku dlouhodobě žijící u nás na debatu o jeho/její zemi a o tom, jak se u nás žije.	Já Patron/ka
<b>5 JOTA-JOTI.</b> Zúčastním se JOTA (Jamboree On The Air) – JOTI (Jamboree On The Internet).	Já Patron/ka
<b>6 Cizojazyčné písničky.</b> Naučím družinu dvě písničky, každou v jiném cizím jazyce, a podrobně vysvětlím, o čem se v nich zpívá.	Já Patron/ka
<b>7 Zahraniční akce.</b> Uspořádám jednu akci s oddílem ze zahraničí.	Já Patron/ka
<b>8 Skautská centra.</b> Navštívím alespoň jedno ze světových skautských center (např. Pax Lodge, Kandersteg, ...) buď jako osoba zúčastněná, nebo vykonávající dobrovolnickou činnost.	Já Patron/ka
<b>9 Zakázaný skauting.</b> Zjistím, ve kterých zemích je skauting zakázaný a proč, případně dohledám, kde byl skauting v nedávné době založen/obnoven. Svá zjištění a názory zajímavou formou prezentuji své družině či oddílu, případně je uveřejním na Teepkovi či jinde.	Já Patron/ka



# Skautská odborka MUZIKANT/MUZIKANTKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>12 Hudební výlet.</b> Uspořádám výpravu pro oddíl na místo, které je spjato s českou hudební kulturou, a připravím na toto téma interaktivní program.	Já Patron/ka
<b>13 Hudební nástroj.</b> Vyrobím vlastní rytmický nebo jiný hudební nástroj a využiju ho při oddílovém hraní.	Já Patron/ka
<b>14 Hudba mých rodičů.</b> Zeptám se jednoho ze svých rodičů nebo prarodičů, jakou hudbu poslouchali v mém věku, co se jim na tom líbilo, poslechnu si její ukázkou a srovnám ji s hudbou, která se líbí mně.	Já Patron/ka
<b>15 Besídka.</b> Připravím se svojí družinou/oddílem hudební pásmo na skautskou besídku.	Já Patron/ka
<b>16 Hudební škola.</b> Naučím na svůj nástroj někoho zahrát písničku.	Já Patron/ka
<b>17 Hra/zpěv z listu.</b> Zahraji skladbu / zazpívám píseň přiměřené obtížnosti z listu.	Já Patron/ka
<b>18 Oddílový koncert.</b> S oddílem připravím a uskutečním koncert pro veřejnost (středisko, okres).	Já Patron/ka
<b>19 Skládání.</b> Složím vlastní skladbu nebo zhudebním text.	Já Patron/ka
<b>20 Nový nástroj.</b> Naučím se hrát na nový hudební nástroj a zahraji na něj pět písniček/skladeb.	Já Patron/ka
<b>21 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>22 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já  Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří by chtěli splnit tuto odborku, by měli prokázat, že se hudbě aktivně věnují, chtějí se zdokonalovat ve hře na nástroj či ve zpěvu a že pro ně hudba představuje podstatnou hodnotu, která se promítá nejen v jejich vlastním životě, ale i do činnosti oddílu.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (3)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (7)
Roveři a rangers	 (5)	 (12)


## Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Hra na nástroj.</b> Hraji pravidelně na hudební nástroj min. šest měsíců, ve hře se zlepšuji. Ukážu družině, jak se o svůj hudební nástroj starám a jakým způsobem jím vytvářím zvuk. Předvedu základy správného držení těla (příp. dýchání) při hraní na nástroj.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravidelně hraji na hudební nástroj, ve hře se zlepšuji.</li> <li>Zvládám běžnou údržbu svého nástroje (ladění, čištění, výměna příslušných součástí apod.).</li> <li>Při hraní na nástroj správně stojím/sedím, správně držím nástroj, (správně dýchám) a jsem uvolněný/uvolněná.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Zpěv.</b> Zpívám pravidelně min. šest měsíců, pracuji na zlepšování zpěvu. Ukážu družině, jak starám o svůj hlas a jak vzniká zpěvní hlas. Předvedu základy správného držení těla a dýchání při zpěvu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravidelně zpívám, ve zpěvu se zlepšuji.</li> <li>Zvládám hlasovou hygienu.</li> <li>Při zpěvu správně stojím, správně dýchám a jsem uvolněný/uvolněná.</li> <li>Umím najít tón (na libovolném hudebním nástroji, který si vyberu).</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Teorie.</b> Rozeberu skladbu/písničku ze zpěvníku – pojmenuji noty, známénka, tempo, dynamiku, tóninu. Správně transponuji melodii do jiné tóniny. Zahraji nebo zapíšu do not libovolnou stupnici a příslušné akordy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím zapsat melodii do not.</li> <li>Znám dynamická a tempová označení a hudební znaménka.</li> <li>Znám stupnice a jejich rozdělení a příslušné akordy.</li> <li>Rozpoznám takty/rytmy (2/4, 3/4, 4/4, 6/8).</li> <li>Umím svoje znalosti předat.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Skladatelská osobnost.</b> Družině/oddílu představím zajímavou formou (např. komiks, hra, fiktivní rozhovor, vyprávění apod.) alespoň jednu českou a jednu zahraniční skladatelskou osobnost včetně historických souvislostí, životního osudu a ukázek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám hudební skladatele/skladatelky, jejich dílo a životní osudy.</li> <li>Umím své znalosti předat zajímavou formou.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Zpěv v oddíle.</b> Alespoň šest měsíců doprovázím oddíl na hudební nástroj při běžné činnosti. Naučím oddíl tři nové písně dle svého výběru, zpěv doprovodím hrou na hudební nástroj. Písně transponuji do takové tóniny, aby je mohli zpívat všichni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím doprovodit zpěv na hudební nástroj.</li> <li>Dokážu vybrat vhodné písně pro oddíl.</li> <li>Umím transponovat píseň do jiné tóniny.</li> <li>Umím vybrat vhodnou tóninu, aby písně mohli zpívat všichni.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Vystoupení.</b> Sólově zahraji skladbu / / zazpívám píseň přiměřené obtížnosti nebo doprovázím např. oddíl na hudební nástroj před ostatními (např. na koncertě pro veřejnost, u táborového ohně, na besídce apod.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu zahrát skladbu / zazpívat píseň na přiměřené úrovni.</li> <li>Umím se vypořádat s trémou.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Koncert.</b> Půjdu na koncert vážné hudby (či operu, balet). Před návštěvou koncertu si najdu informace o skladbách a jejich autorech. Po koncertě seznámím oddíl s autorem/programem a popíšu pocity, jaké jsem měl při koncertu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozšiřuji své hudební obzory.</li> <li>Vím, jak se chovat na koncertě vážné hudby.</li> <li>Umím nadchnout ostatní k zájmu o hudbu.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Doprovod.</b> Vymyslím vhodný doprovod k písni s využitím základních akordů.	Já Patron/ka
<b>2 Táborový budíček.</b> Připravím a uskutečním alespoň sedm hudebních budíčků na táboře.	Já Patron/ka
<b>3 Playlist.</b> Vytvořím seznam písní na závěrečný táborový oheň nebo jinou vhodnou událost.	Já Patron/ka
<b>4 Hraní ve skupině.</b> Jsem alespoň šest měsíců aktivním členem hudebního uskupení (orchestru, sboru, souboru, kapely).	Já Patron/ka
<b>5 World music.</b> Připravím pro oddíl tři ukázkové hudby z žánru world music. Vysvětlím původ a kulturní historii kultury, ze které pochází daná hudba.	Já Patron/ka
<b>6 Vícehlas.</b> Vymyslím druhý hlas k písni, s někým jej nacvičím a předvedu družině/oddílu.	Já Patron/ka
<b>7 Zpěvník.</b> Vytvořím vyvážený oddílový zpěvník o obsahu alespoň třiceti písní.	Já Patron/ka
<b>8 Muzikál.</b> Sestavím a nacvičím s oddílem muzikálové představení (např. na téma celotáborové hry, A. B. Svojsíka, prvního tábora).	Já Patron/ka
<b>9 Hudební výprava.</b> Připravím a vhodně doplním divadelní nebo táborovou scénérii (východ slunce, bouřku, déšť, ...) hudbou odpovídající situaci.	Já Patron/ka
<b>10 Co poslouchám.</b> Seznámím oddíl se svým oblíbeným interpretem/interpretkou a na jeho příkladu předvedu, co mě v hudbě baví.	Já Patron/ka
<b>11 Návštěva koncertu.</b> Navštívím koncert dle svého výběru. Družině/oddílu představím interpreta, žánr a jak se při koncertě chovat.	Já Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Vlajkový kód.</b> Při programu využijí několik písmen mezinárodního vlajkového kódu a alespoň základní písmena vlajkového semaforu.	Já Patron/ka
<b>10 Morseovka.</b> Vysílám a přijímám zprávu v morseovce bez použití tabulky. Družině představím důvody a způsoby užití morseovky v minulosti a dnes.	Já Patron/ka
<b>11 Bezpečnostní předpisy.</b> Seznámím se s bezpečnostními zásadami na moři (prvky předpisu COLREG, vyhlášky Ministerstva dopravy o pravidlech plavebního provozu).	Já Patron/ka
<b>12 Osobní zážitek.</b> Absolvuji alespoň tři dny (najednou nebo na několikrát) plavby po moři s oddílem, rodiči, cestovní kanceláří na lodi skautské, soukromé, rekreační, charterové, ... Vedu si o tom deník a na jeho základě uspořádám o plavbě besedu.	Já Patron/ka
<b>13 Vůdce malého plavidla.</b> Připravuji se k získání oprávnění Vůdce malého plavidla (M20, S20).	Já Patron/ka
<b>14 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>15 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Získání odborky předpokládá zájem o historii a současnost námořní plavby, resp. sportovního jachtingu. Ti, kteří usilují o tuto odborku, by si měli rozšiřovat obzor, v praxi pomáhat uplatňovat symbolickou a romantickou součást skautské výchovné metody v podobě hry na námořníky a být nápomocni při přípravě jednotlivců i posádek (družin) na plnění vybraných částí vodáckých doplňků skautské stezky.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ (3)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ (5)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (8)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Moře a lodě.</b> Na obrázcích/modelech poznám a popíšu tři typy historických a tři typy současných plavidel. Popíšu, k čemu se používaly a používají a na jakých principech fungovaly či fungují. Vysvětlím družině/oddílu, jak vypadá lodní šroub a kdo ho vynalezl.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná tři typy historických plavidel.</li> <li>• Zná tři typy současných námořních plavidel.</li> <li>• Zná dvě historické objevitelské plavby.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Moře a národy.</b> Připravím hru, do které zakomponuji vliv obchodu a technických znalostí na mořeplavbu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím vysvětlit vliv obchodu a technických znalostí na mořeplavbu.</li> <li>• Umím do hry zapojit historická fakta, např. ze starověku a středověku (Féničané, Řekové, Římané, vikingské, hanza, Arabové, Číňané, Polynésané, italská města Benátky a Janov, zámožské objevy), z éry koloniálního panství a pirátství, z éry klipperů, parníků a motorových lodí.</li> <li>• Umím připravit a realizovat hru.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Moře a obchod.</b> Připravím program, do kterého zahrnu alespoň dvě z těchto věcí: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlavní obchodní trasy a přístavy,</li> <li>• rozdíly využití současně lodní a letecké dopravy,</li> <li>• příklady osobní a rekreační lodní dopravy, trajektů ap.,</li> <li>• nebezpečí (pirátství, plavební a ekologické katastrofy, imigrace).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná přednosti a zápory současné mořeplavby.</li> <li>• Umím připravit kvalitní program.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Moře a námořníci.</b> Využiji na táboře námořnické zvyklosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdělení času na lodi (hodiny, zvon, hlídky),</li> <li>• základní námořnické hodnosti a jejich povinnosti (význam kázně pro bezpečnost lodě, posádky i hlídky),</li> <li>• zvukové signály (píšťalou, sirénou, zvonem, ...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná základní prvky námořnického života.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Moře a symbolika.</b> Seznámím družinu/oddíl s heraldickým symbolem kotvy, podobou námořnické uniformy a skautského vodáckého kroje, zásadami vlajkové etikety (způsob vyvěšování vlajek, základní význam, chování k nim).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná základy vodácké a námořní symboliky.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Moře a skauting.</b> Vyhledám (např. na internetu, v časopisech, kronikách) informace o vzniku vodního skautingu ve světě a u nás, významné osobnosti českého nebo světového vodního skautingu, o nějakém jiném vodáckém oddílu (vč. zahraničních). Zjištěné informace představím oddílu (nástěnkou, besedou, ...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná základní informace o historii světového a českého vodního skautingu.</li> <li>• Umím vyhledávat informace.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Moře a bezpečnost.</b> Připravím program, při kterém představím hlavní plavební znaky na řekách i moři (bóje, kotviště, poziční světla, ...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná hlavní plavební znaky na řekách i na moři.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Model.</b> Na vlastnoručně sestaveném modelu (maketě) současné nebo historické lodi pojmenuji její hlavní součásti a jejich význam pro plavbu i navigaci. S její historií seznámím družinu (posádku).	Já Patron/ka
<b>2 Výstava.</b> Navštívím muzeum, výstavu nebo expozici s námětem říční nebo námořní plavby a seznámím svou družinu (posádku) se zajímavými exponáty (mám katalog, vlastní snímky apod.).	Já Patron/ka
<b>3 Sbírka.</b> Mám vlastní sbírku vztahující se k mořeplavbě. Na sbírce (album, kartotéka, elektronický soubor, modely atp.) předvedu typy lodí, jejich historii a užití, lodní součásti a jejich fungování.	Já Patron/ka
<b>4 Námět.</b> Na základě přečtené knihy nebo zhlédnutého filmu s námořní tematikou navrhnu hru a pomůžu ji uspořádat. Vysvětlím, jak a čím hra v námořnickém duchu pomáhá skautské výchově.	Já Patron/ka
<b>5 Příběh.</b> Vhodně využiji v oddíle příběh některého českého námořníka, cestovatele, polárníka atp., případně uspořádám besedu s fotografiemi či s účastí hosta.	Já Patron/ka
<b>6 Hydrosféra.</b> Pomocí glóbu, mapy apod. představím hlavní členění světového oceánu, vliv proudů a pasátů na námořní dopravu.	Já Patron/ka
<b>7 Signály.</b> Představím družině základy signalizace na moři včetně nouzových signálů a některé zařadím do her a táborové činnosti (signalizace optická, rádiová i akustická, dýmovnice, světlice, ...).	Já Patron/ka
<b>8 Stavba.</b> Sestrojím (nebo družina pod mým vedením) funkční maják, poziční světla apod. využitelné při hrách na táboře.	Já Patron/ka

# Skautská odborka OBČAN/OBČANKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Učíme se od ostatních.</b> Zjistím základní informace o spolcích v mém okolí – jaké si kládou cíle, z jakých hodnot vycházejí a jakými aktivitami je naplňují, včetně okolností jejich vzniku, apod. Pokusím se s nimi blíže seznámit (dobrovolničením na jejich akcích, povídáním apod.). Popíšu, čemu by se naše skautská organizace od nich mohla učit a naopak.	Já Patron/ka
<b>10 Společná představa.</b> Najdu, co bych v oddíle nebo středisku chtěl/a ovlivnit (např. kam oddíl pojede na tábor, způsob komunikace a rozhodování, co nakupujeme, apod.). Jedno téma si vyberu a zjistím, pro koho z oddílů je také důležité, jakou změnu by rádi viděli – a proč. Společně se zamyslíme nad tím, čeho bychom chtěli dosáhnout. Umíme najít představu, která by vyhovovala nám všem? O vývoji se radím s patronem. Bod mám splněn, pokud zhodnotím, že se mi podařilo motivovat ostatní k dialogu a podpořit formulaci společné představy.	Já Patron/ka
<b>11 Společné řešení.</b> Pro naši společnou představu (z aktivity č. 10) získám také ostatní členy oddílu včetně vedoucích. Znovu se vrátím k otázce: „Čeho bychom rádi dosáhli?“ a společně ji s ostatními doladím. Poté vymyslím plán, jak naši představu uvést v život a podniknu k tomu první kroky. Postup a průběh proberu s patronem či patronkou. Bod mám splněn, pokud zhodnotím, že jsem se zasadil/a o to, aby hlasy ostatních byly zohledněny ve společném řešení a že jsem přispěl/a k realizaci společného plánu.	Já Patron/ka
<b>12 Parta superhrdinů.</b> Představím si, že sháním partu superhrdinů, která má za úkol vyřešit velkou výzvu současnosti. Jediný způsob, jak toho dosáhnout, je zajistit účast mnoha jedinečných osobností rozmanitých kvalit. Zkoumám, v čem jsou lidé v družině/oddílu výjimeční. Vytvořím příběh, ve kterém budou kvality všech těchto superhrdinů využity (nakreslím akční komiks, natočím video, apod.).	Já Patron/ka
<b>13 Oni a já.</b> Vyberu si skupinu lidí, která mi není sympatická. Strávím s lidmi ze skupiny nějaký čas. Skupinu lidí mohu nahradit konkrétním člověkem. Vynasnažím se vnímat svět jejich očima a lépe jim porozumět. O svou zkušenost se podělím s patronem či patronkou. Poté ji zpracuji formou deníkového zápisu, (foto)reportáže, koláže či jinou technikou, která mi vyhovuje. Zváším prezentaci své zkušenosti širšímu okolí.	Já Patron/ka
<b>14 Zákonodárny proces.</b> Vyberu si jeden zákon, jehož projednávání budu dlouhodobě sledovat. Na jeho příkladu popíšu jednotlivé fáze zákonodárního procesu, i to, jak se obsah zákona mění. Všimám si, kdo jej ovlivňuje a proč. Svá pozorování zaznamenávám a libovolnou formou představím oddílu.	Já Patron/ka
<b>15 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>16 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli věřit, že „Pravda vítězí“, a zároveň se těšit ze zkoumání toho, co vše toto heslo znamenalo, znamená a může znamenat. Měli by být odhodláni s ostatními hledat společnou vizi a být schopni přispívat k jejímu uskutečňování. Svou cestu k hodnotnému občanství v demokratické společnosti pečlivě rozmyslet a každý další krok podnikat s o to větší motivací.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ (1)	○ ○ ○ (3)
Starší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ ○ ○ (5)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (8)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

## Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p><b>A Hranice svobody projevu a hrozba pro demokracii.</b> V internetových diskusích vyhledám výroky, které by mohly ohrožovat demokracii. Vysvětlím, čím překračují hranici svobody projevu, a uvedu je na pravou míru. Spolu s družinou diskutujeme: 1) jak velkou šanci mají k prosazení, 2) co v tom brání a 3) zda a jak můžeme sami proti podobným projevům vystoupit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu rozeznat výroky, které mohou být nebezpečné pro společné soužití.</li> <li>Svoje názory umím odůvodnit.</li> <li>Umím s ostatními mluvit o složitých tématech.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>B Tvorba názorů.</b> Vyberu si aktuální téma, shromáždím k němu základní fakta, historický kontext a prozkoumám různé názory. Vyberu představitele těch hlavních a vystavím jim vysvětlění. Hodnotím: 1) podloženost argumentů, 2) ochotu reagovat na protichůdné názory, 3) snahu hledat společná řešení, 4) nabídku konstruktivního a realistického řešení, 5) přesvědčivost, 6) kultivovanost, 7) soulad se skautskými hodnotami. Družině zdůvodním svá hodnocení a popíšu faktory, ke kterým jsem přihlédl/a při tvorbě vlastního názoru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vnímám, kterými tématy naše společnost žije a která ji rozdělují.</li> <li>Umím vyhledat informace a názory, které souvisejí s tématem.</li> <li>Umím pracovat s protikladnými argumenty a rozeznat jejich kvality.</li> <li>Dokážu kriticky zhodnotit názor na základě některých kritérií a o vhodnosti těchto kritérií přemýšlím.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>C Lidská práva.</b> Přečtu si Listinu základních práv a svobod. Prozkoumám, jak u nás byla lidská práva porušována v minulosti a jak jsou porušována v současnosti. Zjistím, které státní instituce či nevládní organizace se ochranou lidských práv zabývají. Vše představím družině. Společně se zamyslíme nad tím, co by se mohlo přihodit, kdyby dodržování lidských práv nikdo nesledoval.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumím složitějšímu textu a umím s ním pracovat.</li> <li>Vím, jaké podoby může porušování lidských práv mít.</li> <li>Znám základní lidská práva, instituce a mechanismy, které u nás zaručují jejich dodržování.</li> <li>Uvědomuji si význam ochrany lidských práv a hrozbu, kterou představuje jejich podvrácení.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>D Občan v demokracii.</b> Vytvořím „občanské desatero“, které v deseti bodech popíše dobrého občana demokratické společnosti. Poté jej srovnám se skautským zákonem a zamyslím se nad tím, které body jsou si podobné, které jsou jiné a které si protirečí. Svě úvahy sdílím s patronem nebo patronkou. Určím si jeden bod z desatera, na kterém u sebe budu v následujícím půlroce aktivně pracovat (o výběru a konkrétních krocích se poradím s patronem/patronkou).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumím hodnotám, na kterých stojí demokratická společnost, a zkoumám svůj vztah k nim.</li> <li>Umím zhodnotit, které z těchto hodnot jsou v mých očích pro demokratické soužití nejpodstatnější.</li> <li>Zamýšlím se nad vztahem mezi skautskými a demokratickými hodnotami.</li> <li>Hodnotím své vlastní jednání podle „desatera demokratického občana“ a aktivně rozvíjím oblasti, které považuju za důležité.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>1 Rozhodování v oddíle.</b> Na třech různých příkladech (např. cíl výpravy, výběr hry, nákup potravin atd.) popíšu, jak v našem oddíle probíhá rozhodování. Kdo se vyjadřuje, či názory jsou brány v potaz, jakým mechanismem se volí rozhodnutí. Zhodnotím, v jakých případech bychom mohli proces rozhodování vylepšit (proč a jak).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>2 Zkoumám konfliktní situace.</b> Po dobu jednoho týdne si budu zapisovat situace, ve kterých se ocitám a které vnímám jako konfliktní. Na konci týdne si je projdu a zkusím pojmenovat, proč jsou pro mě konfliktní. Zkusím si uvědomit, jak jsem se cítil/a a případně které hodnoty jsem vnímal/a jako ohrožené. Vybrané situace proberu se svým patronem a pobavíme se o tom, jak k nim lze přistupovat.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>3 Každodenní demokracie.</b> Navštívím jednání zastupitelstva obce. Zhodnotím, jak jednání probíhalo. Dostali všichni rovný přístup k vyjádření (včetně veřejnosti)? Byla diskuse věcná a férová? Navrhuji tři pravidla, která by přispěla k lepšímu průběhu, a odůvodním je.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>4 Skauting a pozitivní změna.</b> Připravím rozhovor se skautem či skautkou, který/kteřá se zasazuje o pozitivní změnu. Pokusím se odhalit důvody, které motivují jeho/její snažení. K rozhovoru napíšu úvod, ve kterém svá zjištění propojím se skautskými hodnotami. Rozhovor zveřejním (časopis, web, nástěnka apod.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>5 Konstruktivní přístup k problému.</b> Zamyslím se nad neshodami a spory v naší společnosti. Představím si, že jsem prezident/ka ČR, a napíšu novoroční projev, jehož cílem je společenský problém pojmenovat, vášně kolem něj zmírnit a nabídnout lepší alternativu (v souladu s demokratickými hodnotami a principy). Projev přednesu oddílu/družině (např. u táborového ohně jako podnět k další diskusi).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>6 Kořeny kolem nás.</b> Ve svém okolí najdu pozůstatek z doby minulé (např. socha rudoařmějčů, stopy po označení dřívějšího názvu budovy, ulice, křížek apod.). Prozkoumám jeho historii, proměny a zjistím, co představuje dnes. Vyhledané informace představím družině formou zajímavé hry.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>7 Skauting a občanství za nedemokratických režimů.</b> Seznámím se s příběhem pamětníka či pamětnice, který/á se aktivně angažoval/a v období 1938–1989 ve svém okolí. Zjistím, co podnikali a jak historický kontext ovlivnil občanské aktivity. Zamyslím se, co mají příběhy společného a v čem se liší. Čím mohou být inspirací pro dnešní život? Svá pozorování zpracuji formou, která mi je blízká, a představím je své družině.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>8 Vnímání jedinečnosti.</b> Po jeden, dva nebo tři dny (podle věkové kategorie) v každé skupině lidí (např. i na zastávce) najdu osobu, která je něčím jedinečná. Odhalím, čím (má nejbarevnější ponožky, má nejlepší znalosti o lodích, ...). Svá pozorování si pečlivě zaznamenávám. Zamyslím se, které skupiny jsou často „házeny do jednoho pytle“ a kdy přestáváme vnímat jedinečnost každého a proč. Svá pozorování proberu s patronem či patronkou a zpracuji formou, která mi je blízká (povídka, komiks, reportáž, koláž, myšlenková mapa apod.).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

# Skautská odborka OBŘADNÍK/OBŘADNICE

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Skautská vyznamenání.</b> Představím oddíl skautská vyznamenání, seznámím se s Řádem o skautských vyznamenáních.	Já Patron/ka
<b>10 Státní obřady.</b> Navštívím nebo sleduji dva vybrané obřady v rámci státního protokolu. Potom s družinou diskutujeme nad tím, kdy, kde, proč vznikly, co představovaly a co představují nyní.	Já Patron/ka
<b>11 Obřady v církvi.</b> Seznámím se s průběhem obřadů některé z církví (resp. náboženské společnosti), zkusím nahlédnout hloubku a význam prováděných úkonů. Družinu seznámím se svými postřehy a zjištěními.	Já Patron/ka
<b>12 Rituály našich předků.</b> Zjistím z vyprávění starších lidí nebo z knih (např. Legenda o Ostožovi pro středověk aj.), jaké rituály byly důležité v dřívějších dobách.	Já Patron/ka
<b>13 Přejímové rituály v České republice.</b> Zjistím si, co jsou to přejímové rituály. Vyberu si několik nejdůležitějších rituálů, kterými procházíme (maturita, taneční, promoce, svatba, pohřeb, ...). Popovídám si s někým zkušeným, jak daný rituál, čím byl pro něj důležitý atp.	Já Patron/ka
<b>14 Přejímové rituály v jiných kulturách.</b> Zjistím si, co jsou to přejímové rituály. Seznámím se s přejímovými rituály alespoň tří různých kultur. Rituály poté přepravím patronovi či patronce.	Já Patron/ka
<b>15 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>16 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli být oddílovým „vedoucím protokolu“. Měli by se vyznat v oddílových zvyklostech, tradicích a rituálech, hledat jejich hlubší význam a zajistit jejich předání mladším členům. Vedle toho by se měli orientovat v obřadech a rituálech i za hranicemi svého skautského oddílu.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ (2)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ (5)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (9)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Státní symboly.</b> Připravím program, během kterého seznámím oddíl/družinu se všemi státními symboly a s pravidly jejich používání.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám státní symboly.</li> <li>Vím, kde se mohu setkat se státními symboly a jak se v jejich přítomnosti chovat.</li> <li>Dokážu srozumitelně předat svoje znalosti ostatním.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Nástup se vztyčením vlajky.</b> Připravím vzorový nástup se vztyčením státní vlajky. Během nástupu budu jednotlivé části komentovat a upozorňovat na jednotlivé detaily. Svá tvrzení podložím odbornou literaturou.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím připravit vzorový nástup.</li> <li>Dokážu jednotlivé části nástupu srozumitelně a zajímavě vysvětlit.</li> <li>Umím najít v literatuře potřebné informace.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Skautská symbolika.</b> Vytvořím plakát do klubovny shrnující a vysvětlující skautskou symboliku. Připravím program pro družiny, kde tyto symboly spolu s plakátem zajímavě představím.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám skautské symboly a jejich správné použití.</li> <li>Dokážu představit skautské symboly oddílu.</li> <li>Umím se vhodně výtvarně vyjádřit.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Oddílové rituály.</b> Nováčkovi nebo člověku mimo oddíl popíšu a vysvětlím oddílové rituály, jejich smysl a symboliku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jaké máme v oddíle rituály a proč jsou pro nás důležité.</li> <li>Umím je vysvětlit.</li> <li>Dokážu, že se orientuji v oddílovém životě.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Družinové rituály.</b> Udržuji nebo zavedu družinový rituál (přivítání nového člena či členky, společný pokřik, ...). Svůj návrh podpořím zdůvodněním, proč je tento rituál potřebný a vhodný.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, co znamenají rituály pro družinu.</li> <li>V případě potřeby dokážu navrhnout a s družinou vymyslet nový rituál.</li> <li>Umím udržet kontinuitu rituálů.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Bezpečnost rituálů.</b> Vymyslím pět základních pravidel bezpečnosti rituálů. Vysvětlím, jak mohou rituály být nebezpečné.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím vysvětlit, čím mohou být rituály nebezpečné (po psychické i fyzické stránce).</li> <li>Znám pojmy šikana, strach.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Rituály jinde.</b> Zeptám se alespoň tří lidí z jiného skautského okruhu, jaké rituály mají v oddílech. Porovnáám s našimi rituály a zamyslím se nad výhodami a nevýhodami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dovedu se orientovat ve skautských obřadech i jiných oddílů a středisek.</li> <li>Umím vysvětlit rozdíly mezi naším způsobem a způsobem, se kterým jsem se seznámil mimo svůj oddíl.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Dohled nad rituálem.</b> Na táboře mám na starosti nějaký obřad nebo rituál. Zajistím, že všichni zúčastnění rituálu dobře rozumějí, vědí, jak probíhá a co je jeho smyslem.	Já Patron/ka
<b>2 Rituály slavnostního ohně.</b> Vyznám se v rituálech spjatých se slavnostním táborovým ohněm (zapalování, udržování, zásady chování, ...).	Já Patron/ka
<b>3 Prožívání rituálů.</b> Přemýšlím nad hloubkou rituálů, např. slavnostního táborového ohně. Svůj pocit tvořivě ztvárním (výtvarně, hudebně atd.).	Já Patron/ka
<b>4 Genius loci skautských míst.</b> Navštívím s rodinou, kamarády, kamarádkami nebo oddílem místo, kde se odehrála nějaká důležitá skautská událost (místo prvního tábora, Ivančena, první klubovna oddílu, ...). Ostatní seznámím s příběhem vybraného místa.	Já Patron/ka
<b>5 Knihy.</b> Přečtu si skautskou knihu věnující se rituálům. Vypíšu si z ní několik myšlenek, které představím družině.	Já Patron/ka
<b>6 Starší kroniky.</b> Prozkoumám starší kroniky (oddílové, střediskové), pohovořím se starším členem/členkou našeho oddílu a snažím se tak objevit dnes již nepoužívané tradice a obřady. Zajímavá zjištění můžu zapojit do nějakého oddílového rituálu nebo je přečtu oddílu.	Já Patron/ka
<b>7 Mapování historie a významů symbolů.</b> Vyberu si jeden státní a jeden skautský symbol. Zkusím zmapovat jeho historii, kdy a proč vznikly, co znamenaly v průběhu věků a co znamenají dnes. Svě výsledky představím družině/oddílu.	Já Patron/ka
<b>8 Krojový řád.</b> Připravím prezentaci o Krojovém řádu vč. praktické ukázky. Během půl roku budu na oddílových akcích sledovat dodržování Krojového řádu.	Já Patron/ka



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Dozor při koupání.</b> Během koupání oddílu/družiny pomáhám při dozoru.	Já Patron/ka
<b>10 Škola plavání.</b> Vedu někoho v oddíle ke správné technice plavání nebo jej naučím plavecký styl, který ještě neumí.	Já Patron/ka
<b>11 Místo na plavání.</b> Najdu vhodné místo na koupání pro oddíl/družinu. Víím, jaká mohou být nebezpečí, a předem vše konzultuji s patronem či patronkou.	Já Patron/ka
<b>12 Plavecké závody.</b> Zúčastním se plaveckého závodu mimo oddíl.	Já Patron/ka
<b>13 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>14 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří usilují o tuto odborku, by měli umět dobře plavat různými styly, u vody se chovat bezpečně, vědět, co se může stát, a dokázat pomoci tonoucímu.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ (3)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (8)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Plavání.</b> Uplavu dvakrát 50/100/200 m dvěma různými plaveckými styly. Náročnost si volím dle věkového stupně.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím dva plavecké styly (prsá, kraul, znak nebo motýlek).</li> <li>Dokážu uplavat každým z těchto stylů vzdálenost přiměřenou svému věku.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Delší trasa.</b> Uplavu bez přestávky 300/400/500 m. Náročnost si volím dle věkového stupně.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu uplavat delší vzdálenost bez přestávky (mohu měnit styly podle vlastního uvážení).</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Záchrana tonoucí osoby.</b> Vysvětlím družině zásady záchrany tonoucího (pomocí kruhu, ložky, v jednom nebo ve více zachraňujících osobách) družině a předvedu je formou krátké instruktaže s důrazem na bezpečnost zachraňujícího.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám zásady a různé druhy záchrany tonoucího.</li> <li>Dokážu svoje znalosti předat ostatním.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Zásady bezpečného koupání.</b> Vysvětlím družině zásady bezpečného koupání. Sám/sama tyto zásady dodržuju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám zásady bezpečného koupání.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Muž přes palubu.</b> Popíšu zásady chování při pádu do vody. Uplavu v oblečení (kalhoty a triko s dlouhým rukávem) alespoň 25 m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám zásady chování při pádu do vody a své chování prakticky předvedu.</li> <li>Vím, jak a proč je těžké plavat v oblečení.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Potápění.</b> Vylovím dvakrát z hloubky min. 2/2,8/3,6 m malý předmět (puk apod.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu se potopit do hloubky přiměřené svému věku a vylovit předmět.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Skoky.</b> Předvedu alespoň čtyři různé druhy skoků do vody s důrazem na bezpečnost svoji i ostatních.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jak se chovat při skocích do vody.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Ani nitka mokrá.</b> Uplavu ve vodě 25 m s balíčkem oblečení (tričko, kraťasy, sandály), který držím v jedné ruce nad vodou tak, aby se nenamočil.	Já Patron/ka
<b>2 Přesun tonoucí osoby.</b> Uplavu s jiným členem nebo členkou družiny, jenž/jež představuje tonoucí osobu, nejméně 25 metrů.	Já Patron/ka
<b>3 Plavání pod vodou.</b> Uplavu pod vodou na jeden nádech vzdálenost 10/15/25 m. Náročnost si volím dle věkového stupně.	Já Patron/ka
<b>4 Kotoulová obrátka.</b> Ovládám kotoulovou obrátku, což prakticky předvedu při běžném plavání a při plavání pod vodou.	Já Patron/ka
<b>5 Svléknutí se ve vodě.</b> Ve vodě se svléknu do plavek a svlečené oblečení dopravím v pořádku na břeh.	Já Patron/ka
<b>6 Šlapání vody.</b> Dokážu šlapat vodu po dobu 20/30/60 sekund s předloktími nad vodou.	Já Patron/ka
<b>7 Hry do vody.</b> Připravím pro oddíl alespoň tři hry do vody, které následně prakticky uskutečním. Při hrách, které předem konzultuji s osobou konající dozor při koupání, dodržím všechny nutné bezpečnostní zásady.	Já Patron/ka
<b>8 Plavecký závod pro oddíl.</b> Uspořádám pro oddíl plavecké závody. Při závodech budu hlídat dodržování bezpečnosti.	Já Patron/ka

# Skautská odborka POLÁRNÍK/POLÁRNICE

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>13 Beseda.</b> Uspořádám pro oddíl besedu s významnou osobností českých hor, s člověkem od horské služby nebo zimním sportovcem či sportovkyní.	Já Patron/ka
<b>14 Nebezpečí hor v příbězích.</b> Zjistím, kdo to byli Hanč a Vrbata (dokument, článek, film). Navštívím místa spojená s osudným závodem v roce 1913 nebo navštívím jakýkoliv pomník lidem tragicky zemřelým v zimě v horách. Zjistím si o události vztahující se k pomníku podrobnosti.	Já Patron/ka
<b>15 Zimní putování v historii.</b> Připravím program pro družinu/oddíl, kdo a kdy zavedl lyžování u nás, jak se v zimě putovalo v minulosti (např. kde vznikly lyže, jak se překonávaly zasněžené hory před vynálezem lyží, dobytí severního nebo jižního pólu).	Já Patron/ka
<b>16 Zimní umělecké tvoření.</b> Umělecky ztvárním zimní putování (povídka, malba, série fotografií, ...).	Já Patron/ka
<b>17 Oblíbené hory.</b> Připravím program, během kterého zajímavě představím své oblíbené hory. Zjistím informace o vývoji obcí, tradičních řemeslech, místopisných zajímavostech, přírodních památkách atd.	Já Patron/ka
<b>18 Organizace zimní výpravy.</b> Pod dohledem uspořádám a povedu zimní výpravu na sněhu s přenocováním.	Já Patron/ka
<b>19 Zimní olympiáda.</b> Uspořádám zajímavou zimní olympiádu pro oddíl.	Já Patron/ka
<b>20 Stavba iglú.</b> Bezpečně přenocuji v iglú, které si samostatně postavím.	Já Patron/ka
<b>21 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>22 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli umět pobývat v zimní krajině. Měli by se v ní umět pohybovat různými prostředky, nenechat se zaskočit drsným počasím, ale být naopak nápomocni méně zkušenějším kamarádům.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (3)	 (2)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (7)
Roveři a rangers	 (6)	 (11)


## Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Sjezdové lyžování nebo snowboarding.</b> Bezpečně sježu červenou sjezdovku. Vyrovnám se s obtížemi sjezdovek – plotny, boule, skokánky. Oddílů představím základní vybavení pro tyto sporty.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu, že při sježdění svahů ovládám správnou techniku.</li> <li>Nejsem sváteční lyžař/ka, svoje dovednosti předvedu i při středně těžké náročnosti.</li> <li>Vím, které základní vybavení potřebuji a používám je (ochranná přilba, páteřní pás, ...).</li> <li>Dodržuji pravidla lyžování (nejezdím do míst, kde je to zakázáno).</li> <li>Dokážu lyže navoskovat a provizorně opravit skluznici.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Běžecké lyžování.</b> Bez problémů zvládnou celodenní běžecký výlet. Během výprav zvládnou 10 km bruslařskou technikou, 25 km klasicky, 300 m výškově, 15 km mimo upravenou trasu, 5 km prošlapu trasu, vystoupám na vrchol vyšší než 1 000 m n. m. (v jednom dni stačí jedna aktivita). Vše přiměřeně svému věku a možnostem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu bezpečně sjet prudší kopec i vystoupat do kopce.</li> <li>Mám správně navoskované lyže. Používám vhodné vosky dle typu sněhu, teploty a i typu lyží.</li> <li>Dokážu ostatním pomoci při výběru vosku.</li> <li>Znám zásady pohybu v běžecké stopě.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Čelím nebezpečí hor.</b> Před výpravou si připravím správné vybavení a seznámím s ním oddíl. Vysvětlím, jaká nebezpečí mne mohou potkat, a jsem na ně připraven/a. Popíšu, jak poskytnout první pomoc při omrzlinách, podchlazení a dalších situacích, které v zimním prostředí mohou nastat. S přáteli zkusím transport lehce zraněného na sněhu. Předvedu simulovaný hovor s horskou službou.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu, že nebezpečí hor znám, nepodceňuji je a dovedu na ně být připraven/a.</li> <li>Znám zásady pobytu a pohybu na horách.</li> <li>Vím, jaké vybavení potřebuji do hor (lékárnička, náhradní teplé rukavice, oblečení, pití, kalorická zásoba, ...).</li> <li>Umím poskytnout první pomoc.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Zimní výprava.</b> Zúčastním se minimálně dvoudenní akce s přenocováním v zimních podmínkách.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu, že mne ani mráz a sníh neodradí.</li> <li>Prokážu, že se o sebe v zimě umím postarat bez toho, abych zbytečně riskoval.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Výprava na sněžnicích či skialpových lyžích.</b> Zúčastním se výpravy, na které urazím nejméně 12 km se sněžnicemi nebo 20 km se skialpinistickými lyžemi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu se pohybovat zimním terénem.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Oheň na sněhu.</b> Rozdělám oheň v zimě na sněhu bez použití čehokoliv jiného než sádky a nalezeného dřeva. Sníh zahřeju tak, abych získal jeden litr vroucí vody.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukážu, že ač je všude kolem sníh, stejně si umím zajistit teplo pomocí ohně.</li> <li>Nadto dokážu, že takový oheň umím využít i k náročnější činnosti, jakou je vaření.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Program na zimní výpravu.</b> Vytvořím sborník her, které se dají s dětmi použít v zimním prostředí. Alespoň deset her bezpečně zrealizují.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu využít zimní prostředí pro program oddílu.</li> <li>Dokážu, že umím určit, kdy program skončí (aby nedošlo k nachladnutí účastníků výpravy).</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Vytrvalostní běh na lyžích.</b> Během jedné zimy urazím na běžkách přes 120/180/250 km podle věkové kategorie.	Já Patron/ka
<b>2 Yetti.</b> Během jedné zimy urazím při putování v horách na sněhu se sněžnicemi přes 50 km nebo se skialpy přes 75 km.	Já Patron/ka
<b>3 Sjezdařská zručnost.</b> Během jedné zimy zdolám 20 různých sjezdovek.	Já Patron/ka
<b>4 Závodů.</b> Zúčastním se veřejného závodu v zimním prostředí (např. v běhu na lyžích, slalomu, ...). Závod úspěšně dokončím bez diskvalifikace.	Já Patron/ka
<b>5 Biatlon.</b> Zúčastním se biatlonu a závod dokončím.	Já Patron/ka
<b>6 Zimní orientační běh.</b> Zúčastním se zimního orientačního běhu a úspěšně jej dokončím.	Já Patron/ka
<b>7 Bruslení.</b> Ukážu bezpečně alespoň tři prvky z krasobruslení (např. přeslapování dopředu a dozadu, pirueta, bruslení pozadu, skoky, holubička, ...).	Já Patron/ka
<b>8 Nocování na sněhu.</b> Alespoň desetkrát přenocuju v zimě na sněhu (ne nutně během jedné zimy.)	Já Patron/ka
<b>9 Záhrab.</b> Bezpečně přenocuju v záhrabu, který si samostatně vyrobím.	Já Patron/ka
<b>10 Bílý kodex FIS.</b> Vyhledám a přečtu si Bílý kodex FIS. Vysvětlím oddílu, proč vznikl a proč bychom se podle něj měli řídit.	Já Patron/ka
<b>11 Pomoc s výběrem lyží/snowboardu.</b> Naučím se rozeznávat jednotlivé typy a druhy lyží. Sobě nebo někomu z přátel pomůžu vybrat lyže/snowboard/běžky podle technických parametrů.	Já Patron/ka
<b>12 Výuka lyžování.</b> Někomu z přátel, kdo běžně nelyžuje, prakticky ukážu, jak se lyžuje na lyžích/snowboardu/běžkách. Pod mým vedením se prokazatelně zlepší.	Já Patron/ka

# Skautská odborka POTÁPĚČ/POTÁPĚČKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Výprava k moři.</b> Zúčastním se cca týdenní potápěčské výpravy k moři, ve dvojici plavu s ABC a potápím se alespoň 2 x 30 minut každý den.	Já Patron/ka
<b>10 Plavání ve ztížených podmínkách.</b> S použitím potápěčské masky, šnorchlu a pouze jedné ploutve uplavu na hladině vzdálenost 25 m. Uplavu 25 m na hladině s ploutvemi a šnorchlem bez potápěčské masky. V obou případech dýchám šnorchlem.	Já Patron/ka
<b>11 Ponor do hloubky.</b> S použitím ABC vylovím předmět z hloubky 8 m.	Já Patron/ka
<b>12 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>13 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří usilují o tuto odborku, by měli prokázat znalosti a schopnosti při potápění se základní potápěčskou výstrojí (ABC – maska, ploutve, šnorchl). Měli by umět bezpečně pozorovat život pod hladinou (z hladiny nebo zanořováním se směrem ke dnu, v bazénu i ve volné vodě). Nezbytnými podmínkami pro plnění této odborky je schopnost umět plavat dvěma plaveckými styly (prsa a kraul) a nemít žádné zdravotní omezení s ohledem k potápění.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (4)	 (3)
Starší skauti a skautky	 (6)	 (5)
Roveři a rangers	 (8)	 (7)


## Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Základní potápěčská výstroj (ABC) a potápěčský oblek.</b> Představím družině, k čemu slouží ABC. Ukážu jim, jak je správně používám a ošetřuji. Vysvětlím jim, jaké jsou důvody používání potápěčských obleků při potápění.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, k čemu slouží jednotlivé části výstroje, umím je správně používat a ošetřovat. Vím, co jim škodí a co se s nimi nedělá.</li> <li>Vím, kdy může být prochlazení nebezpečné a jakým způsobem mu čelit. Vím, že mě potápěčský oblek chrání před poraněními.</li> <li>Mám přehled o typech potápěčských obleků, znám jejich vlastnosti, používání, péči i skladování.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Vyrovnání tlaku.</b> Úspěšně vyrovnám tlak ve středouši bez potápěčské masky i s ní.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, proč je nutné vyrovnávat tlak.</li> <li>Používám alespoň jeden způsob vyrovnání tlaku ve středouši.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Plavání pod vodou.</b> Zanořím se se základní potápěčskou výstrojí, uplavu 10 m pod vodou, po vynoření vyfouknu šnorchl.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zvládnou základní použití základní potápěčské výstroje při plavání na hladině a v malé hloubce včetně správného dýchání šnorchlem.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Ponor do menší hloubky.</b> S použitím ABC vylovím předmět z hloubky 3–4 m, po vynoření vyfouknu šnorchl.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zvládnou ponor do menší hloubky spojený s jednoduchou činností.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Bezpečné potápění na volné vodě.</b> Představím družině zásady potápění na volné vodě. Zásadami se řídím.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jak má vypadat potápěčská bóje včetně lanka a úvazu, jak vypadá a kdy a kde se vyvěšuje potápěčská vlajka, k čemu slouží potápěčský nůž.</li> <li>Vím, že před potápěním na volné vodě se musím seznámit s možnými nebezpečími (příboj, proudy, ostrá skaliska, nebezpeční živočichové, plavební provoz, ...).</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Zanoření.</b> Předvedu dva způsoby zanoření se základní potápěčskou výstrojí.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím se zanořit hlavou, i nohama napřed.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Fyzika při potápění.</b> Připravím program, během kterého ukážu ostatním, jak se láme světlo na skle masky a jak vidíme předměty pod vodou. Prakticky vysvětlím, co je to atmosférický, hydrostatický a celkový tlak a jak se mění s hloubkou. Na konkrétním pokusu ukážu, jak funguje Archimédův zákon. Vysvětlím, jak se snaží potápěč dosáhnout neutrálního vztlaku. Popíšu, jak se šíří zvuk ve vodě a na rozhraní vzduch–voda a co to pro potápění znamená.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jak se láme světlo na skle masky, jak vidím předměty pod vodou.</li> <li>Vím, co je to tlak atmosférický, hydrostatický a celkový a jak se mění s hloubkou.</li> <li>Znám Archimédův zákon, dovedu vysvětlit, proč platí a jakým způsobem se snaží potápěč či potápěčka dosáhnout neutrálního vztlaku.</li> <li>Znám základy šíření zvuku ve vodě a na rozhraní vzduch–voda.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>H Fyziologie potápění.</b> Pomocí obrázku popíšu funkci a uspořádání ucha (vnějšího, středního i vnitřního), dutin nosohltanu, přilehlých dutin a Eustachovy trubice. Vysvětlím nebezpečí protřetí bubínku a zaplavení středního ucha. Pomocí obrázku popíšu, co je vitální kapacita plic, dechový objem a mrtvý objem. Vysvětlím nebezpečí laryngospasmu a zaplavení plic. Vysvětlím, co je hyperventilace a proč je nebezpečná.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám funkci a uspořádání ucha (vnějšího, středního i vnitřního), dutin nosohltanu, přilehlých dutin a Eustachovy trubice. Znám nebezpečí protřetí bubínku a zaplavení středního ucha.</li> <li>Vím, co je vitální kapacita plic, dechový objem a mrtvý objem. Znám nebezpečí laryngospasmu a zaplavení plic.</li> <li>Vím, co se děje při hyperventilaci a proč je nebezpečná.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Vylítí masky.</b> Vyleju zaplavenou potápěčskou masku pod vodou.	Já Patron/ka
<b>2 Překážková dráha.</b> S použitím ABC proplavu překážkovou dráhu na dně bazénu v hloubce 3–4 m.	Já Patron/ka
<b>3 Dopomoc při únavě.</b> S použitím ABC dopomohu unavenému plavci nebo plavkyni podobné hmotnosti na vzdálenost cca 25 m.	Já Patron/ka
<b>4 Plavání ve dvojici.</b> Poplavu s ABC ve dvojici a během toho se dorozumíváme pomocí základních signálů.	Já Patron/ka
<b>5 Nasazení ABC pod vodou.</b> Obléknu si pod vodou základní potápěčskou výstroj, předem položenou na dně bazénu v hloubce 3–4 m, vynořím se s vylitou maskou a vyfouknutým šnorchlem.	Já Patron/ka
<b>6 Skoky do vody.</b> Předvedu dva různé skoky nebo pády do vody z výšky cca 1 m s použitím ABC.	Já Patron/ka
<b>7 Focení pod vodou.</b> S použitím ABC vyfotím vodního živočicha, kamaráda/kamarádku nebo přírodní zajímavost při ponoru v hloubce větší než 1 m.	Já Patron/ka
<b>8 Záchrana tonoucího.</b> S použitím ABC předvedu záchranu včetně plavání na vzdálenost cca 25 m a vytažení na stupňovitý břeh nebo do loďky (pramice), znám zásady a umím KPR. Dbám především na svoji bezpečnost.	Já Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>10 Diskuse o pravdě.</b> Připravím a povedu diskusi o možnosti poznávat v dnešní době pravdivě (co ohrožuje naše pravdivé poznání, co je podporuje, případně jak nám v tom skauting pomáhá). Na začátek diskuse si připravím vhodné otázky. Zasloužím se o to, že budou dodržována pravidla kultivované diskuse a budu ji vhodně posouvat. Na konci diskuse shrnu včetně závěru, ke kterému jsme došli.	Já Patron/ka
<b>11 Téma pravdy v písničkách.</b> Zkusím najít co nejvíce písniček s tématem pravdy. Poslechnu si je, nejlepší vyberu a zapojím je do oddílového života.	Já Patron/ka
<b>12 Kniha.</b> Přečtu si zajímavou knížku o hledání pravdy (E. Zoller: Učíme děti ptát se a přemýšlet, J. Gaarder: Sofiin svět, J. Gaare: Pipi a Sokrates, ...). Můžu si nechat poradit patronem, patronkou nebo někým jiným.	Já Patron/ka
<b>13 Význam slova poutník.</b> Ponořím se do etymologických slovníků a najdu, od čeho je odvozeno slovo poutník (neomezím se jen na jedno náboženství). Svoje zjištění představím zajímavou formou družině/oddílu.	Já Patron/ka
<b>14 Poutní cesta.</b> Vydám se sám/sama nebo s někým na poutní cestu na místo, které si vyberu (může to být místo s výhledem, starý strom, historické místo, ...). Na začátku cesty si položíím nějakou otázku, cestou budu přemýšlet nad odpovědí. To, co se mi honilo hlavou, mohu zpracovat literárně, výtvarně, hudebně apod.	Já Patron/ka
<b>15 Proměny poznání.</b> Zjistím, jak se v historii proměňovalo poznání různých oblastí (příroda, zdraví, mezilidské vztahy, vesmír, výchova), ve kterých dobách poznání bylo rozvinutější a kdy omezenější. Svá zjištění představím družině/oddílu.	Já Patron/ka
<b>16 Projekt Talnet.</b> Zapojím se do projektu Talnet.	Já Patron/ka
<b>17 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>18 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

## Skautská odborka

# POUTNÍK ZA PRAVDOU POUTNICE ZA PRAVDOU

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by se dlouhodobě měli věnovat poznání. Smyslem této odborky je podpořit skauty a skautky v touze „přicházet věcem na kloub“, učit je klást si otázku „Proč?“ a hledat na ni odpověď, vést je k odpovědnosti vůči Pravdě, které skauti slibují věrnou službu v první části skautského slibu.



### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (1)	 (3)
Starší skauti a skautky	 (3)	 (5)
Roveři a rangers	 (6)	 (8)


### Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Sběr informací.</b> Alespoň ze dvou různých oblastí (např. květiny, současný politický život u nás a v Evropě, vztahy mezi lidmi, kosmonautika, moderní pedagogické směry, ...), o nichž se poradím s patronem nebo patronkou, seženu informace, které zpracuji do článku nebo přednášky, a předstávím je oddílu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím vyhledat, zpracovat a použít potřebné informace (web, knihovna, ...).</li> <li>Umím získané informace zprostředkovat druhým.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Systematické poznávání.</b> Aspoň několikrát týdně si zaznamenávám nová zjištění (může to být do deníku, internetového blogu, katalogu článků, videí nebo fonotéky pořadů, ...) z oblasti, která mě zajímá (např. současná politická situace ve vybrané zemi, ceny pohonných hmot, úhyny zvířat, poznávání vesmíru, ochrana přírody, architektura). Aspoň dvakrát měsíčně připravím pro ostatní v oddíle z této oblasti programový prvek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu, že alespoň v jedné oblasti je mé poznání dlouhodobé.</li> <li>Dokážu systematicky sledovat aktuální stav.</li> <li>Prokážu vytrvalost a zájem.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Hledání a poznávání pravdy.</b> Ukážu na konkrétních příkladech, jak lze dokázat pravdivost, a díky nim odhalím chyby v argumentaci na jednoduchých příkladech.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám základní způsoby, jak lze prokázat pravdivost.</li> <li>Přemýšlím o tom, jak člověk hledá a poznává pravdu.</li> <li>Dokážu v praxi uplatnit principy správného myšlení a poznávání.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Poznávání světa.</b> Zjistím si různé typy výkladu vzniku světa (alespoň tři). Srovnám je se svým přesvědčením, což prokážu před ostatními v oddíle (například formou přednášky, diskuse, komiksu apod.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajímám se o svět kolem sebe a o to, jak jej chápe současná věda.</li> <li>Umím výsledky svého uvažování srozumitelně zprostředkovat druhým.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Hlavní světová náboženství.</b> Představím zajímavou formou hlavní světová náboženství, kdy a kde vznikla, jejich současné rozšíření a postavení ve světě. Při tom objasním, jaká je jejich podstata (základní charakteristika přiměřeně věku) a jaké jsou jejich hlavní mravní zásady.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám hlavní světová náboženství, kdy a kde vznikla, jejich současné rozšíření a postavení ve světě.</li> <li>Zajímám se o to, jak se lidé snaží hledat odpovědi na nejdůležitější otázky života.</li> <li>Můj zájem je soustavný a vede mě k pochopení, které dokážu zprostředkovat druhým.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Svět, člověk a nejvyšší Pravda a Láska.</b> Obhájím svůj názor na nejvyšší Pravdu a Lásku, svět i člověka. Napíšu článek, zúčastním se diskuse apod., kde svoje argumenty podložím odbornými zdroji (úryvky z knih, rozhovory, ...). Se zdroji můžu polemizovat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mám svůj vlastní zdůvodněný názor na nejvyšší Pravdu a Lásku, svět i člověka.</li> <li>Dokážu propojit svůj názor s principy skautingu.</li> <li>Tento svůj názor dovedu srozumitelně hájit.</li> <li>Jsem schopný polemizovat se zdroji.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Můj odborný zájem.</b> Vyberu si nějaký specializovaný časopis nebo magazín (např. Přírodovědci.cz, National Geographic, Lidé a Země, Živá historie, Hudební rozhledy, Forbes, Konstruktér, Ochrana přírody, Vesmír, Československý časopis pro fyziku a další), který pravidelně čtu v tištěné podobě nebo na internetu. Znáám hlavní české osobnosti pracující v této odborné oblasti. Zúčastním se akce, na které je některá z těchto osobností hostem (přednáška, veřejná debata). Je-li to možné, získám kontakt a napíšu jí.	Já Patron/ka
<b>2 Rozšiřování odborného zájmu.</b> Ve chvíli, kdy si myslím, že se ve vybraném tématu dostatečně orientuju, začnu hledat co nejvíce informací, které odporují tomu, co jsem předtím dohledal/a. Svoje nálezy předstávím družině/oddílu.	Já Patron/ka
<b>3 Systematické uspořádání kvalitních zdrojů.</b> Mám vlastní systematicky uspořádanou knihovničku nebo jiný soubor kvalitních informací (internetových článků, zvukových nahrávek, videí, ...). Soubor průběžně aktualizuju a v případě potřeby rychle dohledám, co potřebuju.	Já Patron/ka
<b>4 Lidské poznání.</b> Lidské poznání má několik vzájemně propojených rovin: vědecké, filozofické, umělecké, zkušenostní a náboženské. Vyzkouším si dívat se na svět těmito všemi rovinami a zaměřím se na jejich přednosti i nedostatky. Např. při procházce po dešti se snažím dívat na život kolem sebe a ptát se: Jaký to má smysl? Jak to na mě působí? Jak to funguje? Vnímám někde přesah? O svých pozorováních se pobavím s patronem či patronkou a nějakým způsobem je zaznamenám (textově, výtvarně, hudebně).	Já Patron/ka
<b>5 Světová náboženství.</b> Uspořádám pro oddíl (či jinou skupinu) alespoň tři krátké programy (přednášky, diskuse, hry, soutěže apod.) o hlavních světových náboženstvích.	Já Patron/ka
<b>6 Významné náboženské knihy.</b> Seznámím se se dvěma ústředními knihami světového náboženství.	Já Patron/ka
<b>7 Bůh, Pravda a Láska.</b> Vyberu si umělecké dílo nebo historickou událost, na které zkusím vysvětlit klukům a holkám v mém věku, jak vybrané náboženství nebo současný filozofický směr chápe některý z těchto pojmů: „Bůh“, „Pravda“ a „Láska“.	Já Patron/ka
<b>8 Vhled do filozofie.</b> Připravím aktivitu na zamýšlení se nad citáty slavných filozofů a filozofek. Na konci aktivity si účastníci zapíšou citát, který je zaujal, a vědí, čím je zaujal.	Já Patron/ka
<b>9 Slavná osobnost filozofie.</b> Vyberu si jednoho filozofa/filozofku, zjistím informace o jeho/jejím životě a myšlenkách. Zajímavé texty zapojím do oddílových přemýšlivých programů a doplním je komentářem, aby je ostatní měli možnost pochopit.	Já Patron/ka

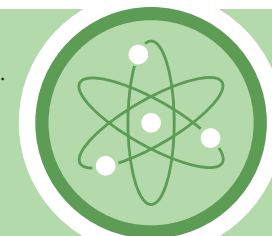


# PŘÍRODOVĚDEC PŘÍRODOVĚDKYNĚ

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Tato odborka je pro všechny se zájmem o živou i neživou přírodu – rostliny, živočichy i jiné organismy, o nerosty, zkameněliny, přírodní chemické látky apod. Ti, kdo by chtěli získat tuto odborku, by se měli specializovat – ať už ze systematického hlediska, z hlediska místního, nebo z hlediska stanoviště. Měli by systematicky zkoumat objekt svého zájmu, jak vzniká, jak se šíří, co jej ohrožuje apod. Měli by mít představu o jeho roli v přírodních vztazích a o jeho případném významu pro člověka.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ ○ (3)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ (3)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (11)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## POPIS AKTIVITY

## PODPISY

**10 Podrobné pozorování.** Z vybraných přírodnin si jednu zvolím a budu ji podrobně pozorovat (mikroskop, preparace, pitva, etologické pozorování, fyzikální a chemické vlastnosti apod.). Fotografie, nákresy, poznámky si můžu přidat do svého atlasu.

Já

Patron/ka

**11 Působení přírodniny na jiné a naopak.** Vyberu si jeden ze svých druhů, budu ho detailně pozorovat a podrobně popíšu jeho interakce s ostatními přírodninami, jako je symbióza, opylování, vztahy mezi potravními řetězci, parazité, potrava, obranné mechanismy – zbarvení, ostny, jedy, ...

Já

Patron/ka

**12 Využití v praxi.** Zjistím, jaké praktické využití má každý z vybraných objektů (např. léčivé nebo jedlé rostliny a houby, lovná zvěř, využití nerostů a hornin v průmyslu, stavebnictví, k výrobě šperků).

Já

Patron/ka

**13 Stavby a věci v mém okolí.** Zjistím, kde v mém okolí jsou využity nerosty, horniny nebo jiné přírodní materiály z vybrané skupiny (např. stavby, předměty v domácnosti, umělecká díla).

Já

Patron/ka

**14 Přírodovědný film.** Podívám se na přírodovědný film týkající se mé studované skupiny a zajímavé informace z něj zprostředkuji ostatním, např. převyprávím, sdílím s komentářem na sociální síti, blogu, v oddílovém časopisu apod.

Já

Patron/ka

**15 Uspořádání akce.** Připravím pro oddíl/družinu akci s přírodovědnou tematikou, např. exkurzi, výlet, debatu, promítání apod.

Já

Patron/ka

**16 Popularizace přírodních věd.** Budu předávat své přírodovědné znalosti dál prostřednictvím nástěnky, časopisu, blogu, sociálních sítí.

Já

Patron/ka

**17 Jsem patronem/patronkou této odborky.**  
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron/ka

**18 Vlastní aktivita.**  
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)

Já

Patron/ka

## VÝBĚR ZAMĚŘENÍ ODBORKY

Pro splnění odborky je třeba si vybrat minimálně 30 druhů organismů (rostlin, hub, živočichů, ...) nebo minimálně 20 objektů neživé přírody (hornin, nerostů, skalních útvarů, zkamenělin, ...).

Objekty si vyber podle toho, čemu se chceš věnovat (např. pěvci, dřeviny, zkameněliny), podle místa výskytu (např. konkrétní chráněné území, údolí potoka, okolí tábořiště) nebo s ohledem na jejich praktické využití (např. léčivky, polodrahokamy).

### Příklady konečného výběru:

- rostliny skalních stepů v Prokopském údolí
- noční živočichové
- druhy (rostlin i živočichů) šumavských rašelinišť
- rostliny využívané k barvení látek
- neživá příroda na táboře
- jeskyně a důlní díla v jižních Čechách

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Poznávání a pozorování.</b> Při výpravě do přírody pozoruji vybrané přírodniny. Pozorování zaznamenám (např. formou zápisků, herbáře, fotografií, sbírky, kresby). Nezapomenu si zapsat datum a místo svého pozorování.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím poznat vybrané druhy.</li> <li>• Dokážu je pozorovat v přirozeném prostředí.</li> <li>• Svá pozorování umím zaznamenat.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>B Vyhledávání informací.</b> Vyhledám informace o každé vybrané přírodnině a zjištěné poznatky si zapíšu. Např. kde ji mohu pozorovat, jaké vyžaduje podmínky, jaké jsou její vztahy k dalším organismům, jak ji rozeznám od jiných atd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prohloubím své znalosti a vyhledám správné informace v odborném textu.</li> <li>• Umím informace využít tak, aby mi pomohly přírodniny znovu najít a poznat.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>C Využití znalosti pro oddíl.</b> Pro ostatní připravím zábavnou aktivitu (exkurze, hra, poznáváčka, naučná stezka, promítání, ...), pomocí které je seznámím s vybranými druhy/objekty a zajímavostmi o nich. Vhodnou formu i čas zařazení do programu předem proberu s vedoucím.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu předat vhodným způsobem své přírodovědné znalosti oddílu.</li> <li>• Umím vhodně doplnit program.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>D Informační zdroje.</b> Vyhledám knihy a další zdroje ke každé vybrané přírodnině. Vytvořím si seznam nalezených zdrojů s citacemi a stručným popisem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu vyhledat vhodné zdroje informací, třídit je a později využít.</li> <li>• Umím pracovat s citacemi.</li> </ul>	Já
		Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Atlas vybraných přírodnin.</b> Vytvořím atlas svých vybraných přírodnin (např. ve formě zápisníku, nástěnky, internetových stránek, webového alba). U každé doplním obrázek a popis.	Já
	Patron/ka
<b>2 Zajímavosti.</b> Zjistím zajímavost ke každé vybrané přírodnině (např. využití v historii, příběhy, jak přišla ke svému jménu, jak se jí lidově říká). Spolu s ukázkou dané přírodniny povím družině/oddílu i zjištěnou zajímavost.	Já
	Patron/ka
<b>3 Účast na odborné exkurzi.</b> Zúčastním se exkurze vedené odborníkem nebo odborníci. Během exkurze si dělám poznámky.	Já
	Patron/ka
<b>4 Klub, kroužek.</b> Zapojím se do organizované činnosti, která je tematicky příbuzná mé přírodnině (klub, kroužek, odborná společnost, ...).	Já
	Patron/ka
<b>5 Výstava.</b> Navštívím výstavu nebo program (v ekocentru, muzeu, na odborném pracovišti, ...), které se týkají mých přírodnin.	Já
	Patron/ka
<b>6 Biologická olympiáda.</b> Zúčastním se biologické olympiády a postoupím alespoň do okresního kola.	Já
	Patron/ka
<b>7 Rozšíření skupiny.</b> Naučím se poznávat 10 dalších přírodnin, které ještě neznám, a splním k nim úkoly 1 a 2 ze skupiny „Dokaž to“.	Já
	Patron/ka
<b>8 Mapa.</b> Všechna svá pozorování z průběhu plnění odborky zaznamenávám do mapy s vhodným měřítkem.	Já
	Patron/ka
<b>9 Pozorování z výprav.</b> Na alespoň čtyřech po sobě jdoucích výpravách pozoruji a zaznamenám výskyt vybraných přírodnin. Vysvětlím družině/oddílu, proč jsme některé neobjevili a proč jsme některých přírodnin našli hodně.	Já
	Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Hledání smyslu a původu.</b> Vyhledám smysl a původ křesťanských symbolů: kříž, kalich, beránek, ryba, holubice, alfa a omega, svíce, lod. A dále smysl slov: amen, Kyrie eleison, Hosana, Hospodin, epištola, eucharistie (večeře Páně), liturgie. Připravím program, díky němuž smysl a původ alespoň tří slov a tří symbolů pochopí i další členové/členky oddílu.	Já Patron/ka
<b>10 Křesťanské památky.</b> Uspořádám pro družinu/oddíl seriál s ukázkami vybraných křesťanských a křesťansky inspirovaných památek (architektura, literatura, sochařství, dramatická tvorba, duchovní hudba, malířství, ...).	Já Patron/ka
<b>11 Rozdíly v církvích.</b> Vyberu dvě shody a dvě odlišnosti v souvislosti Ježíšova života a života církve v chápání katolické, pravoslavné a reformační tradice (podstatné shody i dílčí odlišnosti v chápání Ježíšovy přítomnosti). Na shody a rozdílnosti upozorním družinu/oddíl při vhodné příležitosti, např. při návštěvě kostela, po oddílové modlitbě nebo čtení Bible.	Já Patron/ka
<b>12 Návštěva klášterů.</b> Zajistím pro oddíl prohlídku kláštera, jednoho, kde žijí řeholníci či řeholnice, jednoho, kde nežijí. Před návštěvou členy/členky oddílu seznámím s dvěma nejdůležitějšími informacemi, které jim pomůžou lépe prohlídku porozumět.	Já Patron/ka
<b>13 Pohled na přírodu a svět kolem nás.</b> Najdu texty v Bibli, které podpořily zabývat se přírodou vědecky. Vybrané texty (alespoň tři) si přepíšu a např. vyvěším na nástěnce.	Já Patron/ka
<b>14 Věda v kláštorech.</b> Vyberu si tři typické křesťanské představitele (Robert Bacon, Albert Veliký, Řehoř Mendel atd.), kteří položili základy evropské vědy. Vybrané osobnosti zajímavě představím družině/oddílu.	Já Patron/ka
<b>15 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>16 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

# Skautská odborka PRŮVODCE KŘESŤANSKOU KULTUROU PRŮVODKYNĚ KŘESŤANSKOU KULTUROU

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli mít hlubší vzhled do tradic křesťanství a jeho základních směrů. Měli by pochopit hlavní křesťanské obřady a symboly a porozumět provázanosti křesťanství se západní kulturou.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ (2)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ (5)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (9)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Křesťanská památka.</b> Najdu zajímavou křesťanskou stavební památku, okolo které povede trasa budoucí výpravy mého oddílu. Vyhledám informace o její historii a umělecké výzdobě. Připravím a na výpravě skutečným představení této památky svému oddílu a při něm vysvětlím význam křesťanských symbolů zde použitých.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím vyhledat, zpracovat a použít potřebné informace (web, knihy, kroniky, ...).</li> <li>Zvládnou roli průvodce/průvodkyně.</li> <li>Blíže pochopím křesťanskou symboliku.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Historie křesťanství a církve.</b> Vytvořím časovou osu (ručně, elektronicky, ...) do které zaznamenám základní mezníky a osobnosti historie křesťanství a některé křesťanské církve. Časovou osu ukážu oddílu a tři podle mě nejdůležitější události představím podrobně.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mám přehled o historii vybrané církve.</li> <li>Dokážu představit historickou událost s vědomím dobových souvislostí.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Sporné události.</b> Vyberu dvě či tři sporné historické události v souvislosti s křesťanstvím nebo nějakou církví. Porovnáím názory církevního a necírkevního historika a někoho dalšího (kněze, publicisty, ...). Připravím pro členy a členky družiny/oddílu diskusi, kterou povedu. Během diskuse dohlížím na to, aby byla dodržována všechna diskusní pravidla, diskusi shrnu. Na závěr představím svůj názor před diskusí a po diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznám nejednoznačnost výkladu historických událostí.</li> <li>Pokusím se získat vyvážený pohled na významné či sporné události srovnáním textů církevního a necírkevního historika.</li> <li>Umím nejednoznačné události představit.</li> <li>Umím vést diskusi.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Návštěva kostelů.</b> Navštívím katolický, evangelický, a pokud možno i pravoslavný kostel. Vytvořím si soupis použitých křesťanských symbolů. Srovnám, které symboly se používají ve všech kostelech. Zjistím si význam neznámých symbolů. Připravím hru pro družinu/oddíl, ve které účastníci budou hádat významy symbolů a k jaké církvi patří.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznám kostely hlavních proudů křesťanství.</li> <li>Pochopím blíže křesťanskou symboliku.</li> <li>Umím vyhledat, zpracovat a použít potřebné informace (web, knihovna, ...).</li> <li>Umím vytvořit zajímavou hru pro ostatní a předat jim svoje znalosti.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Bohoslužba a její části.</b> Navštívím křesťanskou sváteční bohoslužbu. Vyhotovim si seznam jejích částí i dílčích obřadů (úkonů, činností, modliteb). Zjistím význam těchto obřadů a jejich souvislost s událostmi Ježíšova života v podání evangelíí. Vše zpracuju (komiksem, příběhem, videoblogem, scénkou, obrázky s texty, ...) a představím oddílu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám křesťanskou sváteční bohoslužbu a její součásti.</li> <li>Chápu význam obřadů, úkonů a symbolů zde užitých.</li> <li>Umím kreativně vyjádřit svoje zjištění.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Smysl křesťanské liturgie.</b> Popovídám si o liturgii se třemi lidmi (např. s někým z přátel, dospělých, patronem/patronkou). První je ve stejné církvi jako já, druhý/druhá je v jiné církvi a třetí není v žádné. Každému vysvětlím, jaký základní smysl pro mě mají jednotlivé součásti liturgie mé církve a její hlavní formy (modlitby, bohoslužby, svátosti apod.). Od křesťana/křesťanky z jiné církve si nechám vysvětlit, jaký smysl pro něj má liturgie v jeho církvi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám základní smysl křesťanské liturgie a hlavní formy (modlitby, bohoslužby, svátosti), kterými je smysl naplňován.</li> <li>Umím srovnat různé druhy liturgií (římsko-katolická, evangelická a pravoslavná).</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Velikonoční dny v obrazech.</b> Připravím a do klubovny vyvěším plakáty (vzniklé kresbou, koláží, pomocí počítačových grafických programů, ...), které budou představovat jednotlivé velikonoční dny a jejich souvislost s životem Ježíše Krista.	Já Patron/ka
<b>2 Vánoční program.</b> Na vánoční výpravě připravím program zaměřený na symboliku Vánoc. Během programu ostatním vysvětlím, jak souvisí advent a Vánoce s Ježíšovým životem a jaké prvky přetrvaly z pohanského období. Vyzkoušíme si společně alespoň pět vánočních zvyků.	Já Patron/ka
<b>3 Postní doba.</b> Zjistím, jak vznikla postní doba, proč a co bylo jejím cílem. Zeptám se několika lidí z mé církve, co pro ně znamená postní doba. Ze všech informací, co zjistím, připravím článek do oddílového časopisu, na nástěnku, na web atd.	Já Patron/ka
<b>4 Svatodušní svátky.</b> Připravím na schůzku poblíž Svatodušních svátků program zahrnující alespoň pět pranostik, tři zvyky a informace, kdy, jak, proč tyto svátky vznikly.	Já Patron/ka
<b>5 Průvodce bohoslužbou.</b> Vezmu na bohoslužbu své církve někoho, kdo na ni běžně nechodí, a průběžně mu vysvětluji, co znamenají jednotlivé části bohoslužby, úkony, které se zde dějí, a jaký smysl pro mě mají.	Já Patron/ka
<b>6 Návštěva tří bohoslužeb.</b> Navštívím římsko-katolickou, evangelickou i pravoslavnou sváteční bohoslužbu. K úkonům, kterým neporozumím, si dohledám vysvětlení. O svých zážitcích povypřívám družině/oddílu.	Já Patron/ka
<b>7 Křesťanské knihkupectví.</b> Navštívím kamenné křesťanské knihkupectví nebo internetový obchod. V kamenném knihkupectví se poradím s knihkupcem, v internetovém si přečtu recenze a vyberu a koupím si jednu knížku. Knihu si přečtu a napíšu na ni recenzi, kterou uveřejním na internetu, v oddílovém časopise nebo na nástěnce.	Já Patron/ka
<b>8 Pexeso.</b> Najdu souvislosti mezi církvi a Ježíšovým působením (církve je „tělem Kristovým“ – pokračováním Ježíšova působení po vzkříšení). Vyroším Ježíšův život v obrazech (můžu použít existující obrazy, ale musí jich být 16). Ke každému obrazu doplním text, jak na to reaguje moje církev. Poté si s družinou s těmito kartami zahrajeme pexeso.	Já Patron/ka

# Skautská odborka REPORTÉR/REPORTÉRKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>10 Úpravy textu.</b> Znáš zásady novinářské práce s textem, víš, jak lze zasahovat do textu či citace někoho jiného. Zkrátím některý ze svých článků o třetinu, aniž by v něm cokoli podstatného chybělo. Do tohoto nebo jiného článku zařadím správně citaci.	Já Patron/ka
<b>11 Skautské časopisy.</b> Zašlu příspěvek do některého celostátního skautského časopisu a příspěvek mi otisknou.	Já Patron/ka
<b>12 Výstava a debata.</b> Navštívím výstavu novinářských fotografií (např. Czech Press Photo) nebo debatu s novinářem či novinářkou.	Já Patron/ka
<b>13 Smartphone.</b> Umím pro reportérskou práci využít výhody smartphonu. Natočím na smartphone rozhovor, vyfotím fotografie či natočím video, vše v telefonu upravím a zveřejním např. na sociálních sítích.	Já Patron/ka
<b>14 Práce na počítači.</b> Naučím se psát na PC všemi deseti prsty.	Já Patron/ka
<b>15 Přednes.</b> Předvedu své družině krátký proslov na vybrané téma. Na přípravu proslovu budu mít 5 minut. Při přednesu budu dodržovat správné zásady mluveného projevu. Proslov si nahraji na video a rozeberu s vedením případné chyby.	Já Patron/ka
<b>16 Rozhovor.</b> Připravím si otázky a udělám se zajímavým člověkem rozhovor, který se bude alespoň částečně dotýkat tématu skautingu či výchovy. Rozhovor publikuji ve formě článku, videa či zvukové nahrávky na vhodném místě (např. oddílový web, časopis, radniční noviny, ...).	Já Patron/ka
<b>17 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>18 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli znát rozdíl mezi publicistikou a zpravodajstvím a rozlišovat různé žurnalistické žánry. Měli by ovládat psaní článků i základní pořizování a úpravy zpravodajských fotografií a videí, zajímat se o dění ve svém okolí, sledovat média a chápat principy novinářské práce. Měli by umět informovat o skautingu i neskautskou veřejnost a využívat tradiční i moderní informační nástroje.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○○○ (3)	○○○ (3)
Starší skauti a skautky	○○○○ (4)	○○○○○○○○ (8)
Roveři a rangers	○○○○○○ (6)	○○○○○○○○○○○○○○ (12)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Hezky česky.</b> Napíšu text bez gramatických i stylistických chyb a zkusím pomoci někomu jinému opravit chyby v textu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Používám gramaticky i slohově správnou češtinu.</li> <li>Umím se srozumitelně písemně i slovně vyjádřit a dodržovat při tom pravidla českého jazyka.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>B Rozdíly mezi žánry.</b> Zkusím jednu skautskou akci zaznamenat alespoň ve třech z uvedených žánrů: zpráva, reportáž, komentář, anketa, story, rozhovor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím rozlišovat mezi fakty a názory, zpravodajstvím a publicistikou i jednotlivými žánry.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>C Orientace v médiích.</b> Po dobu jednoho týdne sleduji dvě vybraná česká média a pokusím se odhalit případné prohřešky proti novinářské etice. Vysvětlím své družině, proč je důležité, aby novináři a novinářky tuto etiku dodržovali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím rozlišit seriózní média a bulvár.</li> <li>Vím, kdo je to novinář a jaká je jeho role ve společnosti.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>D Oddílová reportáž.</b> Zapojím se do tvorby oddílového časopisu, elektronického newsletteru nebo správy aktualit na oddílovém webu. Navrhnou změny či vylepšení a budu na vybrané místo po dobu půl roku pravidelně přispívat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám způsob redakční práce (plánování, tvorba článku, korektura, uzávěrka, ...).</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>E Jak informovat o skautingu.</b> Po dobu jedné minuty budu plynule mluvit o skautingu. Někomu ze svých vedoucích předvedu hovor s rodičem, kterému vysvětlím, co je to skauting, a popíši oddílovou činnost.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jak informovat o skautingu neskautské publikum.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>F Sociální média.</b> Založím prezentaci družiny, oddílu, kmene či střediska na vybrané sociální síti (Facebook, Instagram, Snapchat, ...) a budu se o ni tři měsíce starat, případně se na tom dohodnu s tím, kdo tyto kanály v oddíle spravuje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientuji se ve světě sociálních médií a umím je využívat jako informační a propagační nástroj.</li> </ul>	Já
		Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Návštěva v redakci.</b> Zúčastním se exkurze v redakci vybraného média nebo se osobně setkám s novinářem či novinářkou a zjistím co nejvíce o jeho/její práci. Z exkurze nebo setkání udělám prezentaci pro svoji družinu.	Já
	Patron/ka
<b>2 Kontakt s médii.</b> Zkusím napsat tiskovou zprávu o skautingu. Po konzultaci s vedením rozešlu zprávu do vybraných redakcí tak, aby na jejím základě byl vydán alespoň jeden článek.	Já
	Patron/ka
<b>3 Šéfování redakce.</b> Půl roku budu šéfovat redakci oddílového či jiného skautského časopisu, který vychází v tištěné nebo elektronické formě, případně se stanu správcem či správkyní aktualit na oddílovém či střediskovém webu. Články budu propagovat i na sociálních sítích.	Já
	Patron/ka
<b>4 Fotoreportáž.</b> Znáím způsoby vhodného zpracování fotografií. Vytvořím fotoreportáž z výpravy.	Já
	Patron/ka
<b>5 Audio a video.</b> Znáím způsoby vhodného zpracování videí a zvukového záznamu. Natočím z akce audio- či videoreportáž, kterou opatřím vlastním komentářem, sestříhám a zveřejním na internetu nebo ji promítnu své družině na schůzce.	Já
	Patron/ka
<b>6 Svoboda tisku.</b> Znáím zákony týkající se novinářské práce a svobody tisku. Porovnáím, jak mohou pracovat novináři/novinářky u nás a jak v některé nesvobodné zemi. Připravím diskusi pro svoji družinu.	Já
	Patron/ka
<b>7 Žurnalistika a právo.</b> Zjistím, co je zpravodajská licence a autorské právo. Vysvětlím rozdíl mezi faktem a názorem, popíšu základy žurnalistické etiky. Sepíšu si seznam toho, na co mám jako autor/ka právo a čeho bych se naopak neměl/a dopouštět.	Já
	Patron/ka
<b>8 Obecní noviny.</b> Napíšu dva příspěvky do radničních novin nebo obecního zpravodaje, které mi otisknou. K textům redakci zašlu i fotky.	Já
	Patron/ka
<b>9 Žurnalistika v praxi.</b> Zhlédnu film s novinářskou tematikou (např. Spotlight, Vrtěti psem, Všichni prezidentovi muži, ...) nebo přečtu knihu o novinářské práci a promluvíím o tom před družinou.	Já
	Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Inspirace pro druhé.</b> Veřejně představím (na vlastním webu, na Teepkovi, v časopise, ...) alespoň tři své výrobky.	Já Patron/ka
<b>10 Výrobky podle návodů.</b> Najdu zajímavý zdroj pro rukodělnou výrobu (web, knihu) a podle toho vytvořím složitější výrobek.	Já Patron/ka
<b>11 Kde se berou populární rukodělné nápady?</b> Zjistím, kde vznikly alespoň tři nápady (např. náramky z gumiček, pletení z bužírek, fimo, náramky přátelství, ...), u jaké věkové kategorie a proč jsou tolik úspěšné. Vyzkouším vytvořit alespoň tři výrobky, které mě zaujaly.	Já Patron/ka
<b>12 Historické rukodělky.</b> Podle námětů (příkladů, vzorů) uvedených v Základech junáctví, Setonových či podobných knihách vyrobím alespoň dva výrobky. Poté je představím oddílu.	Já Patron/ka
<b>13 Rukodělky rodičů a prarodičů.</b> Zjistím, co vyráběli moji rodiče a prarodiče. Společně s nimi nějaký výrobek vytvořím.	Já Patron/ka
<b>14 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>15 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

# Skautská odborka RUKODĚLKÁŘ RUKODĚLKÁŘKA

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli rádi vyrábět různé výrobky z různých druhů materiálů. Měli by být tvořiví. Měli by umět vytvořit tradiční výrobky a také se zajímat o současné rukodělné trendy. Svoje umění by měli umět zapojit do činnosti oddílu a nadchnout pro něj svoje kamarády a kamarádky. Při plnění odborky se předpokládá určitá samostatnost a snaha se zlepšovat.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivitu si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○○ (2)	○○○ (3)
Starší skauti a skautky	○○○ (3)	○○○○○○○○ (7)
Roveři a rangers	○○○○ (4)	○○○○○○○○○○○○○○ (10)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Profesionalita.</b> Dlouhodobě se věnuji nějaké rukodělné činnosti. Představím svoji činnost oddílu, připravím ukázkou svých výrobků nebo nějaký větší projekt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prokážu dlouhodobý zájem o nějakou rukodělnou činnost.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>B Tradice.</b> Zjistím si, jaké jsou hlavní tradice v zemi, odkud pocházím, a vytvořím různé výrobky, které je doprovázejí (např. pomlázka, barvení vajíček, adventní věnec, vánoční ozdoby).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu vyhledávat informace o minulých i současných tradicích.</li> <li>• Vyzkouším si různé typy rukodělných činností.</li> <li>• Prokážu dlouhodobý zájem o rukodělnou činnost.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>C Zapojení do oddílu.</b> Připravím pro oddíl, družinu několik rukodělných činností, které zapojím do programu (např. jednu na oddílovku, jednu na družinovku, jednu na výpravu, jednu na tábor).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu vhodně zapojit rukodělky do oddílové činnosti.</li> <li>• Dokážu vysvětlit postup výroby ostatním.</li> <li>• Dokážu ostatní nadchnout pro rukodělnou činnost.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>D Zlepšení.</b> Naplánuji si, co se chci naučit nebo v čem se chci výrazně zlepšit. Navrhu způsob, jak to provést a plán uskutečním. Nakonec zhodnotím, zda se mi to povedlo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ve vybrané činnosti se snažím zlepšit.</li> <li>• Dokážu si vybrat vhodný cíl zlepšení a naplánovat, jak ho dosáhnou.</li> <li>• Po určité době zhodnotím, zda se mi to povedlo a co udělat do příště, aby byl výsledek lepší.</li> </ul>	Já
		Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Výrobky z papíru.</b> Vyroším alespoň tři technicky odlišné výrobky z papíru. Použité techniky naučím někoho dalšího.	Já
	Patron/ka
<b>2 Výrobky ze dřeva.</b> Vyroším alespoň tři technicky odlišné výrobky ze dřeva. Výrobky představím družině a v případě zájmu společně vyrobíme něco podobného.	Já
	Patron/ka
<b>3 Výrobky z látky.</b> Vyroším alespoň tři technicky odlišné výrobky z látky. Výrobky představím družině a v případě zájmu společně vyrobíme něco podobného.	Já
	Patron/ka
<b>4 Výrobky z kůže.</b> Vyroším alespoň tři technicky odlišné výrobky z kůže. Výrobky představím družině a v případě zájmu společně vyrobíme něco podobného.	Já
	Patron/ka
<b>5 Výrobky z tvrdnoucích materiálů.</b> Vyroším alespoň tři technicky odlišné výrobky z tvrdnoucích materiálů (hlína, sádra, modurit, fima, ...) za použití rozdílných technik. Výrobky představím družině a v případě zájmu společně vyrobíme něco podobného.	Já
	Patron/ka
<b>6 Recyklované výrobky.</b> Vyroším alespoň tři technicky odlišné výrobky z použitého materiálu. Výrobky představím družině a v případě zájmu společně vyrobíme něco podobného.	Já
	Patron/ka
<b>7 Výrobky z přírodnin.</b> Vyroším alespoň tři technicky odlišné výrobky z přírodního materiálu. Výrobky představím družině a v případě zájmu společně vyrobíme něco podobného.	Já
	Patron/ka
<b>8 Kostým.</b> Vytvořím kostým tak, aby se dal využít při celotáborové nebo jiné hře. Navrhu ho, vyberu materiál/látku, případně ho zpracuji/obarvím, vytvořím vhodné doplňky.	Já
	Patron/ka



# Skautská odborka SBĚRATEL/SBĚRATELKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>11 Sběratelský kontakt.</b> Mám kontakt a výměnné spojení se třemi tuzemskými sběrateli či sběratelkami.	Já Patron/ka
<b>12 Zahraniční sběratelský kontakt.</b> Mám kontakt a výměnné spojení alespoň s jedním sběratelem nebo jednou sběratelkou ze zahraničí.	Já Patron/ka
<b>13 Internetové nabídky.</b> Vytvořím seznam internetových stránek se sběratelskými nabídkami v mém oboru.	Já Patron/ka
<b>14 Aukce.</b> Připravím program, při kterém si družina/oddíl vyzkouší, jak probíhá aukce. Ukážu jim na tom, jaké jsou nejběžnější formy aukcí i obecná pravidla a rizika.	Já Patron/ka
<b>15 Článek.</b> Napíšu článek na sběratelské téma a zveřejním ho v tisku nebo na internetu.	Já Patron/ka
<b>16 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>17 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by se měli zajímat o sběratelství (nemusí to být o stále stejný obor), vlastnit sbírku libovolných předmětů a prokázat, že ji mají uspořádanou, řádně o ni pečují, rozšiřují ji a dle možností i zpřístupňují druhým. Měli by vědět co nejvíce o historii a původu jednotlivých sbírkových předmětů i to, jak je ošetřovat a chránit.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ ○ (3)	○ ○ ○ (3)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (8)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (8)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Moje sbírka.</b> Vlastním přičiněním shromáždím sbírku libovolného oboru o rozsahu přiměřeném druhu sbíraných předmětů. Svě sbírce se systematicky věnuji už delší dobu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moje sbírání je cílené.</li> <li>Své sběratelské zálibě se věnuji dlouhodobě, tzn. déle než 2 roky (mladší skauti/skautky), 4 roky (starší skauti/skautky) nebo 6 let (rangers a roveři). Nemusí to být stále jeden obor.</li> <li>Svou sbírku utvářím postupně sháněním a doplňováním nových přírůstků.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Sběratelský deník.</b> Založím si sběratelský deník a budu si do něj zaznamenávat zajímavé informace o získaných předmětech.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám stáří většiny svých sbírkových předmětů.</li> <li>Vím, z jakých materiálů jsou vyrobeny.</li> <li>Vím, jak se jmenují a kam se řadí.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Sbírkou mám uspořádanou.</b> Sbírkou mám vkusně uspořádanou, uloženou v albu, pořadači či jiným přehledným způsobem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, proč je důležité mít sbírku uspořádanou a mít ke každému předmětu informace o zdroji či místě a době nálezů.</li> <li>Umím vysvětlit, proč a jaký způsob uložení sbírky jsem si zvolil/a, v čem je výhodný.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Sbíráním se učím.</b> Představím družině pět svých nejzajímavějších sbírkových předmětů, tzn. alespoň jejich stáří, původ i účel užití.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu na své sbírce, že díky ní poznávám stále nové věci, získávám nové poznatky a zkušenosti.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Vím, co sbírce škodí.</b> Sepíšu si do sběratelského deníku, co by mohlo moji sbírku poškodit. Ve sbírce se mi žádný předmět nepoškodí.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jak se sbírkovými předměty manipulovat a jak je ukládat, abych je nepoškodil.</li> <li>Pečuji o sbírku a přírůstky tak, aby nedocházelo k jejímu poškození a znehodnocování.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Sběratelské znalosti.</b> Vyhledám ve sběratelském katalogu a na webu další informace týkající se předmětu z mého oboru. Porovnám dostupnost informací u nás a v zahraničí a seznámím s tím patrona.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientuji se v základních cizojazyčných názvech sběratelských oborů a umím vysvětlit, jakému oboru se věnuji.</li> <li>Orientuji se v základním sběratelském názvosloví.</li> <li>Umím pracovat se sběratelským katalogem, případně webem, existují-li pro můj obor.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Sběratelská výstava.</b> Podílím se aktivně na přípravě a realizaci výstavy. Zúčastním se vernisáže.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu pomoci s přípravou a realizací výstavy.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>H Sbíрка dělá radost druhým.</b> Sběratelské poznatky dle možnosti uplatním ve svém okolí (např. při vyučování zeměpisu, přírodopisu, občanské výchovy, ...) nebo uspořádám malou akci s přehlídkou toho, co sbírají ostatní v družině či oddíle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu se podělit o své sběratelské zkušenosti s ostatními (ve škole, v oddíle).</li> <li>Snažím se svým sběratelským koníčkem dělat radost i druhým.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>I Sběratelský svět.</b> Vyhledám kontakty na tematicky blízké české sběratelské kluby a navážu aspoň s jedním kontaktem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám tematicky blízké sběratelské kluby, navštěvuji burzy a udržuji sběratelské kontakty.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Druh sbírky.</b> Vyhledám, co znamená, když je sbírka generální, námětová, speciální, a umím vysvětlit, jaký druh sbírky mám a proč.	Já Patron/ka
<b>2 Popisky.</b> Sbírkou mám opatřenou kvalitními popisky, pokud to charakter sbírky vyžaduje.	Já Patron/ka
<b>3 Původní význam.</b> Vysvětlím původní význam a/nebo použití předmětů ze své sbírky.	Já Patron/ka
<b>4 Sběratelské pomůcky.</b> Při představování sbírky ukážu základní sběratelské pomůcky, popíšu je a vysvětlím, jak se s nimi zachází.	Já Patron/ka
<b>5 Určení míry poškození předmětu.</b> Někomu ze svých přátel nebo družině vysvětlím, jak lze poznat poškozený sbírkový předmět od nepoškozeného a jak se dá vyhodnotit míra jeho poškození či možnosti opravy.	Já Patron/ka
<b>6 Literatura a informace.</b> Doporučím odborný časopis či publicistickou literaturu zabývající se oborem mé sbírky. Doporučení můžu např. uveřejnit jako komentář na webu, v oddílovém časopise nebo na Teepkovi.	Já Patron/ka
<b>7 Fair play výměna, rizika výměny a nákupu.</b> Při výměně či nákupu dodržuji zásady fair play. Někomu ze svých přátel nebo družině, patronovi či patronce popíšu, jaká rizika jsou spojena s výměnou nebo nákupem sbírkových materiálů. Vysvětlím jim, jak lze rizikům předéjít.	Já Patron/ka
<b>8 Výstavy a muzea.</b> Navštívím tři muzea, výstavy nebo přednášky, které se věnují mému sběratelskému oboru nebo alespoň příbuznému.	Já Patron/ka
<b>9 Výstavní exponát.</b> Sestavím vlastní výstavní exponát, ke kterému připravím odpovídající popisky.	Já Patron/ka
<b>10 Historie a současnost.</b> Znáám historii i současnost svého sběratelského oboru a zajímavě o ní povyprávím.	Já Patron/ka

# Skautská odborka

## SKAUTSKÝ HISTORIK

## SKAUTSKÁ HISTORIČKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>12 První tábor.</b> Připravím pro oddíl výlet na místo prvního tábořiště skautů. Projdeme i další místa v okolí svázaná s působením Antonína Benjamina Svojsíka. Každé místo představím.	Já Patron/ka
<b>13 Výlet na tábořiště.</b> Připravím výlet na místa prvních táborů našeho oddílu nebo střediska. Pomocí kronik či vyprávění zjistím, jak se tehdy tábořilo, a několik věcí si vyzkoušíme. Poté se společně pobavíme, co bychom chtěli, aby si příští skautská generace vyzkoušela z našich táborů. Vše zaznamenáme a uchováme.	Já Patron/ka
<b>14 Hřbitovy.</b> Položím vlastnoručně vyrobenou kytici nebo jiný upomínkový předmět na hroby osobností spojených s českým skautingem na Vyšehradě (najdu nejméně pět takových hrobů) nebo v okolí mého bydliště. O každé osobnosti si zjistím nějakou novou informaci.	Já Patron/ka
<b>15 Akce pro bývalé vedoucí.</b> Uspořádám (nebo spolupřipravím) akci, na kterou pozvu všechny bývalé vedoucí našeho oddílu, případně oddílů v našem středisku. Vytvořím zde prostor na sdílení vzpomínek, jak to chodilo v oddílech dřív. Zajímavé vzpomínky zaznamenám a uložím do archivu či je nějak zveřejním.	Já Patron/ka
<b>16 Hry z počátků skautingu.</b> Najdu a zahraji si v oddíle hry (alespoň pět), které hráli skauti a skautky v období vzniku skautingu.	Já Patron/ka
<b>17 Táborový den.</b> Připravím na tábor jeden den, ve kterém budeme dělat stejné činnosti a ve stejných časech (včetně jídla) jako skauti a skautky v období vzniku skautingu a za první republiky. Večer se pobavíme o tom, jaké to bylo a v čem se dnešní táborový den liší.	Já Patron/ka
<b>18 Střípek skautské historie.</b> Zúčastním se skautského projektu na zaznamenání historie (např. Skautské století, Hrdinové války apod.).	Já Patron/ka
<b>19 Pro budoucnost.</b> Nahraji video či zvukovou nahrávku s družinou, oddílem, lidmi ve středisku a zaznamenám jejich vzpomínky na současný skauting (proč chodí do oddílu, co by chtěli v oddíle zažít, jaký byl jejich nejsilnější moment apod.). Vzpomínky uschovám na bezpečné místo tak, aby se daly v budoucnosti použít.	Já Patron/ka
<b>20 Oddílová sbírka vzpomínek.</b> Založím sbírku předmětů jako připomínku na akce, kterých jsme se zúčastnili. Každý předmět opatřím popisky a správně uložím.	Já Patron/ka
<b>21 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>22 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by se měli zajímat o skautskou historii, symboliku a dokázat o ní poutavě vyprávět. Měli by spolupracovat na dokumentaci historie a činnosti oddílu, protože historie začíná už teď. Měli by si také vyzkoušet, jak se žilo skautům a skautkám dříve a navštívit místa spjatá se skautskou historií.

### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	● ● (2)	● ● ● (3)
Starší skauti a skautky	● ● ● ● (4)	● ● ● ● ● ● (6)
Roveri a rangers	● ● ● ● ● ● (6)	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● (10)

### Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

### Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Historie skautingu.</b> Sestavím časovou osu historie světového i českého skautingu. Zvýrazním důležité události (i ty, které skauting nějakým způsobem ovlivnily zvenčí, např. války, krize, politické režimy, osobnosti). Každou z nich vysvětlím a objasním souvislosti mezi vývojem skautingu a děním ve světě.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám historii skautingu.</li> <li>• Orientuji se ve světových událostech 19. a 20. století.</li> <li>• Dokážu vývoj skautingu zasadit do kontextu světových dějin.</li> <li>• Umím interpretovat získané vědomosti.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Historie oddílu a střediska.</b> Na určitou dobu (alespoň pět měsíců) se ujmu role zaznamenávání historie oddílu či střediska. Zajistím, aby byly správně vedeny kroniky, tvořeny fotografie či další záznamy, a postarám se, aby byly správně uloženy (včetně elektronických dokumentů). Vysvětlím ostatním, proč je důležité zaznamenávat současné dění a vrátit se k tomu minulému. Napišu alespoň jeden článek z historie svého střediska tak, aby mj. dokázal seznámit veřejnost s vývojem skautingu v obci/regionu. Článek zveřejním na webu střediska/oddílu, ve střediskovém/oddílovém časopise nebo v místním tisku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chápu důležitost historie.</li> <li>• Dokážu zodpovědně spravovat dokumenty různého typu a mít v nich pořádek.</li> <li>• Dokážu si zorganizovat práci (např. domluvit fotografa).</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Historický program.</b> Připravím pro družinu/oddíl program v délce jedné až dvou hodin na téma historie českého, resp. československého skautingu. Součástí programu bude diskuse na mnou vybrané zajímavé historické téma, kterou budu řídit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu vybrat důležité, ale i zajímavé informace a poutavě je předat obecně.</li> <li>• Dokážu odpovídat na otázky a řízením diskuse prokážu, že se orientuji v historii českého, resp. československého skautingu.</li> <li>• Chápu a dokážu vysvětlit důvody zakázů činnosti československého skautingu.</li> <li>• Dokážu předat dostatek potřebných informací tak, aby díky nim mohlo obecně diskutovat o daném tématu.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Stopování historie.</b> Zjistím a zajímavě představím oddílu historii a vývoj alespoň tří vybraných skautských symbolů (slib, zákon, tři principy, znak, hymna, pozdrav, slib, ...) a jednoho výchovného nástroje (např. odborky, skautské stezky, bobříci, Tři orlí pera, ...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu zjistit historii skautských symbolů a výchovných nástrojů.</li> <li>• Dokážu chápat skautské symboly a nástroje v širším kontextu.</li> <li>• Umím informace ostatním předat tak, aby je zaujaly a ty nejdůležitější si zapamatovali.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Výprava do historie.</b> Ve spolupráci s vedením oddílu připravím a uskutečním výpravu na místo, které je pro historii českého skautingu něčím významné. Zároveň na výpravu připravím alespoň jeden program, ve kterém oddíl/družinu seznámím s významem onoho místa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám historii zvoleného místa.</li> <li>• Dokážu historii zvoleného místa zařadit do kontextu historie čs. skautingu, popřípadě do historie země.</li> <li>• Dokážu poutavým způsobem předat informace ostatním.</li> <li>• Dokážu se podílet na přípravě výpravy.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Skautské osobnosti.</b> Na základě získaných informací vytvořím koláž, která bude zobrazovat životy alespoň čtyř skautských světových a českých osobností. Každý použitý obrázek dokážu interpretovat a vysvětlit spojitost se zakladateli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám životopisy skautských osobností, vím, čím do skautingu přispěli, a poznám je na fotografiích.</li> <li>• Dokážu interpretovat a prezentovat získané vědomosti.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Skautské tradice.</b> Sesbírám informace o skautských tradicích (gilwellský kruh, zapalování ohně, ...) a o dlouholetých tradicích a symbolech svého oddílu/střediska, zjistím jejich původ, význam a vývoj. Pokusím se přispět k tomu, aby neupadly v zapomnění.	Já Patron/ka
<b>2 Mezinárodní skautská symbolika.</b> Zjistím, jak se vybrané mezinárodní skautské symboly (znaky WAGGGS, WOSM, ISFG) v průběhu let vyvíjely. Představím je oddílu. Při tom vysvětlím, co pro české skauty a skautky znamená být součástí těchto organizací.	Já Patron/ka
<b>3 Historie roveringu.</b> Představím roverům a rangers v našem středisku, kdy a jak vznikla myšlenka roveringu. Vysvětlím jim, jak s tím souvisí vznik roverského hesla a roverská symbolika. Zjistím, jak vznikl rovering v naší obci a příběh převyprávím ostatním. Podílím se na uchování historie roveringu v našem středisku.	Já Patron/ka
<b>4 Pamětníci.</b> Zkontaktuji člověka, který skautoval dříve, než jsem se narodil/a (může to být můj bývalý vedoucí, bývalá vedoucí, starší člen nebo členka našeho střediska, ale i někdo v důchodovém věku). Seznámím se s jeho/jejím životním příběhem, jakou roli v něm hrál skauting, jak vzpomíná na svoje začátky v oddíle, tábory a další činnost. Příběhy zpracuji zajímavou formou pro ostatní.	Já Patron/ka
<b>5 Skautský archiv.</b> Udělám si přehled o všech existujících kronikách a archiváliích z mého střediska/oddílu (např. o starých fotografiích, dokumentech, nášivkách apod.), ujistím se, že se svým uložením neničí, a v případě potřeby provedu jejich údržbu. Pisemný výstup předám středisku.	Já Patron/ka
<b>6 Zdroje historie.</b> Zábavnou formou seznámím členy a členky své družiny/oddílu s možnostmi, odkud lze čerpat zdroje pro studium skautské historie (Skautský institut, web, knihy, časopisy, pamětníci...). Zároveň představím některé z knih nebo článků, které jsem přečetl/a.	Já Patron/ka
<b>7 Historie místa.</b> Vyhledám místa, která byla v minulosti významná pro můj oddíl/středisko (bývalá tábořiště, slibová místa, klubovny apod.). Pokusím se nalézt staré fotografie či kresby těchto míst a alespoň dvě taková místa navštívit, vyfotit a porovnat jejich dnešní vzhled s minulostí. Fotografie ukážu lidem, kteří na ona místa vzpomínají. Nebo můžu udělat mapu do klubovny, místa do ní zaznamenat a k nim napsat, čím jsou významná. Po vybranou dobu do ní budu zaznamenávat místa nová.	Já Patron/ka
<b>8 Svatý Jiří.</b> Hluběji se seznámím s příběhem sv. Jiří a najdu jeho různé verze. Získané informace využiji při oslavě dne sv. Jiří.	Já Patron/ka
<b>9 Skautské organizace v ČR.</b> Najdu další skautské organizace působící v ČR a přečtu si jejich historii. Zjistím, proč v ČR působí více skautských organizací. Provedu porovnání rozdílů (symbolika, organizace apod.). S výsledkem seznámím družinu.	Já Patron/ka
<b>10 Historická hra.</b> Připravím pro družinu/oddíl hru na libovolné téma z historie skautingu. Hra by měla připravit družinu/oddíl (nebo výrazně pomoci v přípravě) na splnění některého bodu stezky týkajícího se historie skautingu.	Já Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>10 Focení.</b> Využijí smartphone k záznamu oddílové výpravy. Fotografie pak zveřejní (na oddílových stránkách, ...).	Já Patron/ka
<b>11 Vlastní aplikace.</b> Vytvořím vlastní aplikaci použitelnou v oddíle. Pokud to bude možné, umístím ji na skautský web a napíšu o ní článek, k čemu je dobrá.	Já Patron/ka
<b>12 Hra na smartphonu.</b> Vyberu hru a zapojím ji do oddílové/družinové činnosti tak, aby plnila alespoň jeden z bodů stezky, kterou oddíl používá.	Já Patron/ka
<b>13 Nákup.</b> Nakoupím věc pro středisko pomocí smartphonu (včetně domluvy s hospodářem, výběru věci, příp. inventarizace).	Já Patron/ka
<b>14 Oslavná báseň/litanie.</b> Napíšu na svůj smartphone oslavnou báseň (nebo litanii) alespoň o čtyřech slokách a zveřejním ji na Facebooku, Teepkovi, na Twitteru (jako seriál) nebo jiné sociální síti.	Já Patron/ka
<b>15 Rozsvícení diody.</b> Na svůj smartphone pošlu SMS v určitém tvaru a smartphone rozsvítí LED diodu (např. přes kabel, Wi-Fi apod.). Jinou SMS diodu opět zhasnu. Když to telefon naučím, můžu to využít při nějaké hře.	Já Patron/ka
<b>16 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>17 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem / patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

## Skautská odborka

# SMARTPHONISTA SMARTPHONISTKA

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli prokázat, že se nejen orientují ve světě smartphonů, ale také ovládají své chování vůči okolí a dokáží bez smartphonu přežít. Měli by ho umět využít v oddílové činnosti a inspirovat ostatní.



### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○○ (2)	○○○○○○ (4)
Starší skauti a skautky	○○○ (3)	○○○○○○○○○○○○ (8)
Roveři a rangers	○○○○○○ (5)	○○○○○○○○○○○○○○○○○○ (12)

### Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

### Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Můj smartphone.</b> Ukážu, že se o svůj smartphone umím postarat, a to včetně softwaru a hardwaru.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, co smartphonu škodí.</li> <li>• Umím bezpečně nainstalovat a odinstalovat aplikace.</li> <li>• Umím chránit smartphone před viry.</li> <li>• Víím, kde se zeptat a poradit, když mi něco nebude fungovat.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Bez smartphonu ani ránu.</b> Připravím za pomoci svého smartphonu družinový nebo oddílový výlet (mapy, dopravní spojení, počasí, zajímavosti apod.). Zároveň si stejný výlet připravím za pomoci papírové mapy, tištěného průvodce, knížky her apod. a vyhodnotím, co má jaké přednosti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím využít smartphone a jeho aplikace pro potřeby oddílu.</li> <li>• Víím, proč je důležité nespoléhat se na výpravách jen na smartphone.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Etika.</b> Používám svůj mobil tak, aby byly dodrženy zásady slušného chování (tzn. neopisují z mobilu, tlumím zvonění, nepoužívám ho při konverzacích, vedoucí mě ani jednou nenapomenou atp.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáím zásady slušného chování při používání mobilního telefonu a dodržuji je.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Aplikace.</b> Představím oddílu/družině tři aplikace užitečné v oddílovém životě. Poté povedu diskusi, zda jsou opravdu užitečné.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientuji se v aplikacích možných pro smartphone.</li> <li>• Dokážu vybrat případné možné aplikace pro oddílový život.</li> <li>• Umím vést diskusi (včetně úvodu, závěru).</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Bez smartphonu.</b> Vydřím 14 dní bez použití jakéhokoli smartphonu (nepočítá se pobyt na táboře).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu se bez smartphonu obejít.</li> <li>• Víím, čím ho v běžném životě i při plánování oddílové činnosti nahradit.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Recenze na smartphone.</b> Vytvořím recenzi na smartphone, který vlastním. Při psaní recenze ho srovnám s alespoň jedním dalším.	Já Patron/ka
<b>2 Recenze na aplikaci.</b> Vytvořím recenzi na aplikaci a uveřejním v internetovém obchodě nebo jinde.	Já Patron/ka
<b>3 Zálohování.</b> Nastavím si zálohování na telefonu tak, aby mi vyhovovalo. Dostanu se k tomu, co ze svého telefonu potřebuji (kontakty, fotky z poslední výpravy, SMS, e-maily atd.) bez jeho použití (v PC, tabletu...).	Já Patron/ka
<b>4 Pomoc při výběru.</b> Někomu z okolí pomůžu při výběru nového smartphonu.	Já Patron/ka
<b>5 Diskuse.</b> Uspořádám diskusi o moderních technologiích (např. k čemu je dobrý smartphone ve srovnání s tabletem, notebookem, iPadem, stolním počítačem, čtečkou na knížky, toustovačem, kladivem, ...)	Já Patron/ka
<b>6 Operační systémy.</b> Připravím program, kde představím tři operační systémy včetně jejich vývoje a toho, čím se liší.	Já Patron/ka
<b>7 QR kódy.</b> Připravím a uskutečním hru s využitím QR kódů.	Já Patron/ka
<b>8 Zajímavé aplikace.</b> Vyzkouším tři nové aplikace a představím je družině nebo někomu jinému, koho to zajímá.	Já Patron/ka
<b>9 Alternativní použití smartphonu.</b> Vymyslím a vyzkouším alternativní použití vybitého smartphonu.	Já Patron/ka

**POPIS AKTIVITY**
**PODPISY**

**9 Návštěva redakce.** Domluví si návštěvu, prohlídku redakce novin, časopisu. Bude-li k tomu příležitost, zeptám se na otázky, které mě zajímají. Pokud mi návštěva přijde prospěšná a užitečná i pro oddíl, pak ji domluví pro všechny a uspořádám jako oddílovou akci.

Já

Patron/ka

**10 Čtením a psaním ke kritickému myšlení.** Podívám se na program „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ a při své práci (nebo při programu pro družinu/oddíl) zkusím použít některou z jejich metod.

Já

Patron/ka

**11 Beseda se spisovatelem nebo spisovatelkou.** Půjdu se podívat na besedu se svým oblíbeným spisovatelem nebo oblíbenou spisovatelkou.

Já

Patron/ka

**12 Ilustrace.** K některému textu, který jsem napsal/a, nakreslím nebo namaluji ilustraci.

Já

Patron/ka

**13 Typografie.** Znáám základy typografie, používám různé druhy a typy písma. Při práci s PC je používám tak, aby to bylo v souladu s pravidly pro psaní textů.

Já

Patron/ka

**14 Jsem patronem/patronkou této odborky.**  
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron/ka

**15 Vlastní aktivita.**  
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)

Já

Patron/ka

**MOJE JMÉNO** \_\_\_\_\_

**MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA** \_\_\_\_\_


**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat odborku, by měli ovládat český jazyk, tvořivě a rádi pracovat s textem. Text by měli umět podrobovat kritické analýze.

**POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY**

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ ○ (3)	○ ○ ○ ○ (4)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ (5)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (9)

**Mám splněno:**

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

**Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.**
**Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.**

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Píšu bez chyb!</b> Píšu texty bez chyb, případně se snažím o jejich odstranění. Když píšu a mluvím, dávám si pozor na to, abych používal/a širokou slovní zásobu. Vysvětlím pravidla her či něco představím kultivovanou mluvou a jsem vzorem pro ostatní.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáím pravidla českého pravopisu.</li> <li>• Dokážu najít chyby. Když chybu najde někdo jiný, dokážu ji přijmout a pracuji na jejím odstranění.</li> <li>• Umím srozumitelně vysvětlit pravidla her.</li> </ul>	Já
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáím základy prezentování a používám je.</li> <li>• Umím použít široké spektrum výrazových prostředků našeho jazyka.</li> </ul>	Patron/ka
<b>B Tvůrčí práce s textem.</b> Připravím pro oddíl/družinu program, který bude zaměřený na tvůrčí práci s textem. Součástí programu bude i reflexe výtvořů, které při programu vzniknou.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu předat základní informace o tom, jak s textem pracovat.</li> <li>• Umím dát zpětnou vazbu svým kamarádům a kamarádkám.</li> </ul>	Já
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím přijmout zpětnou vazbu od ostatních lidí z oddílu/družiny.</li> </ul>	Patron/ka
<b>C Kritická analýza textu.</b> Sesbírám články (minimálně čtyři), které se věnují stejné události. Vytvořím z nich koláž nebo myšlenkovou mapu, ve které zdůrazním, jak se jednotlivé texty liší. Na základě toho, co vyrobím, si popovídám s patronem či patronkou o tom, proč je třeba na texty nahlížet z hlediska kritického myšlení.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím vyhledávat informace.</li> <li>• Dokážu s texty pracovat tvořivým i kritickým způsobem.</li> <li>• Dokážu prezentovat své výtvoře.</li> <li>• Dokážu diskutovat o potřebě kritického myšlení.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>D Literární večírek.</b> Uspořádám literární večírek pro oddíl/družinu, kde představím texty, které jsem napsal/a. Zároveň vytvořím bezpečné prostředí, kde budou mít možnost představit své texty i ostatní.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu přečíst a představit své texty.</li> <li>• Dokážu vytvořit prostor, kde budou moci prezentovat texty i ostatní.</li> <li>• Umím naslouchat textům ostatních.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>E Kronika, časopisy, web.</b> Dlouhodobě se podílím na tvorbě kroniky, časopisu (oddílového/střediskového/skautského) nebo webu. Články nejen píš, ale i vymýšlím, jakým tématům bychom se mohli věnovat apod.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu se podílet na koncepci jednotlivých „médii“ u nás v oddíle/středisku.</li> <li>• Umím napsat článek.</li> </ul>	Já
		Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Literární soutěž.</b> Zúčastním se literární soutěže (vyhlašuje škola, knihovna, noviny).	Já
	Patron/ka
<b>2 Článek v periodiku.</b> Napíšu článek do místního nebo celorepublikového periodika.	Já
	Patron/ka
<b>3 Korektury.</b> Podílím se na korekturách oddílového/střediskového/skautského časopisu, webu, výroční zprávy či jiných dokumentů, kde je třeba korektury pravopisu, typografie i stylistiky.	Já
	Patron/ka
<b>4 Literární druhy.</b> Při tvůrčí práci se věnuji všem literárním druhům – poezii, próze i dramatu. Snažím se, aby mé zaměření nebylo jednostranné, a to i v případě, že určitý druh literatury významným způsobem preferuji.	Já
	Patron/ka
<b>5 Vlastní sborník.</b> Ze svých vlastních textů vytvořím sborník, který nabídnu k přečtení rodině, přátelům ze školy i z oddílu apod.	Já
	Patron/ka
<b>6 Olympiáda z českého jazyka.</b> Ve škole se zúčastním olympiády z českého jazyka.	Já
	Patron/ka
<b>7 Jazykové publikace.</b> Umím pracovat s Pravidly českého pravopisu a jinými jazykovědnými slovníky. Když někdo projeví zájem, ochotně poskytnu vysvětlení, jak slovníky vhodně používat. Připravím program/hru na práci s těmito publikacemi pro družinu/oddíl.	Já
	Patron/ka
<b>8 Kniha o tvůrčím psaní.</b> Přečtu si alespoň jednu knihu, která se zabývá tvůrčím psaním, a na jejím základě zkusím napsat nový text.	Já
	Patron/ka



# Skautská odborka SPORTOVEC/SPORTOVKYNĚ

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>8 Zranění.</b> Názorně představím typická zranění a onemocnění vyskytující se v „mém sportu“. Vysvětlím, proč vznikají, jak je ošetřit a jak jim předcházet.	Já Patron/ka
<b>9 Taktika sportu.</b> Vysvětlím, kde je mé místo a jaká je moje role v kolektivních sportech, jak funguje tým a jak jednotlivec.	Já Patron/ka
<b>10 Výhry a prohry.</b> Napíšu krátký článek, ve kterém seznámím oddíl se svými největšími výhrami a prohrami. Pokud chci, tak popíšu své pocity, které jsem prožíval/a a na co jsem v době výhry nebo prohry myslel/a.	Já Patron/ka
<b>11 Nový sport.</b> Vyzkouším po dobu jednoho měsíce nový sport. Seznámím se s jeho pravidly a vyzkouším své schopnosti v tomto sportu.	Já Patron/ka
<b>12 Účast v soutěži.</b> Zúčastním se závodu/zápasu/soutěže v „mém sportu“.	Já Patron/ka
<b>13 Neobvyklý sport.</b> Připravím/zajistím pro oddíl vyzkoušení (zkoušku) nového či neobvyklého sportu. Seznámím všechny s pravidly a s jeho původem.	Já Patron/ka
<b>14 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>15 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Odborka je pro všechny, kteří rádi sportují, umějí ukázat silnou vůli, ochotu se rozvíjet, nevzdávat se a hrát fair play. Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by si měli vybrat, pro který sport („můj sport“) odborku chtějí plnit.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ (3)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ (3)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (11)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p><b>A Tréninkový deník.</b> Pravidelně sportuji a během jednoho měsíce si zaznamenávám čas strávený sportovní činnostmi a výkony, kterých dosahuji. Sportu se věnuji v počtu hodin, který je roven dvojnásobku mého věku (max. 30 hodin).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportuji pravidelně a umím si svůj čas plánovat.</li> <li>• Dokážu si vést o svých aktivitách záznamy.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>B Sportovní výkon.</b> Pravidelně po dobu tří měsíců si vedu záznamy o svém výkonu v „mém sportu“. Případně se zaměřím na jeden prvek „mého sportu“, který lze měřit, a chci se v něm zlepšit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím sledovat svůj výkon ve sportu delší dobu.</li> <li>• Víím, jak změřit svou výkonnost.</li> <li>• Dokážu svůj výkon zpětně vyhodnotit.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>C Rozcvičení před sportem.</b> Před sportovní aktivitou vyberu dva členy oddílu a rozcvičím se s nimi tak, aby na ni byli připraveni. Vysvětlím jim, proč děláme konkrétní cviky, jaké jsou účinky rozcvičení před zátěží a jaká zranění mohou při sportu hrozit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím vést rozcvičku.</li> <li>• Víím, proč dělám jednotlivé cviky.</li> <li>• Umím se připravit na pohyb.</li> <li>• Znáím hlavní typy zranění, která při sportu hrozí, a víím, jak jim předcházet.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>D Můj sport.</b> Připravím pro svůj oddíl akci, kde si všichni budou moct vyzkoušet přiměřenou formou „můj sport“. Představím oddílu pravidla „mého sportu“ včetně konfliktních situací, které mohou nastat. Vysvětlím pravidla fair play hry.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu představit „můj sport“ oddílu.</li> <li>• Dokážu srozumitelně vysvětlit pravidla.</li> <li>• Víím, co je to fair play, a umím vysvětlit, proč je důležité je dodržovat.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>E Kompenzační cvičení.</b> Představím základní kompenzační cviky pro „můj sport“. Vysvětlím, proč jsou tato cvičení vhodná i pro ty, co nesportují, a jak mohou napomoci ke zdravému držení těla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, která jsou vhodná kompenzační cvičení pro „můj sport“.</li> <li>• Dokážu vysvětlit, jaké je zdravé držení těla.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>1 Historie a osobnosti „Mého sportu“.</b> Připravím článek, prezentaci, komiks, kvíz pro oddíl, ve kterém představím historii a nejdůležitější světové a české osobnosti „mého sportu“.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>2 Základní anatomie.</b> Ukážu na svém těle, které svaly jsou namáhány při „mém sportu“ nejvíc, a vysvětlím, proč tomu tak je. Vysvětlím, jak se starat o tělo při sportu, a společně s dobrovolně vybranou osobou předvedu rozdíly (např. rozsah pohyblivosti).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>3 Psychohygienu.</b> Představím oddílu pět základních pravidel psychohygieny pro sportovce a sportovkyně (např. vytvořím plakát) a doplním je o vlastní zkušenosti z „mého sportu“.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>4 Olympijské hry a soutěže.</b> Seznámím oddíl s myšlenkou a historií olympijských her. Popíšu systém soutěží v „mém sportu“ (třídy, kategorie, ligy).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>5 Dopíng.</b> Připravím přednášku pro oddíl/družinu, ve které vysvětlím, co je to dopíng a jaké může mít dopady na výkonost, zdraví, morálku. V přednášce představím také mechanický dopíng a zamyslím se nad tím, co je a není mechanický dopíng (vyspělá technika, lepší materiály).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>6 Zlepšení v jedné pohybové schopnosti.</b> Vyberu si jednu ze základních pohybových schopností (síla, rychlost, obratnost, pohyblivost, vytrvalost). Zjistím z literatury, jak tato schopnost funguje a jak se měří. Během jednoho měsíce se pokusím ve vybrané oblasti zlepšit.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>7 Strava a regenerace.</b> Během tří týdnů si vedu detailní záznamy své stravy a regenerace. Zpětně je vyhodnotím a vysvětlím, co mohlo mít vliv na můj výkon. Oddílu ukážu své výsledky a seznámím ho se základními pravidly stravy a regenerace. Dále představím výživové doplňky a jejich výhody a nevýhody.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>8 Plán péče.</b> Seznámím se podrobně s plánem péče o konkrétní zvláště chráněné území. Zjistím, jaká jsou navržena opatření pro územní péči (management) a jaký mají smysl pro ochranu daného území.	Já Patron/ka
<b>9 Monitoring druhů.</b> Zapojím se pod vedením orgánu ochrany přírody nebo zájmového sdružení do dlouhodobějšího monitoringu vybraného druhu rostlin nebo živočichů.	Já Patron/ka
<b>10 Střety s ochranou přírody.</b> Najdu ve zvoleném velkoplošném zvláště chráněném území konkrétní střet mezi požadavky ideální ochrany území a jeho využíváním člověkem (lesnictví, zemědělství, rekreační aktivity, těžba surovin). Popíšu rizika plynoucí z tohoto střetu, navrhu a zdůvodním optimální přístup.	Já Patron/ka
<b>11 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>12 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

# Skautská odborka STRÁŽCE PŘÍRODY STRÁŽKYNĚ PŘÍRODY

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli mít zájem podílet se na ochraně přírody, chápat význam ochrany přírody a mít k tomu potřebné znalosti. Měli by znát chráněná území a chráněné druhy vybraného regionu (velikost a hranice si volí podle svého zájmu a možností), vědět, jak a proč se o ně pečuje a proč jsou chráněny. Zároveň by se měli vyznat v základních předpisech souvisejících s ochranou přírody a vědět, na koho se v případě potřeby obrátit.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ (2)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ (4)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Maloplošná chráněná území.</b> Vypravím se alespoň do tří různých maloplošných zvláště chráněných území a zjistím o nich základní informace (jaké jsou kategorie, co je v nich chráněno, jak se o ně pečuje).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám některá maloplošná zvláště chráněná území, umím popsat důvod jejich ochrany a základní způsoby péče o ně.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Velkoplošná chráněná území.</b> Navštívím v různých ročních dobách alespoň jednu CHKO či NP. Zapišu si poznámky z výprav do tohoto území a doplním je informacemi, které zjistím jinak (internet, literatura, komunikace se správou).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám alespoň jedno velkoplošné území.</li> <li>Vím o něm základní informace (důvod ochrany, péče).</li> <li>Dokážu vyhledat informace k chráněným územím a vybrat ty důležité.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Zvláště chráněné druhy.</b> Zjistím si základní informace o monitoringu. Vyhledám si informace o zvláště chráněných druzích rostlin a živočichů (min. 10), které se vyskytují ve vybraném regionu. Vypravím se do přírody a min. 5 jich pozoruji v přirozeném prostředí (buď přímo, nebo prostřednictvím pobytových znaků – stopy, hnízda, trus, ...). Z pozorování pořídím záznam, který doplním o tyto informace: <ul style="list-style-type: none"> <li>kde daný druh mohou pozorovat (období, lokalita, biotop),</li> <li>životní nároky,</li> <li>příčina ohrožení, event. co je potřeba dělat, aby se druhu dařilo,</li> <li>rozdílovací znaky od příbuzných podobných druhů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu najít správné informace o daném druhu v odborném textu.</li> <li>Vím, kde se zvláště chráněné druhy vyskytují a jaké jsou příčiny jejich ohrožení a možnosti ochrany.</li> <li>Vím, jaké jsou základní principy ochranného monitoringu, a dokážu vyhledat některé oficiální metodiky pro jeho provádění.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Právní minimum strážce/strážkyně přírody.</b> Vytvořím si přehled o tom, jak je u nás zajištěna zákonná ochrana zvláště chráněných území (jaké ochranné podmínky a omezení platí pro jednotlivé kategorie zvláště chráněných území zejména z pohledu běžných návštěv nebo oddílů na výpravě), jaké ochranné podmínky platí pro zvláště chráněné druhy a jaké jsou pravomoci strážce přírody.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu vyhledat a uspořádat informace o základních předpisech platných v ochraně přírody.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Znalci a znalkyně regionu.</b> Zjistím, kdo je zodpovědný za ochranu a péči o zvláště chráněná území, která jsem navštívil/a. Vyhledám tuto osobu a získám od ní informace, které potřebuji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu vyhledat kontakty na odpovědné osoby.</li> <li>Vím, kde v mém okolí působí stráž přírody.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Využití znalosti pro oddíl.</b> Připravím exkurzi nebo brigádu do zvláště chráněného území pro oddíl, v rámci které ho seznámím s důvodem ochrany území a způsobem péče o něj, ukážu zvláště chráněné druhy nebo jejich stanoviště. Budu dbát na to, aby během exkurze byly respektovány ochranné podmínky chráněného území. Vhodnou formou i čas zařazení do programu předem proberu s vedoucí/m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím představit určité chráněné území ostatním a zaujmout je.</li> <li>Umím poutavě představit a vysvětlit ochranné podmínky území a jejich smysl.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Účast na brigádě.</b> Zúčastním se brigády zaměřené na péči o zvláště chráněné území a napíšu z ní článek, kde zmíním smysl brigády pro danou lokalitu.	Já Patron/ka
<b>2 Účast na odborné exkurzi.</b> Zúčastním se exkurze do zvláště chráněného území vedené někým, kdo daný region dobře zná. Během exkurze si udělám poznámky (například mohu udělat soubor fotografií s popisky), které potom představím družině, oddílu apod. Mohu se také dohodnout se strážcem/strážkyní přírody nebo jinou odpovědnou osobou v daném regionu a vyrazit s ním/ní alespoň na část dne do terénu.	Já Patron/ka
<b>3 Klub, kroužek.</b> Zapojím se do činnosti spolku nebo jiné organizace, která se věnuje ochraně přírody, případně strážní služby se stráží přírody.	Já Patron/ka
<b>4 Výstava.</b> Navštívím výstavu nebo program (v ekocentru, muzeu, na odborném pracovišti...), který se týká ochrany přírody (např. péče o konkrétní území apod.).	Já Patron/ka
<b>5 Ekologická olympiáda.</b> Zúčastním se ekologické olympiády a postoupím alespoň do 2. kola.	Já Patron/ka
<b>6 Časopis.</b> Zapůjčím si a prolístuji některá čísla časopisu „Ochrana přírody“ nebo jiný časopis zaměřený na ochranu přírody (např. Krkonoše – Jizerské hory, Zpravodaj Beskydy apod.). Tři vybrané články si přečtu. Dokážu je stručně shrnout a seznámit s jejich obsahem patrona, patronku nebo oddíl.	Já Patron/ka
<b>7 Návštěva instituce.</b> Navštívím po předchozí domluvě správu chráněné krajinné oblasti, národního parku nebo odbor životního prostředí krajského či městského úřadu, Českou inspekci životního prostředí či Agenturu ochrany přírody a krajiny ČR a zjistím, jaké aktuální problémy na pracovišti řeší. Zaměřím se na jeden konkrétní problém a zjistím o něm více informací.	Já Patron/ka

# Skautská odborka TÁBORNÍK/TÁBORNICE

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Životní prostředí na táboře.</b> Namaluji komiks, plakát nebo připravím hru pro oddíl, ve které vysvětlím hlavní zásady ochrany životního prostředí na táboře.	Já Patron/ka
<b>10 Dřevo do zásoby.</b> S pomocí dalšího skauta nebo skautky porazím a odpovídajícím způsobem zpracuji vhodný strom. Dřevo může být použito na táborovou stavbu, na provoz táborových kamen, na táborák nebo jinak v rámci tábora.	Já Patron/ka
<b>11 Stavba stožáru.</b> Nastuduji si různé postupy stavění stožáru a účastním se minimálně jedné takové stavby.	Já Patron/ka
<b>12 Otužování.</b> Každý den ráno se po celou dobu tábora dobrovolně umyju studenou vodou nebo vykoupu v potoce/rybníce. Ostatním popíšu, proč je otužování zdravé.	Já Patron/ka
<b>13 Stavba totemu.</b> Zhotovím k ohništi totem.	Já Patron/ka
<b>14 Saunování.</b> Za pomoci dalšího skauta nebo skautky postavím táborovou saunu a zorganizuji saunování.	Já Patron/ka
<b>15 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>16 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří usilují o tuto odborku, by měli být schopni pomoci při zajištění, stavbě a fungování tábora. Měli by také rámcově znát všechna důležitá pravidla pro zajištění tábora a být na táboře oporou vedení.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○○ (2)	○○○○ (4)
Starší skauti a skautky	○○○○ (4)	○○○○○○○○ (7)
Roveři a rangers	○○○○○○ (6)	○○○○○○○○○○○○○○ (11)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Balení na tábor.</b> Připravím seznam věcí na tábor, díky němuž si budou moci správně zabalit nováčkové v oddíle. V seznamu nesmí chybět nic z důležitých věcí. Případně poradím, kde se dají důležité věci koupit, a pomůžu je nováčkovi vybrat. Sám/sama si příkladně zabalím.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, co mám mít s sebou na tábor svého oddílu tak, abych se mohl/a účastnit všech obvyklých činností (i při nepřízní počasí).</li> <li>Prokážu, že si umím vybavení vhodným způsobem sbalit.</li> <li>Dokážu svoje zkušenosti předat.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Stavba stanu.</b> S pomocí nejvýše jednoho skauta nebo skautky postavím stan, v němž náš oddíl táboří (táboříme-li v teepee, mohu ke stavbě přizvat další dva skauty nebo skautky), a to včetně jeho obvyklého vnitřního vybavení. Stan a vlastní tábornické vybavení udržuji po celý tábor v pořádku a čistotě (potvrdí mi patron podle skutečného stavu).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím bez problémů postavit typ stanu, v němž můj oddíl táboří (včetně vylepšeného vnitřního vybavení).</li> <li>Dokážu stan a vybavení udržovat v pořádku během tábora.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Nováček na táboře.</b> Vysvětlím nováčkům, co si mají s sebou vzít na tábor, jak se mají na táboře při různých příležitostech chovat apod. Během tábora nováčkům pomáhám, aby se na táboře cítili dobře.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu vysvětlit, jak probíhá tábor, a to tak, aby se nováčci na něm cítili dobře.</li> <li>Umím se vcítit do nováčků, pomoci jim, když potřebují, mám trpělivost.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Táborová stavba.</b> Zorganizuji a účastním se realizace táborové stavby. Připravím její návrh, seženu materiál, řídím práci ostatních, vhodně radím a pomáhám. Stavba vydrží po celý tábor. Typ stavby si zvolím po dohodě s patronem či patronkou.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím vyhodnotit, kterou stavbu zvládnou postavit, a kterou už ne.</li> <li>Umím naplánovat a zorganizovat táborovou stavbu.</li> <li>Umím vhodně doplnit současné táborové vybavení.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Táborový hygienik či táborová hygienička.</b> Vysvětlím základní hygienické zásady pro táboření a požadavky pro uschování potravin v přírodě (na táboře). Zkontroluju, zda je na táboře skutečně dodržujeme. Pokud shledám pochybení, navrhu změnu a zasadím se o ni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumím hygienickým pravidlům pro táboření.</li> <li>Chápu tato pravidla a dokážu je vysvětlit.</li> <li>Vím, jak uchovávat potraviny v přírodě.</li> <li>Umím navrhnout a realizovat řešení.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Vhodné umístění tábořiště.</b> Pořídím situační plán letního skautského tábora (svého skutečného tábora nebo plánek ideálního tábořiště) ve zvoleném měřítku. Vysvětlím na něm pravidla pro umístění tábořiště a táborových staveb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, co ovlivňuje umístění tábořiště (voda, hory, les, skály apod.) a která místa jsou vhodná.</li> <li>Vím, jak umístit táborové stavby, a dokážu to vysvětlit.</li> <li>Umím srozumitelně vysvětlit své myšlenky.</li> <li>Dokážu graficky zpracovat dané téma.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Táborový zápisník.</b> Během celého letního tábora si vedu deník, do kterého zaznamenávám průběh táborového života, své dojmy a postřehy. Deník nebo jeho části zveřejním (např. v časopise, na webu).	Já Patron/ka
<b>2 Oddílové vybavení.</b> Před táborem pořídím seznam nutného táborového vybavení pro letní tábor oddílu.	Já Patron/ka
<b>3 Příprava nářadí.</b> Před táborem (za pomoci jednoho či více lidí) připravím (řídím přípravu) nářadí či jiného táborového vybavení (sportovní, výtvarné apod.) a po celý tábor se o něj starám (dohlížím na jeho úklid, opravy a uložení).	Já Patron/ka
<b>4 Slavnostní oheň.</b> S pomocí dalšího skauta nebo skautky připravím slavnostní táborový oheň včetně ohniště (připravím dřevo, které po dohodě s vedením sestavím do patřičného tvaru – hranice, pagoda, příp. připravím pochodeň k zapálení ohně). Stavbu řídím, další člověk je pouze pomocník.	Já Patron/ka
<b>5 Táborový den.</b> Sestavím návrh táborového dne (s důrazem na jednotlivé časy a dramaturgii dne). Dokážu svůj návrh obhájit a vysvětlit.	Já Patron/ka
<b>6 Osobní vybavení.</b> Nabrousím nůž, sekeru a pilu a příkladně se starám o další vybavení (např. celtu, stan).	Já Patron/ka
<b>7 Vázané stavby.</b> Na táboře postavím za pomoci max. jednoho dalšího skauta či skautky jednu stavbu technikou vázaných staveb (bránu, sušák, sedátko apod.). Vysvětlím techniku vázaných staveb (vrcholovou a křížovou vazbu, lodní a dřevařský uzel) a jak správně pečovat o lano (zakončení, smotání, skladování).	Já Patron/ka
<b>8 Vaření na otevřeném ohni.</b> Připravím ohniště pro táborové vaření (např. v kotlíku). Během vaření popíšu zásady bezpečného rozdělávání ohně, především ve vztahu k okolnímu prostředí (les, pole apod.).	Já Patron/ka

# Skautská odborka TANEČNÍK/TANEČNICE

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>8 Znáám figury.</b> Naučím partnera/partnerku 5 figur ve „standardu“ a 5 figur do „latiny“. Předvedeme patronovi nebo patronce, družině, oddílu při vhodné příležitosti. Uvedený počet figur musí být vždy minimálně ve dvou různých tancích.	Já Patron/ka
<b>9 Soukromá lekce.</b> Naučím jednoho člena nebo členku družiny/oddílu/střediska s partnerkou/partnerem tančit jimi vybraný tanec.	Já Patron/ka
<b>10 Lektor/ka tance.</b> Uspořádám taneční workshop. Alespoň na jedné části workshopu budu vystupovat jako lektor/ka.	Já Patron/ka
<b>11 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>12 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli mít pohybové a rytmické nadání a aktivně ho rozvíjet. Měli by mít rádi pohyb a hudbu, mít přehled o tanečních stylech, vnímat tanec jako společenský prostředek a umět se podle toho chovat. Měli by umět zapojit tanec při oddílové činnosti a dovést jej předávat dál (např. při tvorbě rozcviček, pohybových her apod.).



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ ○ (3)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ (5)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ (5)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (8)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Tančení mě baví.</b> Pravidelně tančím (alespoň 4x měsíčně). Napíšu si, v čem se chci během měsíce zlepšit. Po měsíci zhodnotím, jak se mi to povedlo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukážu, že mám o tanec skutečný zájem.</li> <li>• Dokážu, že se umím v tancování libovolného stylu zlepšit.</li> <li>• Umím reálně zhodnotit svoje pokroky.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Základy společenských tanců.</b> Předvedu na vybrané skladby správně základní kroky jednoho standardního a jednoho latinskoamerického tance dle vlastní volby (včetně správného držení partnera/partnerky).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dovedu udržet základní taneční rytmy daného tance.</li> <li>• Víím, jaký taneční postoj mám v daném tanci mít.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Víc než taneční.</b> Povedu správně partnerku ve standardu nebo se nechám vést partnerem a naučíme se dohromady alespoň 5 figur do „latiny“ a „standardu“ min. ve dvou tancích.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dovedu tančit s partnerem/partnerkou, se kterým/kterou obvykle netančím.</li> <li>• Umím se zorientovat v krocích pro partnera i partnerku tak, abychom se společně naučili nové figury.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Taneční různorodost.</b> Zúčastním se 2 tanečních workshopů na tance, které běžně netančím vedených 2 různými lektory či lektorkami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, že není jen jeden tanec.</li> <li>• Dovedu tančit i bez předepsaných figur a sestav.</li> <li>• Dovedu vnímat tanečního partnera / taneční partnerku</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Učitel/ka tance.</b> Na vhodné zvolenou hudbu naučím skupinu společnou taneční choreografii a při vhodné příležitosti ji předvedeme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dovedu ostatní naučit tančit, dovedu jim trpělivě pomoci orientovat se v hudbě, krocích a výrazu.</li> <li>• Dovedu vytvořit skupinovou choreografii, kde každý má své místo, a všechny tancující vedu tak, aby věděli, co, kde, kdy a jak tančit.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Gentleman/dáma.</b> Spolu s kamarádem, kamarádkou nebo s rodiči navštívím 3 různé společenské události, na které se vhodně obléknou, a budu se chovat podle etikety.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, jak se chovat ve společnosti.</li> <li>• Umím rozlišit, jak se vhodně obléknout na konkrétní společenské události.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Taneční improvizace.</b> Předvedu improvizaci na hudbu a opakovaně ukážu krátkou taneční kreaci (např. v kroužku na tanečním večírku).	Já Patron/ka
<b>2 Rytmus.</b> Vyzkouším si rytmy alespoň sedmi tanečních stylů a dovedu je na hudbu „napočítat“.	Já Patron/ka
<b>3 Tanec a pohyb.</b> Připravím a odvedu program pro družinu/oddíl, který bude obsahovat taneční prvky v rámci netanečního programu.	Já Patron/ka
<b>4 Prohození rolí.</b> Vyzkouším si taneční kroky a vedení svého protějšku v standardním a latinskoamerickém tanci.	Já Patron/ka
<b>5 Vystoupení.</b> Nacvičím a posléze vystoupím ve skupině nebo individuálně s libovolnou choreografií.	Já Patron/ka
<b>6 Soutěž.</b> Zúčastním se taneční soutěže uspořádané jakoukoliv organizací.	Já Patron/ka
<b>7 Taneční rozcvička.</b> Uspořádám táborovou rozcvičku celého oddílu, tábora na taneční téma.	Já Patron/ka



# Skautská odborka TROSEČNÍK/TROSEČNICE

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Signalizace.</b> Vyzkouším si alespoň pět způsobů nouzové signalizace. Připravím hru, kde si to vyzkouší i družina.	Já Patron/ka
<b>10 Zimní nocování.</b> Postavím si zimní nouzový přístřešek – záhrab a přenocuju v něm.	Já Patron/ka
<b>11 Závěsné lůžko.</b> Na výpravě přenocuju bezpečně v zavěšeném lůžku, které si vyrobím.	Já Patron/ka
<b>12 Trosečnická literatura, divadlo a film.</b> Přečtu si alespoň dvě knihy, ve kterých vystupují trosečníci (jednu knihu mohou nahradit divadelní hrou nebo filmem). Zajímavé myšlenky řeknu družině.	Já Patron/ka
<b>13 Program pro družinu.</b> Připravím program pro družinu, ve kterém si budou moci bezpečně vyzkoušet nějakou z „trosečnických dovedností“.	Já Patron/ka
<b>14 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>15 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem /patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by si měli v přírodě vystačit s naprostým minimem věcí. Měli by si umět zajistit základní lidské potřeby – teplo, sucho, jídlo, pití – s použitím toho, co najdou v přírodě.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ (2)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (10)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Oheň bez zápalek.</b> Družinu seznámím se třemi různými způsoby rozdělání ohně bez použití zápalek nebo zapalovače a prakticky jim to předvedu (např. třením s lukem / bez něj, křesadlo a troud, pokovený papír a baterie, ...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dovedu rozdělát oheň nejen zápalkami.</li> <li>• Víím, proč je oheň důležitý pro přežití.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Přístřešek.</b> Na výpravě si zřídím do hodiny nouzový přístřešek z materiálů nalezených na místě, který odolá i dešti (pokud v noci nebude pršet, patron/ka ověří testem), a přespím v něm jednu noc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím postavit nouzový přístřešek.</li> <li>• Dovedu pohodlně strávit noc v nouzovém přístřešku.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Nouzová navigace.</b> Během celodenního výletu naviguji pouze s použitím nouzových pomůcek pro určení směru (ručně vyrobený kompas, orientace dle slunce, hvězd, ...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím se nouzově orientovat v terénu.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Jídlo.</b> Připravím si jídlo ze surovin, které najdu v přírodě. Jídlo mě musí zasytit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím si opatřit jídlo v přírodě.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Pitná voda.</b> Najdu v přírodě pitnou vodu. Zhodnotím rizika jejího pití a vysvětlím, jaká jsou omezení pro pití přírodní vody.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáím přírodní jevy provázející výskyt vody.</li> <li>• Umím filtrovat drobné nečistoty z vody.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Dva dny putování bez ničeho.</b> Zvládnu být dva dny na cestě, aniž bych si vzal cokoli s sebou kromě oblečení, které budu mít na sobě. Přespat musím venku a jít si sehnat v přírodě. Můžu jít sám/sama nebo ve dvojici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvládnu se o sebe postarat bez vybavení.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Nouzové vaření.</b> Uvařím si složitější jídlo na ohni bez kuchyňských nástrojů (použít mohu jen ty, co si vyrobím).	Já Patron/ka
<b>2 Čistá voda.</b> Oddílů představím způsoby uchovávání vody vzhledem k její trvanlivosti a způsoby její úpravy v případě přírodních zdrojů (filtrování, čištění, teplota apod.).	Já Patron/ka
<b>3 Odpařená voda.</b> Umím získat vodu odpařováním z rostlin (např. zachycením na fólii). Získám tak vodu na napití.	Já Patron/ka
<b>4 Rychlovar.</b> Vyberu si polínko, našťípů ho, z něj udělám oheň a přivedu litr vody k varu do 15 minut celkem.	Já Patron/ka
<b>5 Sušení.</b> Rozdělám oheň a usuším si mokré oblečení na sněhu a v dešti.	Já Patron/ka
<b>6 Plavidlo.</b> Vyrobuji nouzové plavidlo (vor) a překonám na něm vodní plochu tak, abych si nenamočil/a oblečení na sobě.	Já Patron/ka
<b>7 Oblečení.</b> V přírodě se obleču. Nesmím použít žádné oblečení. Vše si musím vyrobit sám/sama. Ve vyrobeném oblečení strávím den.	Já Patron/ka
<b>8 Minimální výbava.</b> Zúčastním se týdenní výpravy (pouze s nezbytným vybavením). Počet věcí, které si chci vzít s sebou, si sám/sama stanovím předem.	Já Patron/ka

# TURISTICKÝ PRŮVODCE TURISTICKÁ PRŮVODKYNĚ

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Scénky.</b> Na vybraném zajímavém místě připravím s kamarádem nebo kamarádkou či družinou scénku, která vypovídá o historii nebo současnosti daného místa.	Já Patron/ka
<b>10 Přespávání.</b> Připravím, případně zarezervuji několik různých míst na přespání (od širáku přes základny a skautské klubovny), srovnám výhodnost vybraných míst pro určité typy výletů (okolní prostředí, cena, vzdálenost, pro jaký počet lidí). Můžu dát seznam vhodných míst k přespání do klubovny na nástěnku.	Já Patron/ka
<b>11 Spojení.</b> Vyhledám nejlepší cestovní tarif pro složitější cestu po ČR nebo do zahraničí (srovnám ceny a časy několika dopravců, připravím nejlepší přestupy, vyznám se v objednávkovém systému různých dopravců).	Já Patron/ka
<b>12 Výběr lokalit v zahraničí.</b> V rámci zahraničního výletu vyberu několik zajímavých lokalit, které navštívím. O každé z nich si najdu zajímavé informace, které ostatním představím. Dokážu využívat zahraniční průvodce, weby apod.	Já Patron/ka
<b>13 Komunikace v cizím jazyce.</b> Využiji cizí jazyk při doptání se na cestu (dle pokynů dorazím na správné místo), ke koupí správného jízdného na vlak nebo autobus, případně zařídím ubytování.	Já Patron/ka
<b>14 Cestopis.</b> Sepíšu cestopis z vícedenní cesty – z rodinné dovolené, Jamboree, putovního tábora apod., a představím jej družině/oddílu.	Já Patron/ka
<b>15 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>16 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli umět naplánovat výpravu s oddílem a orientovat se v zajímavostech navštívené oblasti. Měli by dokázat naplánovat trasu tak, aby byla nejen dostatečně fyzicky náročná, ale i naučná, zábavná a zajímavá. Měli by umět prezentovat oddílu zajímavosti navštěvované oblasti.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	● ● (2)	● ● ● ● (4)
Starší skauti a skautky	● ● ● ● (4)	● ● ● ● ● ● ● ● (8)
Roveři a rangers	● ● ● ● ● ● (6)	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● (12)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Provádění po památkách.</b> Naplánuju oddílovou výpravu do turisticky zajímavého místa (historické město, skanzen, hrad nebo zámek). Během výpravy seznámím oddíl s tímto místem (historické památky, architektura, příběh lidí).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dovedu naplánovat oddílovou výpravu do turisticky atraktivní oblasti.</li> <li>Dokážu představit historické památky.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Provázení přírodou.</b> Uskutečním putovní výpravu během roku nebo během tábora (alespoň dvě noci) do přírodně zajímavé lokality (krasová oblast, národní park, ...). Denní trasa nebude kratší než 8 km a během putování zábavně seznámím zúčastněné s přírodními zajímavostmi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dovedu naplánovat oddílovou výpravu do přírody.</li> <li>Umím odhadnout fyzickou náročnost přesunu a přizpůsobím tomu plán.</li> <li>Dovedu představit přírodní památky.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Relevantní zdroje.</b> Vyhledám si relevantní informace z více zdrojů o turisticky zajímavých místech (např. o jedné památce, lokalitě zjistím informace z více než pěti zdrojů). Následně vytvořím plakát, kde informace sepíšu a uvedu, z jakého zdroje byly čerpané. U důvěryhodných doplním plus, u nedůvěryhodných mínus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dovedu zjistit informace z více zdrojů, porovnat je, poznat rozdíly.</li> <li>Vím, proč je důležité vyhledávat informace z více zdrojů.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Hra s pamětíhodnostmi.</b> Připravím hru pro celý oddíl, která ostatní seznámí s pamětíhodnostmi v okolí naší klubovny (velikost okolí a počet pamětíhodností konzultuji s patronem či patronkou v závislosti na velikosti sídla, kde náš oddíl působí, min. 5 pamětíhodností).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dovedu poutavě prezentovat zajímavosti v našem okolí.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Rétorika.</b> Zlepším se v rétorice. Po svých pěti rétorických vystoupeních (u památek, u přírodních zajímavostí, ...) si nechám říct od ostatních, jak na ně moje vystoupení působilo. Z každého si odnesu jedno doporučení, na kterém do příště zapracuju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím přijímat zpětnou vazbu a poučit se z ní.</li> <li>Vím, že v rétorice se dá stále zlepšovat a aktivně na tom pracuji.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Vyprávění.</b> Připravím pro oddíl vyprávění o vzdálenějším městě (ideálně zahraničním). Seznámím oddíl s památkami města, s vývojem města a s dochovanými stavbami dokládajícími tento vývoj až po současnost. Prezentaci vhodně doplním ukázkou fotografií nebo videí z místa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím poutavě prezentovat zážitky z výletu.</li> <li>Dokážu vybrat vhodné informace do prezentace, sestavit prezentaci a zaujmout posluchače/ky.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Rozdílnost lidí.</b> Zjistím, jaké jsou preference skupiny lidí, a přizpůsobím jim výklad tak, aby se dozvěděl něco nového, ale abych je novými informacemi nepřetížil/a – skupina zhodnotí s pomocí patrona či patronky na konci výletu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu odhadnout náročnost výkladu.</li> <li>Vím, že je nutné přemýšlet, jak můj výklad na ostatní působí a zda jim něco přináší.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Kalendář.</b> Vytvořím kalendář o formátu 12 x A4 (každý měsíc jeden list) s turisticky zajímavými cíli pro jednodenní výlet (rodinný, družinový, ...) a umístím ho v klubovně.	Já Patron/ka
<b>2 30 km.</b> Absolvuji výlet, při němž ujdu alespoň 30 km během jednoho dne. Dívám se kolem sebe a prohlédnu si alespoň pět zajímavostí, na které během cesty narazím (např. se rozhlédnu z vyhlídky, přečtu si informace na tabuli).	Já Patron/ka
<b>3 Turistické značení.</b> Připravím prezentaci o turistickém značení a seznámím družinu s tímto nástrojem (první značky, proč vznikly, odkud a kam vedou, typy značení, rozdílnost barev, zimní značení, cykloturistické, ...).	Já Patron/ka
<b>4 Plánovače.</b> Během roku sleduju naše oddílové výpravy a porovnávám časovou náročnost pochodů s údajem udávaným některým z webových plánovačů tras. S výsledkem seznámím oddíl pomocí prezentace nebo grafů, které poté pověsím na nástěnku.	Já Patron/ka
<b>5 Místní průvodce.</b> Vytvořím průvodce místem, kde působí náš oddíl, pro jeho návštěvníky, např. pro využití při oddílové výpravě cizího oddílu. Průvodce by měl obsahovat alespoň 5 turisticky zajímavých míst.	Já Patron/ka
<b>6 Práce s motivací.</b> Vyzkouším si různé způsoby (alespoň pět), kterými dokážu ostatní nadchnout a přesvědčit, že dané místo stojí za vidění.	Já Patron/ka
<b>7 Průvodcovské perličky.</b> Domluvíme speciální prohlídku. Zařídím prohlídku do míst, kam se běžně neprovádí (případně v jiných hodinách), nebo prohlídku přizpůsobenou skupině.	Já Patron/ka
<b>8 Využití genia loci.</b> Připravím a uskutečním hru využívající jedinečné příležitosti na konkrétním místě (hra na hradě, v podzemí, ...).	Já Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>11 Propojení přírody a umění v historii.</b> Projdu Kuks nebo jiné místo, kde jsou zpracována dnes už historická díla do přírody. Zjistím, jaká byla motivace autorů či autorek, jak se dílo časem proměňovalo a jaké skutečnosti ho ovlivňovaly. V daném místě připravím program pro oddíl, družinu, kamarády nebo rodinu zahrnující odpovědi na tyto otázky.	Já Patron/ka
<b>12 Naučná stezka.</b> Navštívím naučnou stezku ve svém okolí. Prohlédnu si její panely a zkusím navrhnout jeden panel k nějakému zajímavému místu poblíž naší klubovny. Nebo pokud mám možnost, vymyslím vylepšení k těm stávajícím.	Já Patron/ka
<b>13 Proměny.</b> Vyberu si kousek přírody, který zaznamenávám v různých ročních obdobích (nebo za různého počasí). Typ záznamu je na mně (fotografie, kresba, popis, báseň, ...). Jednotlivé části porovnám a vystavím si je (doma, v klubovně).	Já Patron/ka
<b>14 Vnitrobloky.</b> Prohlédnu si alespoň pět rozdílných vnitrobloků. Na každém z nich najdu plusy a mínusy zapojení přírody. Poté navrhu vlastní vnitroblok.	Já Patron/ka
<b>15 Umělecká díla v krajině.</b> Půjčím si v knihovně knížku pojednávající o uměleckých dílech v krajině. Vyberu si jedno místo, které mě zaujme, a to navštívím s rodiči, kamarádem nebo kamarádkou, družinou nebo oddílem.	Já Patron/ka
<b>16 Přírodní umění.</b> Vyberu si někoho ze současných umělců či umělkyní a seznámím se s jejich životem a dílem. Pokud je to možné, navštívím některý z přístupných výtvarů a představím ho tomu, kdo se mnou půjde.	Já Patron/ka
<b>17 Kurz.</b> Zúčastním se kurzu krajinomalby, land-artu apod. nebo besedy s přírodním umělcem či umělkyní.	Já Patron/ka
<b>18 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>19 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

# Skautská odborka

## UMĚLEC PŘÍRODY

## UMĚLKYNĚ PŘÍRODY

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli být schopni vnímat krásu přírody, umět tuto krásu zachytit, reflektovat a zprostředkovat ostatním. Měli by také dokázat esteticky propojit lidské umění a přírodu a umět připravit a uskutečnit kvalitní programy s přírodní tematikou.

### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	● ● (2)	● ● ● ● (4)
Starší skauti a skautky	● ● ● ● (4)	● ● ● ● ● ● (6)
Roveři a rangers	● ● ● ● ● (5)	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● (10)

### Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

### Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p><b>A Pozorování přírody.</b> Při výpravě/ /výletu do přírody pozoruji okolí. Pozorování zaznamenám (např. formou zápisků, herbáře, fotografií, sbírky, kresby, ...). Nezapomenu si zapsat datum a místo svého pozorování. Zkusím si o místě zjistit další informace (internet, literatura, vyprávění), které dokážu dát do kontextu k mému pozorování.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím pozorovat přírodu v celku.</li> <li>• Svá pozorování umím zaznamenat.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>B Umění.</b> Navštívím alespoň tři umělecké výstavy, z toho jednu návštěvu zařídím pro družinu/oddíl. Vytvořím plakát o vybrané výstavě na nástěnku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O umění se zajímám dlouhodobě.</li> <li>• Dokážu přiblížit umění družině/oddílu.</li> <li>• Dokážu umělecky prezentovat to, co jsem viděl.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>C Propojení přírody a umění.</b> Navštívím tři místa, kde se nacházejí umělecká díla v krajině (ať už prehistorická, historická nebo současná). Z každého z nich nafotím několik fotografií. Uspořádám malou výstavu nebo vytvořím kalendář.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu vnímat umělecké dílo v krajině jako jeden celek.</li> <li>• Dokážu vyhledat místa s uměleckými díly v přírodě.</li> <li>• Zvládnou nafotit kvalitní fotografie.</li> <li>• Umím uspořádat malou výstavu.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>D Přírodně umělecké programy.</b> Připravím a uskutečním alespoň tři programy využívající místa, kam jezdíme na výpravy, kde máme klubovnu nebo tábor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím nárazově připravit kvalitní program.</li> <li>• Dokážu využít místa, kam s oddílem chodíme/jezdíme.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>E Dlouhodobé zapojení.</b> Vytvořím a uskutečním umělecký přírodní program v každém ročním období a za různého počasí. Tzn. vytvořím program využívající prvky jara, léta, podzimu i zimy v daném ročním období. Podobně za slunného počasí, deště, mlhy, pod mrakem, dohromady min. osm programů. Alespoň u poloviny z nich si nechám dát zpětnou vazbu od ostatních.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím zapojit přírodní umění do ročního plánu oddílu.</li> <li>• Umím připravit program do každého počasí a v každém ročním období.</li> <li>• Umím získat zpětnou vazbu.</li> <li>• Umím si pro sebe zpětnou vazbu zhodnotit.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>1 Oblíbené místo.</b> Najdu si v okolí bydliště oblíbené místo v přírodě. Na místě strávím nějaký čas, při kterém budu vnímat vše kolem mě. Pokud budu chtít, obraz místa překreslím a pošlu ho jako pohlednici někomu, komu důvěřuji.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>2 Příroda inspiruje lidi.</b> Pomocí fotoaparátu zachyťm alespoň 10 zajímavých úkazů, které mě zaujmou při toulkách přírodou. Poté se pokusím najít podobné úkazy, které ale vznikly lidskou činností.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>3 Magické místo všemi smysly.</b> Najdu si v přírodě magické místo. Zůstanu na něm alespoň hodinu a budu ho vnímat všemi smysly: nejprve očima, sluchem, nosem, pak hmatem. Poté napíšu pár řádek o svých pocitech a nových zjištěních.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>4 Píseň o kráse přírody.</b> Napíšu píseň o kráse přírody (melodii můžu použít z již existující písně). Nebo zkusím složit vlastní melodii vyjadřující zvuk přírody. Podělím se o ni s ostatními z družiny a zazpíváme si ji na schůzce.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>5 Výjimečná příroda v okolí.</b> Vytvořím plakát s chráněnými či ohroženými rostlinami a živočichy, kteří se v okolí nacházejí. Plakát můžu obohatit i nějakými přírodními „nej“, která jsou pro oblast typická. Plakát vyvěsím v klubovně.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>6 Studánky.</b> Vyhledám na mapě okolí všechny studánky, prameny, potůčky. Zmapuji danou oblast. Poté se rozhodnu, o který z nich budu pečovat. Místo vyčistím, upravím a zkusím se o něj alespoň měsíc starat.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>7 Text o přírodě.</b> Napíšu báseň či souvislý text o přírodě. Jaká je? Co všechno nám dává? Jak je krásná? Své dílo publikuji (v časopise, na internetu, na nástěnce, ...).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>8 Přírodní barvení.</b> Vezmu si alespoň čtyři kusy bílé látky a každou z nich obarvím jinou barvou. Zjistím si informace o tom, které rostliny či jiné přírodní (bobule, koření apod.) dokáží látku obarvit. Barvivo si připravím, obarvím kusy látky. Napíšu k nim, čím jsem je obarvil/a a ukážu je na schůzce.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>9 Přírodní malování.</b> Zkusím se vžít do situace lidí, kteří v dávných dobách neměli štětce, špachtle, barvy. Vezmu si čtvrtku velikosti A3 a pouze pomocí přírodnin na ni přenesu obraz místa, které je pro mě nějak důležité.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>10 Land-art.</b> Zkusím v přírodě najít místo, které by mi přišlo dobré zvelebit. Zjistím informace o tom, co je land-art a vytvořím své vlastní dílo, které zpřijemní mnou vybrané místo.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

# Skautská odborka UZLAŘ/UZLAŘKA

## POPIS AKTIVITY

## PODPISY

**11 Hledám využití.** Po dobu jednoho měsíce si vedu poznámky, kde jsem využil/a který uzel. Poté seznam použitých uzlů představím družině a objasním jim důvod použití každého z nich.

Já

Patron/ka

**12 Zapojení do programu.** Zapojím uzlování alespoň do třech programů tak, aby nebylo samoučelné.

Já

Patron/ka

**13 Různé typy provazů.** Vysvětlím družině, jaké jsou druhy různých provázků a k čemu je lepší použít (jutové provazy, rezné, sisal, bavlněné, polyesterové, saténové). Jednotlivé druhy prakticky ukážu.

Já

Patron/ka

**14 Triky s lasem.** Předvedu minimálně dvě z těchto figur: štít, lift, naskočení, vyskočení, točení okolo.

Já

Patron/ka

**15 Zajímavé tkaničky.** Předvedu na svých botách alespoň šest různých způsobů vázání tkaniček a jeden, který si družina vybere, naučím ostatní.

Já

Patron/ka

**16 Přebírání.** Naučím se aspoň pět způsobů přebírání provázků (Čelenka, Dopis, Moucha, ...)

Já

Patron/ka

**17 String art.** Vytvořím tři výtvořky technikou string art. Výrobky i techniku představím družině.

Já

Patron/ka

**18 Skákání gumy.** Naučím družinu skákat gumu. Tzn. základní skokovou kombinaci alespoň do čtyřek a alespoň další tři druhy skákání. Umím tyto kombinace zaskákat.

Já

Patron/ka

**19 Jsem patronem/patronkou této odborky.**  
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron/ka

**20 Vlastní aktivita.**  
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)

Já

Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli ovládat uzlování a vyrábět z provázků, znát různé druhy provazů a provázků, trénovat chůzi na slackline. Neměla by jim být cizí práce s lanem, měli by umět postavit základní lanové překážky a dodržovat bezpečnost při všech těchto aktivitách.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (4)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (6)
Roveři a rangers	 (7)	 (10)


## Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Uzlování pro radost.</b> Uvážu alespoň třicet různých uzlů a představím družině/oddílu, kde se tyto uzly používají nebo používaly.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu, že mám jemnou manuální zručnost.</li> <li>Prokážu, že se o uzlování zajímám dlouhodobě.</li> <li>Vím, proč dané uzly vážu.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Uzlování prakticky – horolezectví.</b> Ukážu družině uzly používané pro horolezectví. Řeknu jim, co snižuje pevnost lana, které uzly jsou a nejsou vhodné pro různé použití a proč.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám základní horolezecké uzly (osma, osmičkový úvaz, alpský motýlek), nouzové výstupy na laně (prusík), uzly pro kotvení a napínání lan (devítka, osmičkový uzel s dvojitou smyčkou „oslí uši“, dvojitá autička, uzly velkého tření, lodní aj.).</li> <li>Vím, jak uzly mohou ovlivňovat pevnost lan.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Uzlování prakticky – vázané stavby.</b> Ukážu družině uzly používané na vázaných stavbách. Spolu s družinou postavíme jednu vybranou vázanou stavbu bez použití hřebíku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám základní uzly používané na vázaných stavbách a umím je využít i prakticky.</li> <li>Umím postavit vázanou stavbu.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Péče o lana.</b> Alespoň půl roku se starám o lana, která vlastní oddíl/středisko.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, co lanům škodí.</li> <li>Vím, jak se mají správně uchovávat.</li> <li>Dokážu, že se o lana umím systematicky postarat.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Lanové překážky.</b> Sestrojím pod dohledem zkušeného instruktora či instruktorky pro oddíl minimálně tři různé nízké lanové překážky a ukážu na nich, jak se lana správně kotví, napínají, které uzly se používají.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím správně postavit pro družinu, kamarády či kamarádky lanové překážky funkčně a bezpečně a nezničit přítom materiál ani nepoškodit okolí.</li> <li>Rozeznám statické lano od dynamického a vím, jaké jsou rozdíly v použití.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Slackline.</b> Natáhnu slackline a přeždu ji bez držení. Vezmu slackline na družinovou/oddílovou akci, vysvětlím, jak se po ní chodí a zásady jištění ostatním.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jakým způsobem a v jaké výšce se slackline natahuje.</li> <li>Umím udržet rovnováhu.</li> <li>Umím vysvětlit ostatním, jak se na slackline chodí.</li> <li>Znám a dodržuju zásady bezpečnosti.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Bezpečnost.</b> Při všech programech s lany pečlivě hlídám a vysvětluji bezpečnost (prokážu alespoň při deseti programech).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dodržuji bezpečnostní pravidla pro práci s lanem a pohyb na laně.</li> <li>Vím, proč to dělám.</li> <li>Vím, jak se jistí na nízkých lanových překážkách a slackline a proč je to důležité.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>H Laso.</b> Naučím se krinolínu a talíř. Podaří se mi oba prvky nahodit při většině pokusů, udržím je alespoň 30 sekund.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ovládám základní prvky lasování.</li> <li>Umím konec lasa protáčet v prstech.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Pavučina.</b> Vytvořím pro družinu/oddíl alespoň tři krásné pavučiny, které se poté budou prolézat. Úkol musí být splnitelný, ne však jednoduchý.	Já Patron/ka
<b>2 Rychlovázání.</b> Uvážu šest vybraných uzlů pod deset vteřin (do času se nepočítává rozvazování uzlů). Ve výběru bude ambulanční spojka, lodní smyčka, osmička, zkracovačka, rybářská spojka, škotová spojka. Uzly po dohodě s patronem či patronkou můžu vyměnit za jiné.	Já Patron/ka
<b>3 Potmě.</b> Uvážu šest pro mě nejdůležitějších uzlů potmě (se zavázanýma očima) v situaci, kdy se používají (např. pokud si vyberu lodní smyčku, vážu ji na kůl).	Já Patron/ka
<b>4 Náramky přátelství.</b> Vytvořím pro kamarády či kamarádky alespoň tři různé náramky z provázků, které jim poté daruji.	Já Patron/ka
<b>5 Výrobky z paracordu.</b> S družinou vytvořím náramky z paracordu. Vysvětlím jim jejich výhody.	Já Patron/ka
<b>6 Výroba provazu.</b> Vytvořím provaz tak, jak byl vytvářen v dávných dobách. Inspiruji se na internetu nebo vyrazím do skanzenů.	Já Patron/ka
<b>7 Provazový žebřík.</b> Vytvořím alespoň dva metry dlouhý bezpečný provazový žebřík.	Já Patron/ka
<b>8 Nízké lanové překážky.</b> Zúčastním se kurzu na stavbu nízkých lanových překážek.	Já Patron/ka
<b>9 Vysoká lana.</b> Pod dohledem instruktora či instruktorky se zúčastním programu na vysokých lanech (např. v lanovém centru) a úspěšně překonám 5 překážek samostatně a 2 ve dvojici.	Já Patron/ka
<b>10 Slackline.</b> Naučím se dva nové triky na slackline.	Já Patron/ka

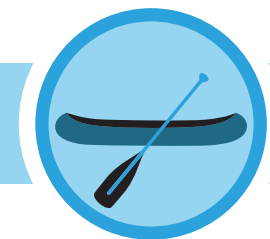


# Skautská odborka VODÁK/VODAČKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>10 Vodácké názvosloví.</b> Aktivně používám vodácké názvosloví: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lodě, pádla, části lodí a pádel,</li> <li>• druhy a části jezů,</li> <li>• voda, vodní toky a vodní stavby,</li> <li>• povely a vodácká „hantýrka“.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>11 Stavba lodě.</b> Zúčastním se aktivně stavby lodě.	Já Patron/ka
<b>12 Vodácké závody.</b> Znáám základní pravidla vodáckých závodů. Zúčastním se vodáckých závodů o obtížnosti alespoň WWI jako soutěžící nebo jako přihlížející.	Já Patron/ka
<b>13 Významné osobnosti kanoistiky.</b> Znáám významné osobnosti kanoistiky minulosti i současnosti. Interaktivně představím oddílů nějakou významnou osobnost české nebo světové kanoistiky.	Já Patron/ka
<b>14 Skok na kajaku.</b> Skočím na kajaku z výšky min. 1 m.	Já Patron/ka
<b>15 Vodácká akce.</b> Spolu s vedoucí/m oddílu připravím a uskutečním vodáckou akci pro oddíl.	Já Patron/ka
<b>16 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>17 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří usilují o tuto odborku, by měli umět ovládat loď na tekoucí vodě a prokázat znalosti zásad bezpečné plavby a organizace vodácké akce.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (3)	 (2)
Starší skauti a skautky	 (6)	 (5)
Roveři a rangers	 (9)	 (8)


## Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Vodácké doplňky I.</b> Nalodím se do lodě z vody, kde nedosáhnu na dno. Během celodenní plavby skupiny lodí na vodě se budu řídit dohodnutými povely, signály a zásadami plavby. Během plavby se budu snažit správně číst vodu a odhadnout tak nejvhodnější cestu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu znalosti a dovednosti, které jsou základem pro další plnění odborky.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>B Vodácké doplňky II.</b> Při simulovaném převržení lodě dokážu, že umím v této krizové situaci správně reagovat. Během vícedenní výpravy na vodě s posádkou či oddílem budu správně plnit všechny vodácké povinnosti a bezpečnostní pravidla. Vyzkouším si, jak správně proplavat peřej (ve vestě a s helmou).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu nezbytné vodácké znalosti a dovednosti pro starší skautky a skauty.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>C Vodácké doplňky III.</b> Předvedu, že umím kormidlovat. Podle kilometráže navrhnu nejvhodnější trasu plavby a způsob překonání jezů.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu nezbytné vodácké znalosti a dovednosti pro starší skautky a skauty.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>D Vodácké doplňky IV.</b> Před vodáckou akcí připravím vybavení a výstroj, provedu jejich kontrolu a po akci i případnou údržbu. Vyzkouším si velet posádce při simulované záchraně převržené či potopené lodi (včetně jejího vytlití).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu nezbytné vodácké znalosti a dovednosti pro pomoc při organizaci vodácké plavby.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>E Jízda na kánoi.</b> Ujedu 100 km na kánoi na vodě o obtížnosti minimálně WWI, z toho 50 km na kormidle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu prakticky své vodácké dovednosti při plavbě na divoké vodě.</li> <li>Umím kormidlovat kánoi.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>F První pomoc.</b> Prakticky předvedu první pomoc při simulaci tonutí, ztrátě dechu, šoku a podchlazení.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím podat první pomoc při tonutí, ztrátě dechu, šoku a podchlazení.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>G Kilometráž.</b> Pomocí značek zmapuji proplutý úsek vodního toku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám značky v kilometrži a ve vodáckých mapách.</li> <li>Pomocí značek zmapuji proplutý úsek vodního toku.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>H Základní překonávání jezů.</b> Zorganizuji (najdu vhodné místo k překonání) a předvedu: <ul style="list-style-type: none"> <li>přenášení jezu po běhu,</li> <li>přetažení plavidla přes jez či hrazení,</li> <li>překonání jezu pomocí koníčkovacích šňůr (házečního pytlíku),</li> <li>přímé splutí propusti nebo přes korunu jezu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ovládám všechny běžné způsoby překonávání jezů.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>I Opravy lodí.</b> Zúčastním se aktivně opravy lodě.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu znalosti údržby a opravy lodí.</li> <li>Znám materiály, nářadí i nástroje používané při opravách.</li> <li>Znám postup oprav lodí používaných v oddíle.</li> </ul>	Já
		Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Pokročilé pádlování.</b> Ovládám „nadstandardní“ záběry na kánoi (oblouky od přídě a záďě lodi i k lodi, záběry přes ruku, závěsy, rychlostní kormidlování, boční posun lodě, ...). Propluji s využitím těchto záběrů úspěšně brankoviště na klidné vodě jako háček i kormidelník.	Já
	Patron/ka
<b>2 Brankoviště.</b> Projedu úspěšně brankoviště na tekoucí vodě (např. při účasti na závodě ČPV) na kánoi nebo kajaku. Míru úspěšnosti určí patron či patronka podle obtížnosti vody, charakteru umístění branek a zvoleného plavidla.	Já
	Patron/ka
<b>3 Jízda na raftu.</b> Ujedu na raftovém člunu s posádkou 50 km na vodě obtížnosti alespoň WWII.	Já
	Patron/ka
<b>4 Ovládnutí raftu.</b> Ovládám styl pádlování na raftu na všech pozicích. Umím správně nastupovat do raftu, přistávat i odrazet s posádkou. Předvedu, jak pomůžu vypadlé osobě zpět na raft.	Já
	Patron/ka
<b>5 Údržba raftu.</b> Znám správný postup při nafukování raftového člunu, umím správně sušit a sbalit raftový člun.	Já
	Patron/ka
<b>6 Jízda na kajaku.</b> Ujedu 100 km na kajaku na vodě o obtížnosti minimálně WWI. Předvedu schopnost plout na kajaku v proudu, vjíždět i vyjíždět do proudu / z proudu.	Já
	Patron/ka
<b>7 Házeční pytlík.</b> Umím správně používat házeční pytlík při záchraně osob a materiálu (lodě a pádla). Předvedu prakticky při nácivku na klidné i tekoucí vodě.	Já
	Patron/ka
<b>8 Eskymák.</b> Předvedu eskymácký obrat na singlkánoi nebo kajaku.	Já
	Patron/ka
<b>9 Pokročilé překonávání jezů.</b> Ovládám další způsoby překonávání jezů. Zorganizuji (najdu vhodné místo k překonání) a předvedu: <ul style="list-style-type: none"> <li>splutí propusti s „telemarkem“,</li> <li>splutí propusti či jezu „bokem“.</li> </ul>	Já
	Patron/ka

# Skautská odborka VÝTVARNÍK/VÝTVARNICE

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>11 Neznámá technika.</b> Vyhledám si novou techniku nebo postup, jejíž/jehož název mi vůbec nic neříkal (např. dripping, dekalk, frotáž, ...) a vyzkouším si si ji/jej.	Já Patron/ka
<b>12 Abstraktní umění.</b> Připravím program pro družinu, během kterého se dozvíme základní informace o abstraktním umění a všichni zkusí něco vytvořit.	Já Patron/ka
<b>13 Malování jinak.</b> Vyzkouším si s družinou malování s handicapem. Namalujeme libovolné obrázky druhou rukou, pusou nebo nohou. Uspořádáme malou výstavku v klubovně.	Já Patron/ka
<b>14 Malování tělem.</b> S družinou vytvoříme velký obraz znázorňující téma, na kterém se společně domluvíme. Malovat smíme jakoukoli částí těla bez použití nástrojů.	Já Patron/ka
<b>15 Míchání barev.</b> Připravím pro družinu program, ve kterém si vyzkoušíme základní míchání barev. Během programu se pobavíme i o tom, co mohou které barvy vyjadřovat.	Já Patron/ka
<b>16 Setkání s malířem nebo malířkou.</b> Zúčastním se setkání, besedy nebo vernisáže s oblíbeným malířem či oblíbenou malířkou.	Já Patron/ka
<b>17 Výtvarný kurz.</b> Zúčastním se nějakého výtvarného kurzu (např. kurz figurální kresby, kurz krajinomalby...).	Já Patron/ka
<b>18 Facepainting.</b> Na akci pro veřejnost nebo s družinou vyzkouším pomoci speciálních barev malování na obličej alespoň na pěti lidech.	Já Patron/ka
<b>19 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>20 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, měli by se ve svém volném čase rádi věnovat vytváření vizuálního umění a pomocí svých děl prokázat své dovednosti. Měli by také umět přenést část svého umění do programu oddílu a nadchnout pro ně ostatní.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○○○ (3)	○○ (2)
Starší skauti a skautky	○○○○ (4)	○○○○○○ (6)
Roveři a rangers	○○○○○○ (6)	○○○○○○○○○○○○ (10)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Kresba.</b> Nakreslím min. pět různých obrázků na různě velké formáty papíru, v nichž využiji různé techniky (perokresba, kresba dřívkem, kresba štětcem, kresba fixem, pastelkami, kresba tužkou, pastelem, hrudkou, uhlem, ...). Na závěr vysvětlím, k čemu se víc hodí která technika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám základní techniky kreslení.</li> <li>• Umím se výtvarně vyjádřit.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Malba.</b> Vytvořím tři různé obrazy pomocí tří z následujících technik: pastelem (suchým, voskovým nebo olejovým), akvarelem, temperou nebo olejem. Vybraný obraz nechám zarámovat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím malovat.</li> <li>• Dokážu při malbě počítat s rámem a vhodný rám vybrat.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Grafika.</b> Vytvořím alespoň čtyři díla, každé jinou technikou (xerovoxová grafika, sítotisk, monotyp, linoryt, sádroryt, tisk z koláže, ze šablon, odkryvací techniky, rytá kresba, gumotisk, papíroryt, ...). Vyberu si jednu grafiku a tu natisknu např. na balicí papír, případně dopisní papír a obálky, které budu používat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mám základní dovednosti ohledně řezu, stejně tak základy bezpečnosti.</li> <li>• Umím sehnat potřebný materiál.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Plastická a prostorová tvorba.</b> Vytvořím pět prostorových děl a zajímavě je umístím do prostoru. Provedu družinu výstavou a každé dílo jim představím.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím si úspěšně poradit s vytvořením plastik.</li> <li>• Při tvorbě plastiky myslím na její zapojení v prostoru.</li> <li>• Dokážu ukázat ostatním, že je důležité správně zvolit, kam se dílo umístí.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Výzdoba klubovny.</b> Po dohodě s vedením oddílu vyrobím nebo provedu něco, co přispěje k výzdobě klubovny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svůj talent umím využít pro pomoc druhým.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Pro oddíl.</b> Vytvořím diplomy, účastnické listy nebo jiné upomínkové předměty na tábor, výpravu nebo jinou skautskou akci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím využít svých kreativních schopností a zároveň dodržet zadané podmínky pro dané dílo.</li> <li>• Svými schopnostmi pomohu ostatním.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Jiné plátno.</b> Vyberu si věc (hedvábný šátek, plátěná taška, tričko, kus nábytku, skleněná lahev, ...) a pomaluji ji vlastní abstraktní nebo konkrétní malbou.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím k určitému materiálu vybrat vhodnou techniku.</li> <li>• Dokážu zohlednit tvar a využití dané věci pro výslednou malbu.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Polibek Múzy.</b> Přihlásím své dílo na Polibek Múzy nebo na jinou obdobnou soutěž.	Já Patron/ka
<b>2 Vystavuji.</b> Vystavím svoje dílo na výstavě.	Já Patron/ka
<b>3 Výstava.</b> Navštívím s družinou výstavu věnující se výtvarnému umění. Pro ostatní připravím hru, výklad či jinak představím vystavená díla.	Já Patron/ka
<b>4 Funkční návrh.</b> Významně se podílím na návrhu některého společného znaku družiny, oddílu, akce (návrh trička, loga či něčeho podobného).	Já Patron/ka
<b>5 Koláž.</b> Vytvořím koláž na nějaké aktuální téma. Ostatní si vyzkouší hádat, jaké téma to je. Chvilí se o daném tématu pobavíme (odkud o něm víme, jaké informace máme a čím je téma aktuální, ...).	Já Patron/ka
<b>6 Portréty.</b> Nakreslím nebo namaluji portréty členů/členek své družiny.	Já Patron/ka
<b>7 Příběhy v krajině.</b> Najdu si místo v krajině. Zjistím si příběhy, které se k okolí váží. Poté umělecky ztvárním okolní krajinu. Družině a patronovi či patronce při představení obrazu popíšu i dané příběhy.	Já Patron/ka
<b>8 Perspektiva.</b> Prakticky vysvětlím družině, co je to perspektiva. Naučím je nakreslit náčrt podle pravidel perspektivy.	Já Patron/ka
<b>9 Ilustrace.</b> Nakreslím ilustraci ke své oblíbené knize. Knihu i ilustraci představím družině.	Já Patron/ka
<b>10 Propojení umění s počítačovou technikou.</b> V počítači vytvořím zajímavou fotomontáž, fotopříběh, koláž z oddílové výpravy nebo tábora.	Já Patron/ka

# Skautská odborka ZÁCHRANÁŘ/ZÁCHRANÁŘKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>10 Vzdělávám se.</b> Zúčastním se besedy, kurzu, workshopu na téma duševního zdraví. Vyberu si několik informací, které mě zaujaly a předám je družině.	Já Patron/ka
<b>11 Pomoc plačící/mu.</b> Sepíši si či nakreslím návod, jak pomoc někomu, kdo pláče. Zkonkultuji ho s alespoň několika dalšími lidmi. Potom ho představím družině a společně se pobavíme, co dělat, když vidíme někoho plakat.	Já Patron/ka
<b>12 Návykové látky.</b> Představím družině, jak bych pomohl/a kamarádovi či kamarádce, který je pod vlivem alkoholu či drog nárazově i dlouhodobě. Družině představím kontakty na místa, kde by tito lidé mohli najít pomoc.	Já Patron/ka
<b>13 Pomoc při psychické atace.</b> Od odborníka/odbornice zjistím, jak pracovat s člověkem v akutní krizi a svá zjištění sdělím oddílové radě.	Já Patron/ka
<b>14 Sebepečkozování.</b> Připravím akční plán pro oddílovou radu, ve kterém navrhnu kroky, které podniknout, objevíme-li v našem oddíle člena/ku, který/á se sebepečkozuje. Zaměřím se především na rozhovor a podporu té/tomu, který se sebepečkozuje.	Já Patron/ka
<b>15 Aplikace záchranka.</b> Seznámím se s aplikací záchranka, zjistím její možná využití, výhody a nevýhody a představím ji družině.	Já Patron/ka
<b>16 Beseda.</b> Připravím besedu, na které v rámci debaty předvedu, jak správně postupovat v těchto situacích: popálenina, zlomenina, krvácení, úraz hlavy, omrzliny, bodnutí hmyzem, kousnutí zvířetem.	Já Patron/ka
<b>17 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>18 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli umět jednat v různých krizových situacích, znát zásady bezpečného pohybu v jednotlivých prostředích, umět své znalosti a zkušenosti předat v oddíle.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (2)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (4)
Roveři a rangers	 (7)	 (8)


## Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Přivolání integrované záchranné složky (IZS).</b> S družinou nacvičím simulovaný telefonát na jednotlivé složky IZS. Vysvětlím, která složka je vhodná při jaké situaci. Po rozhovoru popíšu důležité body komunikace s dispečinkem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám čísla integrovaného záchranného systému (IZS).</li> <li>• Víím, co všechno říct operátorce/operátorovi.</li> <li>• Dokážu popsat příjezdovou cestu k nehodě.</li> <li>• Umím tyto znalosti předat ostatním.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Znalost aktuální polohy.</b> Na výpravě, na táboře a v cizím městě předvedu patronovi nebo patronce část komunikace s IZS, kde popíšu místo, kde se nacházím tak, aby bylo možno efektivně přivolat IZS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu v případě nehody určit místo, kde se nehoda stala, a srozumitelně ho popsat IZS.</li> <li>• Dokážu v nepřehledném terénu (lese, horách, kopci) určit nejlepší přístupové cesty.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Zabezpečení místa nehody.</b> Předvedu v krátkých scénkách různé krizové situace (požár, úraz elektrickým proudem, tonutí v (neznámé) vodě, dopravní nehoda, špatně přístupné místo, proboření na ledu, lavina) a správné chování při nich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu zajistit místo nehody, aby mnou poskytovaná první pomoc neohrozila nikoho včetně mě.</li> <li>• Víím, jaká rizika mohou hrozit zachránci v různých situacích.</li> <li>• Víím, kdy mohu poskytnout pomoc individuálně a kdy pro záchranu potřebuju účast někoho jiného.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Požár.</b> S družinou nacvičím scénku, kde vysvětlíme základní kroky při výskytu a hašení požáru. Družině předvedu různé typy hasicích přístrojů a vysvětlím, jakým se co hasí. Seznámím ostatní se zásadami, jak a kdy ještě mohou vyprošťovat osoby z místa postiženého požárem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, jak postupovat při zpozorování požáru, který nedokážu uhasit vlastními silami.</li> <li>• Znáám různé typy hasicích přístrojů a víím, jak je správně použít.</li> <li>• Víím, jaká rizika vznikají při požáru.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Vodní záchrana.</b> Předvedu patronovi nebo patronce, že ovládám několik způsobů záchrany tonoucího (pomocí záchranného kruhu či jiné pomůcky, lodky, v jednom člověku, ve dvou, ...). Vše s důrazem na bezpečnost toho, kdo zachraňuje. Vysvětlím družině, jaká nebezpečí hrozí při skoku do neznámé vody.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu vlastními silami dostat nebránícího se figuranta/figurantku z vody na břeh.</li> <li>• Znáám zásady bezpečnosti při poskytování záchrany tonoucího.</li> <li>• Víím, jaká nebezpečí hrozí při skoku do neznámé vody.</li> <li>• Plavání mi jde velmi dobře.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Nepřímá masáž srdce (resuscitace).</b> Vytvořím krátký článek (na nástěnku, do oddílového časopisu, ...) ve kterém popíšu: kdy musím zahájit resuscitaci, průběh resuscitace, rozdíly při resuscitaci kojenců, dětí i dospělých. Předvedu resuscitaci na figuríně.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, kdy musím zahájit resuscitaci.</li> <li>• Dokážu správně resuscitovat.</li> <li>• Znáám rozdíly při resuscitaci osob různého věku.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Komunikace s poraněnými i přihlížečícími.</b> Prakticky na několika simulacích předvedu družině, jak komunikovat s lidmi, kteří mají různá poranění – jednoduché, složitější nebo jsou ve stresové situaci tj. ti, kteří mohou být svědky či svědkyněmi nehody. Družině pak na nástěnku vyvěším hlavní body, kterých bychom se měli při komunikaci držet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím komunikovat s poraněnými při ošetřování i přihlížečícími.</li> <li>• Svoje komunikační dovednosti dovedu předat ostatním v družině.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Předání zkušeností a znalostí.</b> Po dohodě s patronem/patronkou a vedoucí/m připravím pro družinu nebo oddíl dvě různé simulované situace nehod, kde bude muset družina předvést své znalosti v oblasti záchrany. Po ukončení provedu zhodnocení podniknutých kroků s vysvětlením správného postupu.	Já Patron/ka
<b>2 Zdravotnický dohled (v družině).</b> Po dobu půl roku se starám o družinovou lékárníčku, v případě potřeby ji dokážu správně použít, a to jak v klubovně, tak i na výpravě nebo na táboře.	Já Patron/ka
<b>3 Improvizovaný transport lehce raněné/ho.</b> Pomocí improvizovaného materiálu transportuji lehce raněnou osobu z těžko přístupného terénu (mohu využít síly přátel – nikoliv rady).	Já Patron/ka
<b>4 Dohled při koupání.</b> Aktivně třikrát pomůžu dohledu při koupání. Před koupáním všechny seznámím s pravidly pohybu ve vodě a vysvětlím, jak dohlížet na pohyb osob ve vodě.	Já Patron/ka
<b>5 Nebezpečí při aktivitách.</b> Vytvořím plakát, komiks nebo připravím pro družinu vyprávění, kde poukážu na poranění, která mohou vzniknout při běžných družinových aktivitách. U každého popíšu, jak se jim dá předcházet.	Já Patron/ka
<b>6 Literatura první pomoci.</b> Najdu v oddílové knihovně knížku o první pomoci. Zjistím, zda je aktuální. Pokud ano, pročtu si ji a na základě svých výpisků seznámím oddíl s částmi, které mě zaujaly nejvíce. Pokud aktuální není, vyberu novou.	Já Patron/ka
<b>7 Linka důvěry.</b> Uspořádám přednášku pro ostatní v oddíle o lince důvěry. Popíšu její funkci a objasním, jakou pomoc může poskytnout.	Já Patron/ka
<b>8 Kurz první pomoci.</b> Zúčastním se kurzu první pomoci.	Já Patron/ka
<b>9 Návštěva IZS (integrovaného záchranného systému).</b> Spolu s patronem/patronkou a vedením oddílu naplánuji návštěvu u některé složky IZS (nebo návštěvu složky IZS u nás v klubovně či na táboře), kde nám vysvětlí a ukážou náplň činnosti této složky.	Já Patron/ka

# Skautská odborka ZÁLESÁK/ZÁLESAČKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>11 Druhy dřeva.</b> Představím družině alespoň deset druhů dřev. Každé popíšu z hlediska použití na vyřezávání, zatápění atp.	Já Patron/ka
<b>12 Přístřešky.</b> Vytvořím si tři různé typy pohodlných a funkčních přístřešků na přespání. Každý bude mít nějakou zajímavou vychytávku.	Já Patron/ka
<b>13 Indiánské lůžko.</b> Na tábořišti si zhotovím indiánské lůžko nebo lůžko z přírodnin a přespím na něm alespoň jednu noc.	Já Patron/ka
<b>14 Nikým neviděn.</b> Celý den od svítání do setmění v létě se budu pohybovat v přírodě (ujdu alespoň 20 km a nebudu chodit na jednom místě). Nikdo mě nesmí spatřit.	Já Patron/ka
<b>15 Orientace v noci.</b> Při celonočním výletu se ani jednou neztratím. K orientaci budu používat pouze mapu.	Já Patron/ka
<b>16 Přírodní výbava.</b> Zabalím si a budu na výpravě používat jen výbavu, která bude z přírodního materiálu (ne syntetického).	Já Patron/ka
<b>17 Údržba vybavení.</b> Pečlivě udržuji základní zálesácké vybavení. Ukážu družině, jak se starat o nůž, sekyru, celtu, ...	Já Patron/ka
<b>18 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>19 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/ patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli být rádi v přírodě, umět v ní žít a souznít s ní. Měli by si umět uvařit chutná jídla na různých typech ohnišť, postavit si různorodé funkční přístřešky, při cestě se neztratit a prakticky využít znalosti o přírodě. V neposlední řadě by měli prokázat základní manuální zručnost.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	● ● (2)	● ● ● (3)
Starší skauti a skautky	● ● ● ● (4)	● ● ● ● ● ● ● (7)
Roveři a rangers	● ● ● ● ● ● (6)	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● (10)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Pobyt a spaní v přírodě.</b> Během jednoho roku strávím postupně minimálně 20 dní v přírodě a vedu si o tom záznamy. Během toho alespoň šestkrát přespím v přírodě.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím strávit v přírodě delší dobu.</li> <li>Umím si najít místo na přespání.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Zajištění tepla.</b> Vyberu vhodné místo a typ ohniště v přírodě. Rozdělám oheň min. třemi různými způsoby (sirky, křesadlo, zapalovač apod.), z toho jednou za deště a jednou v zimě. Poté ohniště správně zamaskuji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jak správně vybrat místo pro ohniště.</li> <li>Umím připravit ohniště a uklidit jej po sobě.</li> <li>Umím zapálit oheň různými způsoby.</li> <li>Umím rozdělát oheň v nepříznivých podmínkách.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Vybavení do přírody.</b> Družinu seznámím s výbavou nutnou pro pobyt v přírodě. Zhodnotím její praktičnost, využití, váhu a objem. Popíšu, jak se o dané věci starat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím si najít informace o potřebné výbavě na výpravu.</li> <li>Znám vlastnosti jednotlivých částí výbavy.</li> <li>Umím se správně starat o svoji výbavu.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Orientace v terénu.</b> Ukážu družině, co všechno se dá využívat při orientaci v terénu (záchytné body, cesty, potoky, určování severu, ...). Během jednoho výletu dlouhého alespoň 15 km tyto věci prakticky využiju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zvládnou se orientovat v přírodě pomocí přírodních orientačních bodů.</li> <li>Umím družině ukázat, jak se lze orientovat v přírodě.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Beze stopy.</b> Umím se v přírodě vhodně chovat, nezanechávám po sobě stopy. Po dvou- nebo vícedenním táboření smažu všechny pobytové stopy tak, aby nikdo nepoznal, že jsem tam byl/a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu, že se v přírodě umím vhodně chovat a nezanechávám po sobě stopy.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Zručnost.</b> Prakticky ukážu družině, jak se nabrousí nůž a sekeru a napne plát pily. Nabrousím alespoň tři nože a dvě sekery. Sekerou porazím soušku, osekám ji, nařežu na polínka, ze kterých udělám třísky.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím používat nůž, sekeru a pilu.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Bezpečnost v přírodě.</b> Před výpravou s přespáním v přírodě zjistím nejbližší bezpečná místa a místa, která by mohla být riziková. Vysvětlím družině, jak se chovat při nepříznivém počasí (bouřka, silné deště apod.).	Já Patron/ka
<b>2 Práce s kůží.</b> Vyrobím si pouzdro na nůž nebo sekeru.	Já Patron/ka
<b>3 Přenos ohně.</b> Přenesu rozděláný oheň na vzdálenost alespoň 1 km.	Já Patron/ka
<b>4 Vaření.</b> Na výpravě uvařím na ohni složitější velmi chutné jídlo (budu používat jen základní suroviny). Přípravu ohniště, rozdělání ohně, vaření i uklid stihnu do dvou hodin.	Já Patron/ka
<b>5 Různé typy ohnišť.</b> Uvařím dobré jídlo na alespoň čtyřech mně neznámých různých typech ohnišť (např. ohniště z kamenů, kanadský krb, oheň lenochů, tři jehlice, stolové ohniště, chipewajská kuchyň, francouzský oheň, chrámový oheň aj.).	Já Patron/ka
<b>6 Jídlo z přírodnin.</b> Uspořádám přednášku s praktickými ukázkami rostlin a hub, které jsou jedlé, včetně jejich možného použití jako jídla. Přednášku mohu doplnit ochutnávkou zpracovaných přírodnin.	Já Patron/ka
<b>7 Jedovaté a nejedlé rostliny a houby.</b> Během výpravy ukážu alespoň pět jedovatých a deset nejedlých rostlin a hub. Popíšu, proč jsou jedovaté, co jed může způsobit a jaká je první pomoc při otravě.	Já Patron/ka
<b>8 Stopy zvířat.</b> Najdu a určím v přírodě stopy sedmi zvířat a zhotovím alespoň tři sádrové odlitky různých druhů. Zaznamenám, kdy a kde byla stopa pořízena.	Já Patron/ka
<b>9 Stopování zvířete.</b> Stopuji zvíře alespoň kilometr až do jeho nory nebo místa, kde ho uvidím. Zvíře podle stop určím.	Já Patron/ka
<b>10 Ptáci.</b> Jednoznačně rozeznám pět druhů ptáků vizuálně i po hlase. Vysvětlím družině, podle čeho se daný pták pozná, aby ho také zvládl poznat.	Já Patron/ka



# Skautská odborka ZDRAVOTNÍK/ZDRAVOTNICE

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>11 Prevence na tábore II.</b> S vedoucí/m tábora projdu programový plán a označím ty části programu/aktivit, které mohou být riziková pro psychickou pohodu/bezpečnost všech účastníků a účastnic tábora. Neopomenu ohlídat i dostatek spánku podle hygienické vyhlášky. Zkusím navrhnout kroky, jak těmto rizikům předcházet.	Já Patron/ka
<b>12 Trojčipý šátek.</b> Připravím si pro družinu nebo oddíl programový blok, kde všem předvedu, jak použít šátek v různých situacích: zlomenina horní končetiny nebo klíční kosti, škrtildo, poranění ruky, nohy, hlavy, očí, uší.	Já Patron/ka
<b>13 Obvazování.</b> Naučím se různé způsoby obvazování. Na schůzce ukážu ostatním, jak umím obvázat různá poranění na různých místech (dlaň, prst, kotník, loket...).	Já Patron/ka
<b>14 Duševní onemocnění.</b> Připravím pro družinu program, ve kterém se seznámím alespoň se třemi duševními onemocněními a osobnostmi, které se s nimi během života setkali. V rámci programu si řekneme, co daným osobnostem pomohlo a jak se zachovat při podezření, že se kamarádovi či kamarádce děje něco podobného.	Já Patron/ka
<b>15 Poruchy příjmu potravy.</b> Vytvořím a představím družině plakát, kde popíši hlavní poruchy příjmu potravy, jejich příznaky, průběh, léčení a příběhy lidí, kteří je překonali.	Já Patron/ka
<b>16 Sebepoškozování.</b> Po konzultaci s odborníky připravím nebo zajistím pro členy/členky oddílu hry a činnosti, kdy se budeme učit, jak pracovat s vnitřní agresí, napětím a dalšími aktivitami, při kterých bychom mohli tyto emoce ze sebe dostat bezpečným způsobem. Cílem je též se učit vnímat to, co cítíme a potřebujeme a umět si o to říct.	Já Patron/ka
<b>17 Seznam kontaktů.</b> Sepíši si seznam důležitých kontaktů telefonních i webových (např. nejbližší pohotovost, krizová centra, linka bezpečí, informace o...), které budu mít u sebe. U každého kontaktu vím, komu bych ho poskytl/a a za jakých okolností by mu pomohl.	Já Patron/ka
<b>18 Aplikace záchranka.</b> Seznámím se s aplikací záchranka, zjistím její možná využití, výhody a nevýhody a představím ji družině.	Já Patron/ka
<b>19 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>20 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli být schopni podat odbornou první pomoc přiměřeně svému věku, být schopni pomáhat zdravotníkovi či zdravotnici (příznaky, hygiena, samotná léčba) a umět tím být medicínsky užiteční svému okolí. Také by se měli zajímat o psychickou bezpečnost a zdraví svých kamarádů a kamarádek.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (3)	 (4)
Starší skauti a skautky	 (6)	 (7)
Roveři a rangers	 (8)	 (11)


## Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Osobní lékárníčka.</b> Nastudují si doporučené vybavení pro osobní lékárníčku, správně vybavenou lékárníčku si pořídím a naučím se každou věc z ní používat. Lékárníčku nosím stále s sebou, abych mohl/a pomoci sobě nebo někomu ze svých přátel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím hledat v knihách, příručkách první pomoci a na internetu.</li> <li>Jsem připraven/a poskytnout pomoc bližnímu.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Přivolání a komunikace se ZZS (zdravotnickou záchranou službou).</b> V simulované situaci prakticky předvedu přivolání ZZS a komunikaci s jejím dispečinkem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím správně posoudit závažnost situace a přivolat ZZS.</li> <li>Umím popsat situaci a komunikovat s dispečinkem ZZS.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Ošetření drobných zranění.</b> Správně ošetřím: bodnutí hmyzem, drobné krvácení z povrchové rány, drobnou řeznou ránu (použití náplastového stehu), krvácení z nosu, popáleninu menšího rozsahu, omrzliny, smítko v oku a přísáté klíště. Aktivně pomůžu zdravotníkovi nebo zdravotnici při ošetření minimálně tří z těchto zranění.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím ošetřit drobná zranění.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Ošetření poranění.</b> Rozpoznám a zvolím správné řešení pro: vymknutý kotník, přehřátí a popáleniny od slunce, úraz hlavy, průjem, zvracení, alergickou reakci, puchýř na patě.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím v praxi poskytnout pomoc při poranění nebo drobné nehodě.</li> <li>Vím, která zranění případně vyžadují odborné ošetření.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Ošetření závažných poranění.</b> Poskytnu první pomoc při těchto simulovaných situacích: masivní krvácení, zlomenina dolní končetiny, bezvědomí, závažné popáleniny, podezření na poraněnou páteř.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím si poradit v závažných situacích.</li> <li>Umím zastavit masivní krvácení (umím použít tlakový obvaz, škrtidlo).</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Resuscitace.</b> Předvedu na simulační figuríně KPR (kardiopulmonární resuscitaci).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, kdy a jak zahájit KPR.</li> <li>Umím rozpoznat zástavu dechu.</li> <li>Umím provést resuscitaci.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Zdravý životní styl.</b> Napišu si sedm zásad zdravého životního stylu, které budou vědecky podloženy. Po kontrole patronem či patronkou se je budu snažit měsíc dodržovat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jdu příkladem.</li> <li>Orientuji se v odborných zdrojích.</li> <li>Dokážu vyhodnotit pozitivní a negativní různé cesty ke zdravému životnímu stylu.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>H Rizika zachránců a zachránkyň.</b> Napišu si seznam rizik, které mi mohou hrozit při poskytování první pomoci. Ke každému riziku předvedu družině, jak mu předejít či jak se chránit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám rizika, která mohou nastat při poskytování první pomoci.</li> <li>Umím se účinně chránit (používání rukavic, reflexních vest, ...).</li> <li>Do zachraňování se pouštím s rozmyslem.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Příručka první pomoci.</b> Pořídím si aktuální příručku první pomoci, prostuduji ji a vypíšu si z ní důležité věci, které mi pomůžou při výpravách a ve skautském životě.	Já Patron/ka
<b>2 Jídelníček a pitný režim.</b> Vysvětlím, co je to pitný režim a proč je nutné jej dodržovat. Sestavím jídelníček a pitný režim na jednodenní nebo vícedenní výpravu s ohledem na pestrost stravy, výživovou hodnotu a počasí. Jídelníček pak na výpravě družina nebo oddíl vyzkouší. Podílím se na sestavování jídelníčku na tábor.	Já Patron/ka
<b>3 Znáám lidské tělo.</b> Zpracuji formou scénky, komiksu nebo krátkého filmu činnost orgánových soustav v lidském těle – oběhové, trávicí, pohlavní, dýchací, vylučovací, nervové.	Já Patron/ka
<b>4 Lidé pracující ve zdravotnictví.</b> Připravím spolu s vedením pro svoji družinu/oddíl návštěvu zdravotnického zařízení (stanice záchraně či horské služby, nemocnice, poliklinika, představení vozu záchraně služby). Mohu také udělat rozhovor s někým, kdo pracuje ve zdravotnictví (s lékařem/lékařkou, zdravotní sestrou/bratrem, záchranářem/záchranářkou) o jejich práci. Rozhovor může proběhnout jako beseda pro oddíl nebo ho otisknu do časopisu.	Já Patron/ka
<b>5 Táborová lékárníčka.</b> Seznámím se s povinným vybavením táborové lékárníčky a uložením jejího obsahu. Pomohu táborovému zdravotníkovi nebo zdravotnici s přípravou lékárníčky na tábor (kontrola, doplnění zásob, vybalení/sbalení lékárníčky).	Já Patron/ka
<b>6 Stanoviště na závody.</b> Připravím stanoviště zdravotní péče a první pomoci na Svojsíkův závod nebo Závod včítat a světlušek. Dbám na to, aby náročnost stanoviště odpovídala věku závodících.	Já Patron/ka
<b>7 Pomoc na skautské akci.</b> Pomohu na skautské akci mimo středisko jako pomocná zdravotní síla (Svojsíkův závod, větší vodácká akce, okresní akce, jiná akce pro veřejnost apod.).	Já Patron/ka
<b>8 Pomoc táborovému zdravotníkovi/zdravotnici.</b> Po dobu tábora pomáhám táborovému zdravotníkovi / táborové zdravotnici s ošetřováním nemocných a zraněných. Během toho prokážu, že umím pomoci při rýmě, kašli, bolesti krku a nepodcením situace, kdy vyžadují lékařské ošetření.	Já Patron/ka
<b>9 Rozcvička.</b> Připravím rozcvičky pro různé situace (pro slunné a deštivé počasí, ve sněhu, po noční hře nebo náročném dni) a na výpravě nebo táboře povedu několik rozcviček. Znáám všechny fáze pohybové aktivity (zahřátí, rozhybání, samotná pohybová aktivita, protažení) a vysvětlím, proč jsou důležité.	Já Patron/ka
<b>10 Prevence na táboře I.</b> Se zdravotníkem či zdravotnicí projdu celý tábor a ukážeme si, co všechno děláme pro to, aby se na táboře nerozšířila nemoc a nepropukla v epidemii. K tomu využijeme i hygienickou vyhlášku. Po této procházce vymyslím jedno vylepšení nebo nové opatření.	Já Patron/ka

# Skautská odborka ZELENÝ EDISON ZELENÁ EDISONKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>8 Schéma.</b> Vytvořím schéma životního cyklu výrobku se všemi jeho fázemi (suroviny, energie, doprava, výroba, skladování, využívání, likvidace). Popíšu dopad na životní prostředí v jednotlivých místech. Schéma vyvěším v klubovně nebo ho dám do oddílového časopisu.	Já Patron/ka
<b>9 Seminář.</b> Pro oddíl nebo školu připravím seminář s odborníky na vybrané oblasti vztahující se k tématu této odborky (např. činnost v zemědělství, ve výrobě, ochrana životního prostředí, ...).	Já Patron/ka
<b>10 Sledování spotřeby.</b> Budu nejméně měsíc sledovat spotřebu alespoň jednoho přírodního zdroje (voda, plyn, elektřina) v naší domácnosti nebo klubovně. Zjistím, co ji ovlivňuje a srovnám ji s celoroční spotřebou daného zdroje. Na základě pozorování navrhu organizační opatření vedoucí k úspoře přírodního zdroje.	Já Patron/ka
<b>11 Úspora přírodních zdrojů.</b> Vyberu si některý přírodní zdroj (voda, plyn, elektřina). Zjistím dopady výroby/těžby/spotřeby tohoto zdroje na životní prostředí. Vypátrám, jaká je jeho celoroční spotřeba v domácnosti nebo v klubovně. Navrhu opatření vedoucí ke snížení spotřeby vybraného zdroje v kategoriích beznákladová, nízkonákladová (do 40 tis. Kč) a nákladná (nad 40 tis. Kč). Pro vybrané úsporné opatření spočítám ekonomickou návratnost investice a zjistím možnosti finanční podpory této investice (např. Zelená úsporám).	Já Patron/ka
<b>12 Exkurze.</b> Připravím a vedu pro oddíl/družinu/rodinu/přátele exkurzi týkající se témat, kterými se v této odborce zabývám.	Já Patron/ka
<b>13 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>14 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří usilují o tuto odborku, by měli mít přehled o současných možnostech, technologiích, postupech a trendech šetrných k životnímu prostředí. Měli by být schopni v konkrétních příkladech analyzovat dopad na životní prostředí a na základě svých znalostí hledat šetrnější alternativy. V praktickém životě by se měli uplatnit v inovacích environmentálně příznivých technologií, obnovitelných zdrojů a úspor energie, ale i v odpovědném občanském životě. V činnosti oddílu by měli přispět k šetrnému provozu klubovny, tábora i výprav.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ (2)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ (3)	○ ○ ○ ○ ○ (5)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (8)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

Pro splnění odborky je třeba si vybrat oblast zaměření z následujících možností: potraviny, móda a oblečení, hračky, elektronika, elektrotechnika, domácí chemie, stavebnictví nebo energetika. Z vybrané oblasti bude pro některé úkoly potřeba vybrat si konkrétní výrobek (potraviny – jogurt, oblečení – džíny, hračky – fotbalový míč, elektronika – mobil, energetika – topení, ...).



## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Přehled o zdrojích informací.</b> Vyhledám instituce, webové stránky, články a další zdroje k vybrané oblasti. Vytvořím si seznam dostupných zdrojů s jednoznačnou citací doplněnou krátkou anotací.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mám přehled o vhodných zdrojích informací a umím je třdit.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Vlivy na životní prostředí.</b> Vyberu si nějaký výrobek a zodpovím následující otázky: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaké jsou potřeba suroviny a odkud pocházejí?</li> <li>Jaké metody zpracování jsou využívány?</li> <li>Jaká je doprava v průběhu výroby?</li> <li>Jak se výrobky balí a dopravují?</li> <li>Jaký vliv má používání výrobku?</li> <li>Jak se nakládá s výrobkem, když se stane odpadem?</li> </ul> Výsledky poté zpracuji pro oddíl v rámci hry, prezentace, kvízu, ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jaké vlivy na životní prostředí mají činnosti spojené s vybranou oblastí.</li> <li>Dokážu uplatnit analytické schopnosti při hodnocení dopadů postupů a technologií na životní prostředí.</li> <li>Dokážu předat vhodným způsobem svá zjištění.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Šetrné technologie.</b> Vyhledám, jaké vlivy na životní prostředí jsou ve vybrané oblasti nejproblématictější. Zjistím, jaké suroviny, postupy a umístění výroby jsou nejšetrnější k životnímu prostředí a proč. Pokud si zvolím např. mýdlo, zjistím, kde se berou suroviny (aromatické rostliny, tuk, soli apod.) a jak se zpracovávají, z čeho je obal a z jaké dálky se dováží. Pak mohu zjistit, představuje-li největší ekologickou zátěž doprava, obal, zpracování nebo získávání suroviny (popřípadě kterých).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komplexní problém dovedu rozdělit na jednotlivé dílčí body a mezi sebou je porovnat z hlediska zátěže pro životní prostředí.</li> <li>Zjištěné skutečnosti dovedu vhodně přehledně znázornit, např. pomocí diagramu na plakátu.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Prosadím změnu.</b> Na základě zjištěných údajů při plnění ostatních úkolů odborky prosadím změnu v domácnosti, oddíle nebo ve škole tak, abychom dlouhodobě snížili negativní dopad na životní prostředí. Např. zavedení a využívání šetrnějších technologií, omezení spotřeby, nákup výrobků s menší ekologickou stopou, zvažování místa původu apod.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Získané znalosti převedu do praxe.</li> <li>Zajistím, aby došlo k posunu chování lidí kolem mne směrem k větší ekologické šetrnosti.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Úplná novinka.</b> Seznámím oddíl s novou šetrnou technologií či výrazně inovativním výrobkem.	Já Patron/ka
<b>2 Ekologická hra.</b> Připravím pro oddíl složitější ekologickou hru týkající se vybrané oblasti, kterou považuji za zajímavou.	Já Patron/ka
<b>3 Odborná exkurze / den otevřených dveří.</b> Zúčastním se exkurze k tématu odborky (např. čistírna odpadních vod, továrna, elektrárna, farma, exkurze po pasivních domech).	Já Patron/ka
<b>4 Stejně rozdílné výrobky.</b> Porovnam více výrobků a zhodnotím, v čem se jejich dopad na životní prostředí liší a v čem se shoduje (např. produkce vepřového a losího masa, dva různé jogurty, oblečení z přírodních a syntetických látek). O svém pozorování napíšu článek (do oddílového časopisu, na nástěnku, na web, ...).	Já Patron/ka
<b>5 Produkce výrobků v čase.</b> Porovnam změnu produkce výrobku v čase, jak se liší vliv na životní prostředí z hlediska využívaných surovin, dopravy, technologií výroby i likvidace a spotřebované energie. Např. u mléka lze porovnat kdysi převažující mléko kupované z nedaleké farmy ve vratných skleněných lahvích (nebo stáčené do vlastních lahví) s mlékem v současnosti převážně dováženým ze sousedního státu v jednorázových baleních. Porovnat lze náklady na výrobu (způsob chovu), náročnost jednorázových obalů vs. nákladů na hygienické čištění, náklady na dopravu atd. O výsledku svého pátrání seznámím družinu/oddíl, rodiče.	Já Patron/ka
<b>6 Porovnam výrobky z různých oblastí.</b> Popíšu, jaké vlivy na životní prostředí jsou pro ně společné a v čem se liší (např. oblečení a elektronika apod.). Tento úkol mohu zadat také družině a pomáhat s jeho provedením.	Já Patron/ka
<b>7 Certifikace.</b> Zjistím, jak různé certifikace (BIO, Fair Trade, FSC...) ovlivňují dopad výroby na životní prostředí, a připravím o tom program pro družinu/oddíl.	Já Patron/ka

# Skautská odborka AJŤÁK/AJŤAČKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>11 Propojení počítačů.</b> Navrhu a postavím domácí nebo skautskou místní síť pro propojení počítačů mezi sebou a na internet.	Já Patron/ka
<b>12 Terminál.</b> Použiju příkazový řádek/terminál pro základní příkazy (pohyb po adresářích, spuštění programů, zobrazení informací o aktuální síti atd.).	Já Patron/ka
<b>13 Operační systém na disku.</b> Vyrobím live distribuci operačního systému na flashce nebo externím disku a předvedu jeho úspěšné spuštění. Do operačního systému uložím data, která tam po jeho restartu zůstanou zachovaná.	Já Patron/ka
<b>14 Jak nepoškodit počítač.</b> Ztvárním scénku, komiksem o rozměru minimálně 2 x A4 nebo videem, jak se chovat k počítači a co by se s ním nemělo dít, aby se nepoškodil on ani data v něm.	Já Patron/ka
<b>15 Hesla.</b> Seznámím družinu s pravidly tvorby hesel a vysvětlím, proč nepoužívat všude stejné heslo na různé stránky. Předestřu, jak funguje slovníkový útok a jak funguje útok hrubou silou. Popíšu, jak funguje dvoufaktorová autentizace a kde se používá. Vyzkouším některý password manager a popíšu družině výhody a nevýhody jeho používání.	Já Patron/ka
<b>16 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>17 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli rozumět počítačům, vyznat se v jejich hardwarech a umět pracovat s jejich softwary. Měli by znát základy práce v operačních systémech. Vědět, že se počítače dají spojovat do sítí. Měli by umět komunikovat online s dalšími počítači a lidmi a znát základy etiky chování na síti. Měli by chránit sebe i druhé před nebezpečími, která na internetu číhají.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	● ● (3)	● ● ● (3)
Starší skauti a skautky	● ● ● ● ● (5)	● ● ● ● ● ● ● (7)
Roveři a rangers	● ● ● ● ● ● ● (7)	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● (11)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Kód v počítači.</b> Připravím aktivitu/hru, během které ostatní rozeberou počítač/notebook a najdou v něm schované heslo. Poté počítač složí, zapnou a pomocí zadání hesla počítač zpřístupní nebo spustí připravenou aplikaci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vyznám se v různých počítačových součástkách a umím s nimi zacházet.</li> <li>Svoje znalosti umím předat ostatním.</li> <li>Dokážu svoje znalosti využít při hrách.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Instalace operačního systému.</b> Nainstaluji nebo přeinstaluji na počítači libovolný operační systém včetně kompletní zálohy dat. Vysvětlím, proč je důležité nepoužívat už nepodporovaný operační systém.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím zavést operační systém a rozumím jeho roli v počítači.</li> <li>Umím srozumitelně vysvětlit rozdíly mezi podporovaným a nepodporovaným operačním systémem.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Ovládnutí operačního systému.</b> Vytvořím tři různé textové soubory. Nastavím pro ně taková práva, aby je mohl otevřít a číst jen aktivní uživatel. Předvedu ostatním základní klávesové zkratky pro svůj počítač a pro textový, tabulkový a prezentační program. Ukážu, jak převádím text do formátu PDF. Víím, kde najdu příkazový řádek/terminál, a ukážu, jak se s ním pracuje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím ovládat svůj nejoblíbenější operační systém.</li> <li>Bez problémů zvládám vytvářet, přesouvat a mazat soubory.</li> <li>Umím vysvětlit potřebu různých práv k souborům.</li> <li>Umím pracovat v textových souborech, tabulkách i prezentacích.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Základy bezpečnosti.</b> Plně zabezpečím nový nebo zanedbaný počítač připojený k internetu. Nasadím všechny dostupné aktualizace a popíšu, proč je důležité provozovat plně aktualizovaný počítač. Poukážu na rozdíly mezi alespoň třemi druhy zabezpečovacích programů. Vysvětlím družině, jak se chovat k neznámým souborům na internetu, v mailu či v jiných komunikačních aplikacích.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znám nebezpečí škodlivých programů, v čem jsou nebezpečné a jak se jim bránit.</li> <li>Aktivně řeším bezpečnost počítačů a dalších zařízení okolo sebe.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Online život.</b> Mám mail, umím ho používat a mám mailový kontakt na většinu členů a členek svého oddílu. Mám profil na libovolné sociální síti, ukážu, jak se s ní zachází, vyjmenuji, co všechno je nebezpečné sdílet veřejně, a jsem na ní ve spojení s někým ze svojí družiny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vím, jak přistupovat ke svému virtuálnímu životu.</li> <li>Mám základní návyky chování na internetu.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Zálohování.</b> Popíšu, proč je zálohování důležité. Vysvětlím pravidlo 3-2-1. Mám na svém počítači nastavené automatické zálohování důležitých souborů. Poradím někomu, jak nastavit základní zálohování na jeho počítači.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím správně zálohovat.</li> <li>Vím, proč je prevence lepší než následné řešení škod.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Skriptování.</b> Napíšu jednoduchý skript, který mi ulehčí práci s mým počítačem, např. načasované vypnutí, automatický restart routeru, spuštění více programů najednou, automatické přepírovávání fotografií, automatické zálohování atd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Používám počítač jako nástroj, který mi ulehčuje opakující se práci.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Aplikace pro oddíl.</b> Naprogramuji užitečnou aplikaci nebo program pro oddíl a zavedu jeho používání.	Já Patron/ka
<b>2 Web.</b> Vytvořím kvalitní a praktický web pro oddíl nebo středisko a zprovozním ho.	Já Patron/ka
<b>3 Deep web.</b> Vysvětlím rozdíl mezi internetem, webem, deep webem a dark webem. Ukážu některému z vedoucích něco užitečného pro oddíl z deep webu (zapomenutý kus historie o klubovně, staré ztracené fotky, neotřelé nápady na program, stará komunikace ve středisku atd.).	Já Patron/ka
<b>4 Vyhledávání naplno.</b> Uspořádám družinové závody ve vyhledávání informací na internetu. Vyroším užitečný seznam zkratk použitelných při vyhledávání a dám ho k dispozici ostatním, aby ho mohli při závodech používat.	Já Patron/ka
<b>5 Neznámé soubory.</b> Vytvořím plakát do klubovny s postupem, jak se chovat k neznámým souborům na internetu nebo k těm, co dorazí mailem či přes další komunikační aplikace.	Já Patron/ka
<b>6 Tabulky a sdílení.</b> Udržuji pro oddíl nebo středisko systém tabulek a jejich sdílení (například pro tábor, jako evidence věcí, rezervace klubovny na přespání apod.).	Já Patron/ka
<b>7 Skautský grafický manuál.</b> Vyroším pro oddíl nebo středisko grafickou šablonu, která se začne používat (například na zvací plakáty, oznámení, časopis, maily...). Využiji Skautský grafický manuál.	Já Patron/ka
<b>8 Pozvánka.</b> V grafickém programu vyroším pěknou pozvánku na oddílovou nebo střediskovou akci a zajistím její rozšíření.	Já Patron/ka
<b>9 Sociální síť.</b> Připravím a zrealizuji hru na schůzku nebo výpravu na téma sociální síť. Cíl schůzky si nechám předem schválit od vedoucích. Na závěr zhodnotím s patronem či patronkou, zda bylo cíle dosaženo.	Já Patron/ka
<b>10 Veřejné video a autorská práva.</b> Sestříhám a nahraju záznam, promovideo nebo trailer o naší družině, oddílu, středisku či skautech na internet. Dám si při tom pozor na autorská práva.	Já Patron/ka

# Skautská odborka ATLET/ATLETKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Beseda.</b> Uspořádám besedu s s atletem či atletkou, kteří se atletice věnovali v minulosti nebo se jí stále věnují.	Já Patron/ka
<b>10 Slavná osobnost atletiky.</b> Vyberu si slavnou osobnost atletiky a připravím o ní pro ostatní hru, ve které se dozvědí něco z jejího života, kariéry, a zaspoutují si.	Já Patron/ka
<b>11 Atletika napříč skautskou historií.</b> Přečtu si staré oddílové kroniky a nějakou knihu o skautingu (Základy junáctví, Foglarovy knihy, ...) a najdu pasáže, kde je do oddílové činnosti zapojena atletika. Podle tohoto vzoru zapojím atletiku také do naší oddílové činnosti.	Já Patron/ka
<b>12 Běhání.</b> Chodím pravidelně (alespoň 2x týdně) běhat.	Já Patron/ka
<b>13 Vhodné oblečení.</b> Během sportu se vhodně oblékám. Vysvětlím oddílu, jak se správně oblékat v závislosti na počasí a aktivitě. V rámci představení oblečení mohu ukázat např. tretry.	Já Patron/ka
<b>14 Běžecá akce.</b> Zúčastním se benefiční běžecá akce. Doběhnu do cíle.	Já Patron/ka
<b>15 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>16 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/ patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří usilují o tuto odborku, by měli prokázat připravenost na sportovní aktivitu, volit vhodné oblečení, dbát na rozcvičení a protažení celého těla. Měli by si vyzkoušet různé atletické disciplíny, být všestranně sportovně zaměření a motivováni své sportovní výkony zlepšovat. Také by měli být schopni zapojit atletiku do oddílového života.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ (2)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ (5)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ (5)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (9)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Překonávám se.</b> U vybrané běžecké disciplíny si za pomoci patrona či patronky nastavím časový limit, kterého chci dosáhnout, a zatím se mi to nedaří. Po měsíci tréninku limit splním.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím si stanovit vhodný cíl (ani příliš lehký, ani nedosažitelný).</li> <li>Dokážu se během měsíce ve vybrané disciplíně zlepšit.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Pitný režim.</b> Během sportovní aktivity dodržuji pitný režim a piju čistou vodu. Během tábora / sportovní výpravy dohlížím na pitný režim při sportovních aktivitách.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nezapomínám častěji pít během fyzické aktivity a pití nosím vždy s sebou nebo se ihned po běhu dostatečně napiju. V horkém počasí si s sebou vezmu pití více.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Rozcvičení a protažení.</b> Před každým sportovním výkonem se rozcvičím a na závěr se protáhnu. Během tábora / tří výprav vedu rozcvičení před náročnějšími sportovními aktivitami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dbám na dostatečné rozcvičení a rozezhřátí celého těla jako prevenci úrazů a bolestí svalů. Stejně tak nezapomenu na protažení svalů po sportu.</li> <li>Umím vybrat vhodné cviky pro rozezhřátí a protažení těla s ohledem na věk účastníků i jejich sportovní založení.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Všestrannost.</b> Vyzkouším alespoň tři pro mne nové (příp. méně známé) atletické disciplíny (např. sprint 100 m, skok do dálky, běh na 1 500 m, vrh koulí, běh přes nízké překážky, hod oštěpem). Zjistím, jakých výkonů bych měl svém věku v této disciplíně dosahovat, a porovnám to se svým výkonem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu svoji všestrannost a zjistím, že atletika skrývá mnoho odlišných disciplín.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Tréninkový plán.</b> Vyberu si jednu technickou atletickou disciplínu, ve které se chci zlepšit. Připravím si plán tréninku, tři měsíce ho dodržuji a pak zhodnotím, jak jsem se zlepšil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu si stanovit cíl, připravit plán tréninku a poté ho dodržet. Na závěr dokážu svůj výkon adekvátně zhodnotit.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Atletická abeceda.</b> Zjistím, co se skrývá pod pojmem atletická abeceda a k čemu slouží. Naučím se z ní alespoň pět cviků, které následně ostatním v oddíle ukážu. U každého cviku vysvětlím, čím je důležitý a proč se dělá. Zváším, zda dané cviky nezařadit do oddílového sportovního života.	Já Patron/ka
<b>2 Atletický deník.</b> Vedu si alespoň po dobu tří měsíců atletický deník pro zaznamenávání vlastních tréninků, sportovních výkonů a dalších informací.	Já Patron/ka
<b>3 Kruhový trénink.</b> Pravidelně využívám kruhový trénink, kde se jednotlivé cviky (posilovací, vytrvalostní, rychlostní) opakují v cyklech. Vyberu si k tréninku vhodné pomůcky např. švihadlo, medicinbal nebo činky.	Já Patron/ka
<b>4 Měření tepu.</b> S použitím měřiče tepu si během sportovní aktivity měřím tep, který si zaznamenávám, a v průběhu času výsledky porovnávám. Zjistím si, co tepová frekvence vypovídá o mé výkonnosti.	Já Patron/ka
<b>5 Atletika naživo.</b> Zajdu se podívat na atletický stadion a zjistím, jak vypadají atletické závody. Pozoruji sportovce i rozhodčí a vnímám celkovou atmosféru závodů. Se svým pozorováním a zážitky seznámím družinu.	Já Patron/ka
<b>6 Organizace atletického závodu.</b> Uspořádám pro členy oddílu atletické závody obsahující nejméně čtyři disciplíny.	Já Patron/ka
<b>7 Návštěva atletického klubu.</b> Vyzkouším si atletický trénink v místním atletickém klubu.	Já Patron/ka
<b>8 Komentování sportovní události.</b> Vyzkouším si komentování některé atletické disciplíny, např. skoku do dálky na táboře.	Já Patron/ka



# Skautská odborka CESTOVATEL/CESTOVATELKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Historická památka.</b> Podniknu víkendovou výpravu, při které za pomoci oddílu či kmene zdokumentujeme (fotografie, popis, náskres, zaměření, ...) nějakou méně známou historickou památku (kostel, zříceninu apod.). O památce zjistíme co nejvíce informací a ty spolu s našimi údaji dáme na internet či jinak zveřejníme.	Já Patron/ka
<b>10 Církevní památky.</b> Uskutečním víkendovou výpravu, při které zdokumentuji (pořídím náčrt, fotografii, GPS měření, video) min. osm drobných církevních památek (kapličky, křížky, boží muka). O památkách zjistím co nejvíce informací a ty spolu s dokumentací dám na internet nebo jinak uveřejním.	Já Patron/ka
<b>11 Profil putování.</b> Zpracuji profil trasy svého putování nebo putování mojí družiny či oddílu. Vyznačím významná místa a vrcholy. (Profilem se myslí graf: svisle nadmořská výška, vodorovně ušlá vzdálenost rozdělená do dnů.)	Já Patron/ka
<b>12 Noční výstup.</b> Uspořádám noční výstup na horu, kam dorazím těsně před východem slunce, který pak pozoruji.	Já Patron/ka
<b>13 Zimní putování.</b> Připravím a podniknu zimní putování na běžkách nebo sněžnicích v min. délce dva dny s min. dvěma dalšími přáteli s přespaním v přírodě (za dodržení všech bezpečnostních pravidel) nebo s přespaním na horských boudách.	Já Patron/ka
<b>14 Lidské zásahy do krajiny.</b> Podniknu víkendovou výpravu, při které se pokusím podrobně zdokumentovat min. 5 negativních zásahů člověka do přírody a krajiny (lze případně zdokumentovat i pozitivní zásahy). Zjištěné zásahy vhodným způsobem představím oddílu či kmeni.	Já Patron/ka
<b>15 Beseda.</b> Zúčastním se besedy s cestovatelem nebo cestovatelkou, případně navštívím festival cestovatelských filmů.	Já Patron/ka
<b>16 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>17 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří usilují o tuto odborku, by měli velmi rádi cestovat. Procházet krajinou, lesy, loukami, horami, vesnicemi i městy. Měli by projevovat hluboký zájem o okolní prostředí a sít se s ním. Ale také by se o svoji zálibu měli umět podělit s ostatními, vzít je s sebou, napláňovat jim výlet.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ (1)	○ ○ ○ ○ (4)
Starší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (10)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Nastřádané putování.</b> Během jednoho roku ujdou na výletech/výpravách (samostatně, s oddílem, přáteli, rodiči nebo někým jiným) 250 km. O svém putování si vedu deník, kam zaznamenávám popis trasy, své postřehy z okolní krajiny a vlastní dojmy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prokážu, že během jednoho roku ujdou 250 km na různých výletech a výpravách.</li> <li>• Dokážu si o svém putování systematicky vést deník, do něhož si zapisuji trasy cest, postřehy o okolní krajině a vlastní dojmy.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>B Plánování a realizace výletů.</b> Naplánuji a uskutečním šest výletů/výprav (s družinou, oddílem, přáteli či rodiči nebo někým jiným) na různá zajímavá místa, přičemž každý z výletů / každá z výprav bude mít délku min. 10 km. O svých výletech/výpravách si vedu deník, kam zaznamenávám popis trasy, informace o zajímavých místech, své postřehy z okolní krajiny a vlastní dojmy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu naplánuvat a uskutečnit 6 výletů/výprav o min. délce 10 km na různá zajímavá místa.</li> <li>• Umím vytipovat cíle výprav a prokážu, že umím využít různé zdroje, podle nichž se výpravy dají naplánuvat (mapy, knihy, internet).</li> <li>• Dokážu si o výpravách vést deník, do něhož si zapisuji trasy cest, postřehy o okolní krajině a vlastní dojmy.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>C Putování.</b> Naplánuji a uskutečním třídní výpravu s max. jedním dalším člověkem v délce 40 km s přespaním v přírodě, při které navštívíme alespoň 5 různých zajímavých míst (památky, přírodní zajímavost apod.). Cestu zdokumentujeme (např. pořídíme náčrt trasy s vyznačením zajímavých míst a událostí, místa vyfotografujeme a označíme na mapě či zaměříme pomocí GPS) a zjistíme si o zajímavých místech co nejvíce informací. Během cesty se budu snažit konat dobré skutky.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím naplánuvat třídní putování v délce 40 km zajímavou krajinou.</li> <li>• Dokážu naplánovanou cestu s max. jedním dalším podniknout.</li> <li>• Prokážu během cesty, že se o sebe dokážu při putování postarat.</li> <li>• Umím bezpečně přenocovat v přírodě.</li> <li>• Prokážu, že umím cestu zajímavým způsobem zdokumentovat.</li> <li>• Prokážu, že si o navštívených místech umím najít relevantní informace.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>D Zahraniční expedice.</b> Zúčastním se zahraniční expedice. Podílím se na její organizaci. Po návratu uskutečním vyprávění s promítáním fotek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím pomoci s přípravou zahraniční expedice (zjistit si informace o místě, připravit se na možná nebezpečí, zajistit si dostatek materiálu a jídla, ...).</li> <li>• Dokážu o proběhlé akci poutavě vyprávět.</li> </ul>	Já
		Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Vybavení.</b> Vytvořím si seznam vybavení nutného pro náročnější třídní putování. Seznam dám méně zkušeným cestovatelům/cestovatelkám k dispozici.	Já
	Patron/ka
<b>2 Vaření.</b> Na výletě/výpravě uvařím dvě složitější jídla pro tři osoby, jedno na vlastnoručně připraveném polním ohništi a jedno na přenosném vařiči.	Já
	Patron/ka
<b>3 Literatura.</b> Přečtu a zapojím do družinového/oddílového programu alespoň tři knihy, které popisují putování krajinou.	Já
	Patron/ka
<b>4 Putování po horách.</b> Během roku projdu české nebo zahraniční hory. Strávím v nich minimálně pět dní, alespoň jednou přespím pod širákem, navštívím dvě přírodní zajímavosti a vystoupím na jejich nejvyšší horu (v případě zahraničních lze podmínku upravit individuálně). Celé putování zdokumentuji libovolnou formou.	Já
	Patron/ka
<b>5 Představení putování.</b> Připravím pro družinu, oddíl či středisko program, při kterém představím libovolným zajímavým způsobem svoje putování (promítání fotek s povídáním, promítání filmu apod.).	Já
	Patron/ka
<b>6 Pěší vandr.</b> Se svým oddílem, kmenem, kamarády či kamarádkami se zúčastním pěšího vandru (putovního tábora) v ČR, který bude trvat souvisle minimálně 5 dní a na jehož přípravě se podílím.	Já
	Patron/ka
<b>7 Expedice v zahraničí.</b> Se svým oddílem, kmenem, přáteli se zúčastním pěšího vandru (expedice) v zahraničí, který bude trvat souvisle minimálně 5 dní a na jehož přípravě se podílím.	Já
	Patron/ka
<b>8 Lyžařské výlety.</b> V zimě podniknu alespoň 5 lyžařských výletů na běžkách, při kterých najezdím celkem min. 60 km.	Já
	Patron/ka

# Skautská odborka ČTENÁŘ/ČTENÁŘKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>8 Autorské čtení / beseda.</b> Zúčastním se jednoho autorského čtení či besedy se spisovatelem nebo spisovatelkou.	Já Patron/ka
<b>9 Adaptace.</b> Podívám se na divadelní představení či film, který je adaptací knihy, kterou jsem přečetl/a. S patronem nebo patronkou si promluvíme o tom, jaké rozdíly jsou mezi jednotlivými adaptacemi.	Já Patron/ka
<b>10 Odložená kniha.</b> Znovu se vrátím ke knize, kterou jsem již jednou odložil/a, a přečtu ji. S patronem nebo patronkou si promluvíme o tom, zda mi to přineslo jiný pohled, či nikoliv, a odůvodním, proč si to myslím.	Já Patron/ka
<b>11 Kniha z jiné kultury.</b> Přečtu si alespoň jednu knihu, jejíž autor/ka pochází z výrazně jiného kulturního prostředí, a s patronem nebo patronkou si promluvíme o tom, zda se rozdílnost kultur v knize projevuje a jakým způsobem.	Já Patron/ka
<b>12 Odborná kniha.</b> Přečtu alespoň jednu odbornou knihu, která se věnuje oblasti, o kterou se zajímám.	Já Patron/ka
<b>13 Číst lze i média.</b> Pravidelně čtu noviny, časopisy (nebo jejich obdobu na internetu). Uvědomuji si rizika zkreslování mediálních obsahů. O jejich relevantnosti se pobavím s patronem nebo patronkou.	Já Patron/ka
<b>14 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>15 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_



**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli aktivně číst a uvědomovat si důležitost četby pro svůj běžný i skautský život. Dále by se měli vyznat v různých žánrech domácí i světové literatury, měli by tuto literaturu představit ve svém oddíle, využívat ji ve svém programu a znát i literaturu skautskou.

## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ (3)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)
Roveri a rangers	○ ○ ○ ○ ○ (5)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (9)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

## Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p><b>A Knihy jako součást mého života.</b> Promluvíme o knihách, které jsem přečetl/a. Vyprávění doplním o sdělení, jak využívám informace získané z knih v běžném životě i oddílové činnosti. O všech přečtených knihách (s patronem či patronkou si domluvíme jejich počet) si vedu záznam (zajímavé myšlenky, dojmy z knihy, ... libovolně zpracované).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prokážu, že čtu rád/a a se zaujetím.</li> <li>• Dokážu mluvit o přečtených knihách.</li> <li>• Dokážu využít to, co jsem se dozvěděl/a.</li> <li>• Dokážu, že se dlouhodobě věnuji četbě knih.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>B Program o knihách a s knihami.</b> Připravím pro oddíl/družinu program, do kterého zapojím knihy, a zkusím tak ukázat, že knihy mohou být důležitou součástí našeho života.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu vhodně zapojit svou oblíbenou činnost do oddílové činnosti.</li> <li>• Dokážu ukázat, že čtení může být zajímavé.</li> <li>• Dokážu ostatní nadchnout k tomu, aby také četli.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>C Představení knihy.</b> Oddíl, družině nebo někomu z vedení představím knihu, kterou jsem přečetl/a. Vysvětlím, proč mě zaujala, a doporučím ji ostatním (a tím je případně motivuji k tomu, aby si ji také přečetli).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu představit knihu před ostatními.</li> <li>• Dokážu shrnout obsah knihy a říct, proč by si ji mohli přečíst i ostatní.</li> <li>• Umím druhé zaujmout svým vyprávěním.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>D Uspořádání přednášky.</b> Uspořádám přednášku pro oddíl, na které představím jedno období dějin literatury, a ukážu, jaký vliv mělo na tehdejší společnost a jaké dopady má dodnes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím prezentovat své znalosti a dovednosti.</li> <li>• Ukážu, že umím přemýšlet v souvislostech.</li> <li>• Ukážu, že si uvědomuji propojenosti mezi literaturou a společností.</li> <li>• Ukážu, jaký dopad má literatura až do současnosti.</li> <li>• Znáám dějiny literatury přiměřeně svému věku.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>E Představení skautské literatury.</b> Zmapuji skautskou literaturu pomocí komiksu, časové osy nebo např. koláže. Výsledek použiji k seznámení s knihami, které si mohu ze zájmu přečíst, a zároveň výsledek použiji jako možnost, jak se skautskou literaturou seznámit ostatní v oddíle/družině.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu vyhledávat informace o skautské literatuře.</li> <li>• Ukážu, že vím, co všechno se ke skautské literatuře může řídit.</li> <li>• Umím najít knihy, které pro mě mohou být zajímavé.</li> <li>• Umím použít formu prezentace, která může být zajímavá i pro ostatní členy oddílu/družiny.</li> <li>• Dokážu seznámit členy oddílu/družiny s tím, co je skautská literatura a co tam patří.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>1 Cizojazyčná kniha.</b> Přečtu alespoň jednu knihu v cizím jazyce.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>2 Významné literární osobnosti.</b> Uspořádám výlet/výpravu do místa bydliště či muzea vybraného spisovatele nebo spisovatelky, případně do místa, které je s jeho nebo její osobou či dílem spojeno. Výlet doplním výkladem, hrou nebo jiným zajímavým programem o životě vybrané osobnosti.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>3 Literární soutěž.</b> Zúčastním se libovolné čtenářské literární soutěže (vyhlašují je školy, knihovny, noviny).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>4 Spisovatel/ka z mého okolí.</b> Vyhledám spisovatele nebo spisovatelku, který/ která pochází z místa mého bydliště (nejbližšího okolí) či s ním mají něco společného. Pomocí článku na oddílový web, do oddílového časopisu nebo jinou tvořivou formou představím celému oddílu jeho/její vazby na místo bydliště.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>5 Program v knihovně.</b> Domluvíme pro oddíl/družinu s místní knihovnou její návštěvu a vzdělávací program, kterého se společně zúčastníme.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>6 Literární okénko.</b> Během celého roku na výpravách nebo na táboře se starám o „literární okénko“ – např. čtu povídky, pohádky, knihu na pokračování při poledním klidu, večer před spaním.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>7 Recenze.</b> Do oddílového časopisu / na oddílový web napíšu recenzi alespoň jedné knižní novinky.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

# Skautská odborka CYKLISTA/CYKLISTKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Jízda v háku.</b> Jezdím bezpečně v háku. Jezdím na kole tak, aby za mnou mohl jet v háku někdo jiný. Umím se bezpečně vystřídat, což opakovaně prokážu.	Já Patron/ka
<b>10 Nákup kola.</b> Pro sebe nebo pro někoho jiného provedu výběr kola a jeho nákup nebo asistenci při nákupu (typ kola, průzkum trhu, porovnání mezi sebou, výběr doplňků).	Já Patron/ka
<b>11 Beseda nebo cyklokniha.</b> Zúčastním se besedy s cestovatelem/cestovatelkou či sportovcem/sportovkyní s vazbou na cyklistiku nebo si přečtu alespoň dva cyklistické cestopisy (příp. jiné knihy s cyklistickou tematikou).	Já Patron/ka
<b>12 Cyklistické závody.</b> Během sezóny pravidelně sleduji cyklistické závody. Navštívím velký cyklistický závod a o své zážitky se podělím se svým oddílem.	Já Patron/ka
<b>13 Výživa.</b> Připravím krátkou prezentaci o správné výživě sportujících během zátěže. Dodržuji tato doporučení během sportu.	Já Patron/ka
<b>14 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>15 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/ /patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Odborka je určena zejména těm, kteří považují jízdní kolo za praktický dopravní prostředek pro cesty do školy, za práci či jinak, a také pro trávení volného času. Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli prokázat, že znají pravidla silničního provozu, vědí, jaká jsou kola a jak o ně pečovat, jsou schopni podniknout různé výlety na kole v různém prostředí, umějí připravit cyklovýpravu, jsou schopni prokázat svou zdatnost a vytrvalost.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ (3)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)
Roveri a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (10)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p><b>A Jízda na kole.</b> Podniknu nejméně 10 cyklovýprav delších než 20 km/den. Po dobu min. 6 měsíců si vedu záznamy o svých cestách.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím na kole dobře a bezpečně jezdit, za snížené viditelnosti používám osvětlení a vhodné reflexní prvky.</li> <li>Kolo udržuji čisté a správně vybavené.</li> <li>Používám helmu, kterou si umím správně nasadit a nastavit. Víím, proč je nutné po každém pádu na hlavu helmu pořídit novou.</li> <li>Na kole jezdím často a s oblibou, vedu si záznamy o svých cestách tak, aby bylo možné je reprodukovat (např. do deníku, tabulky, on-line aplikace).</li> </ul>	<p>Já</p> <p>Patron/ka</p>
<p><b>B Drobné opravy a seřízení.</b> Kolo udržuji v bezvadném technickém stavu, čisté a promazané, všechny opotřebené součásti včas vyměním nebo nechám vyměnit. Vozím s sebou potřebné nářadí, pumpičku a lepení a umím je správně použít. S údržbou kol a drobnými opravami pomáhám ostatním.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznám, kdy je třeba vyměnit řetěz, pláště, seřídít brzdy, přehazovačku a přesmykač, případně další součásti, které mé kolo má.</li> <li>Umím správně nastavit výšku sedla.</li> <li>Umím vyměnit píchlou duši a zalepit ji.</li> <li>Vím kdy, co a jak je třeba na kole namazat.</li> </ul>	<p>Já</p> <p>Patron/ka</p>
<p><b>C Předpisy a dopravní nehody.</b> Pro družinu/oddíl připravím hru/program na naučení dopravních značek a předpisů. Připravím pro družinu simulaci dopravní nehody, na konci s ní rozeberu správnost postupů.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím dopravní značky a na kole jezdím podle pravidel silničního provozu.</li> <li>Vím, co jsou cyklopruhy, cyklostezky a cyklotrasy, a umím vysvětlit rozdíl mezi nimi.</li> <li>Vím, jak se chovat při dopravní nehodě.</li> </ul>	<p>Já</p> <p>Patron/ka</p>
<p><b>D Cyklistická zdatnost.</b> Na kole ujeedu: • 50/75/100 km za den, • 200/300/400 km za týden, • 500/1 000/1 500 km za sezónu. Náročnost si volím dle věkového stupně.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na kole jezdím často a jsem schopen určité vytrvalosti.</li> </ul>	<p>Já</p> <p>Patron/ka</p>
<p><b>E Jednodenní cyklovýprava.</b> Pro družinu/oddíl naplánuji a uskutečním jednodenní cyklovýpravu včetně doprovodného programu (zajímavá místa, hry). Zúčastněným na začátku vysvětlím pravidla, kterých se budou držet, aby výprava proběhla hladce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu naplánovat jednodenní cyklovýpravu včetně doprovodného programu s ohledem na věk a zdatnost účastníků.</li> <li>Dbám na dodržování dopravních předpisů, umím o nich poučit ostatní.</li> </ul>	<p>Já</p> <p>Patron/ka</p>
<p><b>F Vícedenní cyklovýprava.</b> Zabalím si na vícedenní cyklovýpravu a výstroj bezpečně připevním na kolo. Pro družinu/oddíl naplánuji a uskutečním alespoň dvoudenní cyklovýpravu včetně doprovodného programu (zajímavá místa, hry).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokážu naplánovat vícedenní cyklovýpravu s ohledem na věk a zdatnost účastníků.</li> <li>Pomůžu zúčastněným s výběrem zavazadel a jejich připevněním na kolo, případně to zkontroluji.</li> <li>Dbám na vhodný jídelníček a dodržování pitného režimu.</li> </ul>	<p>Já</p> <p>Patron/ka</p>

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>1 Typy kol.</b> Znáím různé typy jízdních kol specializovaných pro různý terén a využití. Seznámím s nimi zajímavou formou ostatní z družiny/oddílu.</p>	<p>Já</p> <p>Patron/ka</p>
<p><b>2 Součásti kola.</b> Znáím různé technické typy součástí kola (brzdy, přehazovačky, odpružení, ...). Seznámím s nimi zajímavou formou ostatní z družiny/oddílu.</p>	<p>Já</p> <p>Patron/ka</p>
<p><b>3 Doplnky na kolo.</b> Mám přehled o užitečných doplňcích na kolo (nosiče, držáky, lahve, pumpičky, ...). Seznámím s nimi praktickou formou ostatní z družiny/oddílu.</p>	<p>Já</p> <p>Patron/ka</p>
<p><b>4 Klipsny nebo nášlapné pedály.</b> Umím používat klipsny nebo SPD. Bezpečně se s nimi rozjíždím i zastavuji.</p>	<p>Já</p> <p>Patron/ka</p>
<p><b>5 Závod.</b> Zúčastním se cyklistického závodu nebo závodu s cyklistickou částí (např. horských kol, orientačního, triatlону, v rámci štafety, ...).</p>	<p>Já</p> <p>Patron/ka</p>
<p><b>6 Akce na kolech.</b> Připravím pro ostatní z družiny/oddílu speciální akci na kolech přiměřenou věku a zdatnosti přítomných (soutěž v jízdě zručnosti, orientační hru, návštěvu dopravního hřiště atp.).</p>	<p>Já</p> <p>Patron/ka</p>
<p><b>7 Mapník.</b> Umím používat mapník. Prakticky předvedu při celodenní výpravě v neznámém terénu nebo při orientačním závodě.</p>	<p>Já</p> <p>Patron/ka</p>
<p><b>8 Náročnější opravy a seřízení.</b> Předvedu, že umím alespoň tři náročnější opravy/seřízení, jako jsou například: • výměna brzdových špalků nebo destiček, • výměna lanka přehazovačky, přesmykače nebo brzdy, • vycentrování kola, • výměna drátu ve výpletu, • výměna řetězu.</p>	<p>Já</p> <p>Patron/ka</p>